

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего МДОБУ

«Муринский ДСКВ№1»

от 30.08.2023 года № 110 -ОД

Режимы дня

на 2023-2024 учебный год

г. Мурино

2023 год

Организация режима пребывания детей в ДОУ

Организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра; решения программных образовательных задач не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов - Организация режима дня. Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность) прием пищи, время прогулок.

Правила при проведении режимных процессов: 1. Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании). 2. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели. 3. Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности. 4. Формирование культурно-гигиенических навыков. 5. Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов. 6. Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка. 7. Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные принципы построения: 1. Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность. 2. Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня. 3. Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Режим дня на холодный период года

Группа **раннего дошкольного возраста** общеразвивающая № 1
Возрастная категория обучающихся **2-3 года**

<i>Время</i>	<i>Содержание</i>
7.00-8.00	Приём детей, осмотр, беседы с детьми, самостоятельная игровая деятельность, игры по интересам.
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.20	Самостоятельная игровая деятельность
8.20-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак , формирование и воспитание культурно-гигиенических навыков
8.45-9.00	Подготовка к образовательным занятиям, беседы.
8.45-10.00	Проведение занятий по расписанию, включая перерывы, самостоятельная деятельность обучающихся, игровая деятельность. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, развивающие, настольные
10.00-10.30	Самостоятельная игровая деятельность
10.30-10.40	Второй завтрак
10.40-11.40	Подготовка к прогулке, прогулка, (игры, наблюдения, самостоятельная и совместная деятельность). Возвращение с прогулки
11.40-12.00	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков
12.00-12.20	Обед , воспитание культуры еды
12.20-15.20	Подготовка ко сну, дневной сон
15.20-15.40	Постепенный подъём детей, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна
15.40-16.10	Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, развивающие, настольные
16.10-16.30	Подготовка к полднику, формирование и воспитание культурно-гигиенических навыков. Полдник (уплотненный)
16.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, досуги, совместная деятельность взрослого и детей. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня *на холодный период года*

Группа **младшего дошкольного возраста** общеразвивающая № 2
 Возрастная категория обучающихся **3-4 года**

<i>Время</i>	<i>Содержание</i>
7.00-8.00	Приём, осмотр детей. Индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность. Дидактические игры по интересам
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.20	Самостоятельная игровая деятельность
8.20-8.35	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак . Воспитание культуры еды
8.35-8.45	Подготовка к образовательным занятиям, беседы.
8.45-10.00	Проведение занятий по расписанию. Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», включая перерывы (в свободное от занятий время – игровая деятельность).
10.00-10.30	Самостоятельная игровая деятельность
10.30-10.40	Второй завтрак
10.40-11.50	Обучение навыкам самообслуживания. Подготовка к прогулке, прогулка, (игры, труд, наблюдения, самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа с детьми).
11.50-12.10	Возращение с прогулки, подготовка к обеду, беседа по этике поведения за столом
12.10-12.30	Подготовка к обеду. Обед , воспитание культурно-гигиенических навыков
12.30-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон
15.15-15.40	Постепенный подъём детей, бодрящая гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры
15.40-16.00	Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, развивающие, настольные
16.00-16.30	Подготовка к полднику, формирование и воспитание культурно-гигиенических навыков. Полдник (уплотненный)
16.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, досуги, совместная деятельность взрослого и детей. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня *на холодный период года*

Группа **младшего дошкольного возраста** общеразвивающая № 3
 Возрастная категория обучающихся **3-4 года**

<i>Время</i>	<i>Содержание</i>
7.00-8.00	Приём, осмотр детей. Индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность. Дидактические игры по интересам
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.20	Самостоятельная игровая деятельность
8.20-8.35	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак . Воспитание культуры еды
8.35-8.45	Подготовка к образовательным занятиям, беседы.
8.45-10.15	Проведение занятий по расписанию. Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», включая перерывы (в свободное от занятий время – игровая деятельность).
10.15-10.30	Самостоятельная игровая деятельность
10.30-10.40	Второй завтрак
10.40-11.50	Обучение навыкам самообслуживания. Подготовка к прогулке, прогулка, (игры, труд, наблюдения, самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа с детьми).
11.50-12.10	Возращение с прогулки, подготовка к обеду, беседа по этике поведения за столом

12.10-12.30	Подготовка к обеду. Обед , воспитание культурно-гигиенических навыков
12.30-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон
15.15-15.40	Постепенный подъём детей, бодрящая гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры
15.40-16.00	Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, развивающие, настольные
16.00-16.30	Подготовка к полднику, формирование и воспитание культурно-гигиенических навыков. Полдник (уплотненный)
16.30-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, досуги, совместная деятельность взрослого и детей. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня
на холодный период года

Группа **младшего дошкольного возраста** общеразвивающая № 4
Возрастная категория обучающихся **4-5 лет**

<i>Время</i>	<i>Содержание</i>
7.00-8.00	Приём, осмотр детей. Индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность. Дидактические игры по интересам
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.20	Самостоятельная игровая деятельность
8.20-8.50	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак . Воспитание культуры еды
8.50-9.00	Подготовка к образовательным занятиям, беседы
9.00-10.20	Проведение занятий по расписанию. Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» - вт 10.25-10.45
10.20-10.30	Самостоятельная деятельность детей. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, развивающие, настольные
10.30-10.40	Второй завтрак
10.40-12.20	Обучение навыкам самообслуживания. Подготовка к прогулке, прогулка, (игры, труд, наблюдения, самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа с детьми).
12.20-12.50	Подготовка к обеду, беседа по этике поведения за столом. Обед , воспитание культурно-гигиенических навыков
12.50-15.20	Подготовка ко сну, дневной сон
15.20-15.40	Постепенный подъём детей, бодрящая гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры
15.40-16.10	Организованная самостоятельная деятельность детей (проведение сюжетно-ролевых игр). Индивидуальная работа с детьми.
16.10-16.50	Подготовка к полднику, формирование и воспитание культурно-гигиенических навыков. Полдник (уплотненный), воспитание культуры еды.

16.50-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, досуги, совместная деятельность взрослого и детей. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.
-------------	--

Режим дня
на холодный период года

Группа **младшего дошкольного возраста** общеразвивающая № 5

Возрастная категория обучающихся **4-5 лет**

<i>Время</i>	<i>Содержание</i>
7.00-8.00	Приём, осмотр детей. Индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность. Дидактические игры по интересам
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.20	Самостоятельная игровая деятельность
8.20-8.50	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак. Воспитание культуры еды
8.50-9.00	Подготовка к образовательным занятиям, беседы
9.00-10.30	Проведение занятий по расписанию. Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
10.10-10.30	Самостоятельная деятельность детей. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, развивающие, настольные
10.30-10.40	Второй завтрак
10.40-12.20	Обучение навыкам самообслуживания. Подготовка к прогулке, прогулка, (игры, труд, наблюдения, самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа с детьми).
12.20-12.50	Подготовка к обеду, беседа по этике поведения за столом. Обед, воспитание культурно-гигиенических навыков
12.50-15.20	Подготовка ко сну, дневной сон
15.20-15.40	Постепенный подъём детей, бодрящая гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры
15.40-16.10	Организованная самостоятельная деятельность детей (проведение сюжетно-ролевых игр). Индивидуальная работа с детьми.
16.10-16.50	Подготовка к полднику, формирование и воспитание культурно-гигиенических навыков. Полдник (уплотненный), воспитание культуры еды.
16.50-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, досуги, совместная деятельность взрослого и детей. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня
на холодный период года

Группа **старшего дошкольного возраста** компенсирующего вида № 6
(для детей с ЗПР)

Возрастная категория обучающихся **6-7 лет**

Время	Содержание
7.00-8.00	Приём детей, осмотр. Дежурство по направлениям: в экологическом уголке, по столовой. Беседы с детьми, наблюдения в уголке природы, проектная деятельность. Игры, самостоятельная игровая деятельность, ручной труд.
8.00-8.10	Ежедневная утренняя гимнастика
8.10-8.35	Подготовка к завтраку, формирование культурно гигиенических навыков. Завтрак. Воспитание культуры еды
8.35-8.45	Самостоятельная игровая деятельность.
8.45-11.00	Подготовка к образовательным занятиям. Проведение занятий по расписанию. Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В свободное от занятий время – игровая деятельность.
10.30-10.40	Второй завтрак (в перерывах между занятиями)
10.50-12.30 11.00-12.30	Обучение навыкам самообслуживания. Подготовка к прогулке, прогулка. Наблюдение за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Индивидуальная работа с детьми. Оздоровительная пробежка. Совместная деятельность.
12.30-12.50	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Беседа по этике поведения за столом. Обед: воспитание культуры еды
12.50-15.20	Подготовка ко сну, дневной сон
15.20-15.40	Постепенный подъём детей, воздушные и водные Процедуры, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры.
15.40-16.20	Самостоятельная двигательная активность.
16.20-16.45	Подготовка к полднику. Полдник (уплотненный), формирование и воспитание культурно-гигиенических навыков
16.45-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, досуги, совместная деятельность взрослого и детей. По погоде - Игры: Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, развивающие. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня на холодный период года

Группа **старшего дошкольного возраста** компенсирующего вида № 7
(для детей с ТНР)

Возрастная категория обучающихся **5-6 лет**

Время	Содержание
7.00-8.10	Приём, осмотр, игры. Дежурство по направлениям: в экологическом уголке, по столовой, беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Самостоятельная игровая деятельность. Ручной труд. Дидактические игры по интересам.
8.10-8.20	Утренняя гимнастика
8.20-8.30	Подготовка к завтраку.
8.30-8.50	Завтрак , воспитание культурно-гигиенических навыков
8.50-9.00	Подготовка к образовательным занятиям.

9.00-10.55	Проведение занятий по расписанию. Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Индивидуальная/подгрупповая работа логопеда с детьми (вторник) В свободное от занятий время – игровая деятельность
10.00-10.30	Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми.
10.30-10.40	Второй завтрак (в перерывах между занятиями)
10.40-12.30 10.55-12.30	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка: Наблюдение за природой, животными, деятельностью людей. Игры, труд детей в природе. Самостоятельная игровая активность детей. Индивидуальная работа с детьми. Оздоровительные пробежки. Совместная деятельность.
12.30-12.50	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Беседа по этике поведения за столом. Обед: воспитание культуры еды
12.50-15.20	Подготовка ко сну, дневной сон
15.20-15.40	Постепенный подъём детей, воздушные и водные Процедуры, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры.
15.40-16.20	Самостоятельная двигательная активность.
16.20-16.45	Подготовка к полднику. Полднику (уплотненный), формирование и воспитание культурно-гигиенических навыков
16.45-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, досуги, совместная деятельность взрослого и детей. По погоде - Игры: Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, развивающие. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня

на холодный период года

Группа **старшего дошкольного возраста** компенсирующего вида № 8 (для детей с ЗПР)

Возрастная категория обучающихся **5-6 лет**

Время	Содержание
7.00-8.00	Приём детей, осмотр. Дежурство по направлениям: в экологическом уголке, по столовой. Беседы с детьми, наблюдения в уголке природы, проектная деятельность. Игры, самостоятельная игровая деятельность, ручной труд.
8.00-8.10	Ежедневная утренняя гимнастика
8.10-8.30	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак. Воспитание культуры еды
8.30-8.45	Подготовка к образовательным занятиям, беседы
8.45-10.50	Проведение занятий по расписанию. Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» . в свободное от занятий время – игровая деятельность.

10.30-10.40	Второй завтрак (в перерывах между занятиями)
10.40-12.30	Обучение навыкам самообслуживания. Подготовка к прогулке, прогулка. Наблюдение за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Индивидуальная работа с детьми. Оздоровительная пробежка.
12.30-12.50	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Беседа по этике поведения за столом. Обед: воспитание культуры еды
12.50-15.20	Подготовка ко сну, дневной сон
15.20-15.40	Постепенный подъём детей, воздушные и водные Процедуры, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры.
15.40-16.20	Самостоятельная двигательная активность.
16.20-16.45	Подготовка к полднику. Полдник (уплотненный), формирование и воспитание культурно-гигиенических навыков
16.45-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, досуги, совместная деятельность взрослого и детей. По погоде - Игры: Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, развивающие. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня на холодный период года

Группа **старшего дошкольного возраста** компенсирующего вида № **9**
(для детей с ТНР)

Возрастная категория обучающихся **6-7 лет**

<i>Время</i>	<i>Содержание</i>
7.00-8.10	Приём, осмотр, игры. Дежурство по направлениям: в экологическом уголке, по столовой, беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Самостоятельная игровая деятельность. Ручной труд. Дидактические игры по интересам.
8.10-8.20	Утренняя гимнастика
8.20-8.25	Подготовка к завтраку.
8.25-8.40	Завтрак , воспитание культурно-гигиенических навыков
8.40-8.45	Подготовка к образовательным занятиям.
8.45-10.55	Проведение занятий по расписанию. Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Индивидуальная/подгрупповая работа логопеда с детьми (вторник) В свободное от занятий время – игровая деятельность.
10.30-10.40	Второй завтрак (в перерывах между занятиями)
10.50-12.30 11.05-12.30	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка: Наблюдение за природой, животными, деятельностью людей. Игры, труд детей в природе. Самостоятельная игровая активность детей. Индивидуальная работа с детьми. Оздоровительные пробежки. Совместная деятельность.

12.30-12.50	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Беседа по этике поведения за столом. Обед: воспитание культуры еды
12.50-15.20	Подготовка ко сну, дневной сон
15.20-15.40	Постепенный подъём детей, воздушные и водные Процедуры, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры.
15.40-16.20	Самостоятельная двигательная активность.
16.20-16.45	Подготовка к полднику. Полднику (уплотненный), формирование и воспитание культурно-гигиенических навыков
16.45-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, досуги, совместная деятельность взрослого и детей. По погоде - Игры: Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, развивающие. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня на холодный период года

Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающая № 10

Возрастная категория обучающихся 6-7 лет

<i>Время</i>	<i>Содержание</i>
7.00-8.00	Приём, осмотр, игры. Дежурство по направлениям: в экологическом уголке, по столовой, беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Самостоятельная игровая деятельность. Ручной труд. Дидактические игры по интересам.
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.20	Самостоятельная игровая деятельность
8.20-8.45	Подготовка к завтраку. Завтрак , воспитание культурно-гигиенических навыков
8.45-9.00	Подготовка к образовательным занятиям.
8.45-10.50	Проведение занятий по расписанию. Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В свободное от занятий время - игровая деятельность.
10.00-10.30	Второй завтрак (в перерывах между занятиями)
10.50-12.30	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка: Наблюдение за природой, животными, деятельностью людей. Игры, труд детей в природе. Самостоятельная игровая активность детей. Индивидуальная работа с детьми. Оздоровительные пробежки. Совместная деятельность.
12.30-12.50	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Беседа по этике поведения за столом. Обед: воспитание культуры еды
12.50-15.20	Подготовка ко сну, дневной сон
15.20-15.40	Постепенный подъём детей, воздушные и водные Процедуры, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры.
15.40-16.20	Самостоятельная двигательная активность.

16.20-16.45	Подготовка к полднику. Полднику (уплотненный), формирование и воспитание культурно-гигиенических навыков
16.45-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, досуги, совместная деятельность взрослого и детей. По погоде - Игры: Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, развивающие. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

**Режим дня
на холодный период года**

Группа **старшего дошкольного возраста** компенсирующего вида № **11**

(для детей с ТНР)

Возрастная категория обучающихся **5-6 лет**

<i>Время</i>	<i>Содержание</i>
7.00-8.10	Приём, осмотр, игры. Дежурство по направлениям: в экологическом уголке, по столовой, беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Самостоятельная игровая деятельность. Ручной труд. Дидактические игры по интересам.
8.10-8.20	Утренняя гимнастика
8.20-8.25	Подготовка к завтраку.
8.25-8.40	Завтрак , воспитание культурно-гигиенических навыков
8.45-8.45	Подготовка к образовательным занятиям.
8.45-10.20	Проведение занятий по расписанию. Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Индивидуальная/подгрупповая работа логопеда с детьми (вторник) В свободное от занятий время – игровая деятельность
10.00-10.30	Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми.
10.30-10.40	Второй завтрак (в перерывах между занятиями)
10.40-12.30	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка: Наблюдение за природой, животными, деятельностью людей. Игры, труд детей в природе. Самостоятельная игровая активность детей. Индивидуальная работа с детьми. Оздоровительные пробежки. Совместная деятельность.
12.30-12.50	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Беседа по этике поведения за столом. Обед: воспитание культуры еды
12.50-15.20	Подготовка ко сну, дневной сон
15.20-15.40	Постепенный подъём детей, воздушные и водные Процедуры, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры.
15.40-16.20	Самостоятельная двигательная активность.
16.20-16.45	Подготовка к полднику. Полднику (уплотненный), формирование и воспитание культурно-гигиенических навыков
16.45-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, досуги, совместная деятельность взрослого и детей.

По погоде - Игры: Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, развивающие. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня на холодный период года

Группа **старшего дошкольного возраста** общеразвивающая № **12**

Возрастная категория обучающихся **5-6 лет**

<i>Время</i>	<i>Содержание</i>
7.00-8.10	Приём, осмотр, игры. Дежурство по направлениям: в экологическом уголке, по столовой, беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Самостоятельная игровая деятельность. Ручной труд. Дидактические игры по интересам.
8.10-8.20	Утренняя гимнастика
8.20-8.30	Самостоятельная игровая деятельность
8.30-8.45	Подготовка к завтраку. Завтрак , воспитание культурно-гигиенических навыков
8.45-9.00	Подготовка к образовательным занятиям.
8.45-10.40	Проведение занятий по расписанию. Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В свободное от занятий время – игровая деятельность.
10.10-10.30	Самостоятельная игровая деятельность
10.30-10.40	Второй завтрак (в перерыве между занятиями)
10.40-12.30	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка: Наблюдение за природой, животными, деятельностью людей. Игры, труд детей в природе. Самостоятельная игровая активность детей. Индивидуальная работа с детьми. Оздоровительные пробежки.
12.30-12.50	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Беседа по этике поведения за столом. Обед : воспитание культуры еды
12.50-15.20	Подготовка ко сну, дневной сон
15.20-15.40	Постепенный подъём детей, воздушные и водные Процедуры, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Подготовка к занятиям по расписанию.
15.40-16.05	Занятия по расписанию (самостоятельная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми)
16.05-16.20	Игры: Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, развивающие.
16.20-16.45	Подготовка к полднику. Полдник (уплотненный), формирование и воспитание культурно-гигиенических навыков
16.45-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, досуги, совместная деятельность взрослого и детей. По погоде - Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня

на холодный период года

Группа **старшего дошкольного возраста компенсирующего вида № 13**

(для детей с ЗПР)

Возрастная категория обучающихся **6-7 лет**

Время	Содержание
7.00-8.10	Приём детей, осмотр. Дежурство по направлениям: в экологическом уголке, по столовой. Беседы с детьми, наблюдения в уголке природы, проектная деятельность. Игры, самостоятельная игровая деятельность, ручной труд.
8.10-8.20	Ежедневная утренняя гимнастика
8.20-8.25	Подготовка к завтраку, формирование культурно гигиенических навыков.
8.25-8.40	Завтрак. Воспитание культуры еды
8.40-8.45	Подготовка к образовательным занятиям
8.45-10.30	Проведение занятий по расписанию. Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В свободное от занятий время – игровая деятельность.
10.00-10.30	Самостоятельная игровая деятельность
10.30-10.40	Второй завтрак (в перерывах между занятиями)
10.45-12.30	Обучение навыкам самообслуживания. Подготовка к прогулке, прогулка. Наблюдение за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Индивидуальная работа с детьми. Оздоровительная пробежка. Совместная деятельность.
12.30-12.50	Подготовка к обеду. Обед , воспитание культурно-гигиенических навыков
12.50-15.20	Подготовка ко сну, дневной сон
15.20-15.40	Постепенный подъём детей, воздушные и водные Процедуры, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.
15.40-16.05	Занятия по расписанию (самостоятельная двигательная активность, индивидуальная работа с детьми)
16.05-16.20	Игры: Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, развивающие.
16.20-16.45	Подготовка к полднику. Полдник (уплотненный), формирование и воспитание культурно-гигиенических навыков
16.45-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, досуги, совместная деятельность взрослого и детей. По погоде - Игры: Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, коррекционно-развивающие, настольные. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями, уход детей домой

Адаптационный режим

При комплектовании новой группы воспитанников от 2 до 3 лет и от 3 до 4 лет прием осуществляется постепенно, в соответствии с графиком, составленным воспитателями группы, с учетом степени адаптации.

Прием воспитанников в группы от 2 до 3 лет и от 3 до 4 лет осуществляется по щадящему режиму:

Первая неделя пребывания воспитанника в течение 1,5- 2 часа, в первую половину дня;

Вторая неделя пребывания воспитанника до дневного сна;

Третья неделя пребывания воспитанника, включая дневной сон;

Четвертая неделя пребывания воспитанника до 16.00;

Пятая неделя - в течение всего дня, в зависимости от эмоционального состояния воспитанника.

Адаптационный период может удлиняться или сокращаться в зависимости от индивидуальных особенностей воспитанников, характера течения адаптации, в зависимости от того, посещал ли ребенок дошкольное учреждение или поступил из семьи.