

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Муринский детский сад комбинированного вида № 1**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА -  
Воспитателя Ахмеровой Г.Х. с молодым  
педагогом Кошелевой Т.В.  
на 2023 -2024 уч. год**

Подготовила: Ахмерова Г.Х.

2023г




Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста Кошелевой Т.В.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календар план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и друг режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФОП санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. Оформление планов(недельных и ежедневных) Мониторинг детского развития. Родительское собрание. План по работе с родителями с учетом ФОП	Консультации и ответы на интересующие вопросы.  Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией, участие молодого педагога в составлении плана по самообразованию. Оформление папки по патриотическому воспитанию. Участие детей и педагога в конкурсах.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.  Подбор сайтов для участия в конкурсах.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения занятий. Совместная разработка конспектов занятий и эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника.	Ноябрь

4.	<p>Просмотр конспекта.</p> <p>Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Посещения занятий и режимным моментов молодого педагога.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Составление отчета за 1 полугодие.</p>	Декабрь
5.	<p>Календарно-тематическое планирование на январь месяц и на след. месяцы 2 полугодия. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>Мероприятия по патриотическому воспитанию. День снятия блокады</p>	<p>Примеры КТ планов.</p> <p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p> <p>27 января</p>	Январь
6.	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	Февраль
7.	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.</p> <p>Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>	Март
8.	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Апрель
9.	<p>Подготовка и работа над отчетом годового плана. Диагностика детей</p> <p>Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>Проведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>	Май



**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Муринский детский сад комбинированного вида № 1»**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА -  
Воспитателя Васильевой С.В. с молодым  
педагогом Валовой Е.В.  
на 2023 -2024 уч. год**

Подготовила: Васильева С.В.

2023г




**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста **Валовой Е.В.**

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календар план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми младшей группы;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и друг режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, ФОП, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. Оформление документации группы Мониторинг детского развития. Родительское собрание.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов и плана по самообразованию. Участие детей и педагога в конкурсах.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор сайтов для участия в конкурсах.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения занятий. Совместная разработка конспектов занятий и эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.	Посещения занятий и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение.	Декабрь

	Подготовка к новогодним мероприятиям.	Составление отчета за 1 полугодие.	
5.	Календарно-тематическое планирование на январь месяц и на след. месяцы 2 полугодия. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Участие детей в конкурсах и викторинах.	Примеры КТ планов. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Январь
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Подготовка и работа над отчетом годового плана. Диагностика детей Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май



**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Муринский детский сад комбинированного вида № 1**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА -  
Воспитателя Васильевой С.В. с молодым  
педагогом Санталовой К.А.  
на 2023 -2024 уч. год**

Подготовила: Васильева С.В.

2023г.



Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста Санталовой К.А.


Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календар план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми первой младшей группы;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и друг режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, ФОП, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. Оформление документации группы Мониторинг детского развития. Родительское собрание.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов и плана по самообразованию. Участие детей и педагога в конкурсах.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор сайтов для участия в конкурсах.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения занятий. Совместная разработка конспектов занятий и эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.	Посещения занятий и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение.	Декабрь



	Подготовка к новогодним мероприятиям.	Составление отчета за 1 полугодие.	
5.	Календарно-тематическое планирование на январь месяц и на след. месяцы 2 полугодия. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Участие детей в конкурсах и викторинах.	Примеры КТ планов. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Январь
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Подготовка и работа над отчетом годового плана. Диагностика детей Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май



**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Муринский детский сад комбинированного вида № 1»**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –  
Воспитателя Ворониной Н.В. с молодым  
педагогом Барышниковой Е.С.  
на 2023 -2024 уч. год**

Подготовила:  
воспитатель Воронина Н.В.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста Кошелевой Т.В.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календар план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФОП санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. Оформление планов (недельных и ежедневных) Мониторинг детского развития. Родительское собрание. План по работе с родителями с учетом ФОП	Консультации и ответы на интересующие вопросы.  Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией, участие молодого педагога в составлении плана по самообразованию. Оформление папки по патриотическому воспитанию. Участие детей и педагога в конкурсах.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.  Подбор сайтов для участия в конкурсах.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения занятий. Совместная разработка конспектов занятий и эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника.	Ноябрь

4.	<p>Просмотр конспекта.</p> <p>Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Посещения занятий и режимным моментов молодого педагога.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Составление отчета за 1 полугодие.</p>	Декабрь
5.	<p>Календарно-тематическое планирование на январь месяц и на след. месяцы 2 полугодия. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>Мероприятия по патриотическому воспитанию. День снятия блокады</p>	<p>Примеры КТ планов.</p> <p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p> <p>27 января</p>	Январь
6.	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	Февраль
7.	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.</p> <p>Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>	Март
8.	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Апрель
9.	<p>Подготовка и работа над отчетом годового плана. Диагностика детей</p> <p>Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>	Май

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –  
Воспитателя Золотых Ю.Б. с молодым педагогом Авдошиной Н.В.  
на 2023 -2024 уч. год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг (диагностика и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<p>Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение образовательной программы дошкольного образования с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.</li> <li>- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</li> <li>- изучение целей и задач годового плана.</li> <li>- структура перспективно-календарного планирования.</li> </ul>	<p>Анкетирование</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	<p>Сентябрь</p>

	- структура комплексно-тематического планирования.		
2.	Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом занятия у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником занятия молодого специалиста (1-2 раза в неделю).	Октябрь
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.  Мониторинг детского развития.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала.	Ноябрь
4.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Декабрь
5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровье сберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь
6.	Составление конспектов и проведение занятий по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником занятия и режимных моментов молодого педагога.	Февраль
7.	Использование в работе проектов.  Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и	Апрель

	возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	консультирование молодого педагога по этой теме.	
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием образовательной программы дошкольного образования с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Муринский детский сад комбинированного вида № 1**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –  
Воспитателя Макаровой Е.Г. с молодым специалистом в  
группе старшего дошкольного возраста Лысенко Е.А.  
на 2023 -2024 уч. год**

Подготовила: Макарова Е.Г.

2023г




Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста Лысенко Е.А.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФОП, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические основы	Посещения занятий и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана	Декабрь

	установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	предварительной работы с детьми и родителями.	
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Муринский детский сад комбинированного вида № 1

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА -  
Воспитателя Рыжковой А.А. с молодым  
педагогом Хариной А.В.  
на 2023 -2024 уч. год**

Подготовила: Рыжкова А.А.

2023г



цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста Хариной Анны Викторовны.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календар план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и друг режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФОП санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. Оформление планов(недельных и ежедневных) Мониторинг детского развития. Родительское собрание. План по работе с родителями с учетом ФОП	Консультации и ответы на интересующие вопросы.  Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией, участие молодого педагога в составлении плана по самообразованию. Оформление папки по патриотическому воспитанию. Участие детей и педагога в конкурсах.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.  Подбор сайтов для участия в конкурсах.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения занятий. Совместная разработка конспектов занятий и эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника.	Ноябрь

4.	<p>Просмотр конспекта.</p> <p>Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Посещения занятий и режимным моментов молодого педагога.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Составление отчета за 1 полугодие.</p>	Декабрь
5.	<p>Календарно-тематическое планирование на январь месяц и на след. месяцы 2 полугодия. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>Мероприятия по патриотическому воспитанию. День снятия блокады</p>	<p>Примеры КТ планов.</p> <p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p> <p>27 января</p>	Январь
6.	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	Февраль
7.	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.</p> <p>Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>	Март
8.	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Апрель
9.	<p>Подготовка и работа над отчетом годового плана. Диагностика детей</p> <p>Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>Проведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>	Май

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Муринский детский сад комбинированного вида № 1»**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –  
воспитателя Шевяковой Т.П. с молодым  
педагогом Соловьевой Л.В.  
на 2023 -2024 уч. год**

**Подготовила:  
воспитатель Шевякова Т.П.**

2023-2024г

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста Соловьёвой Л.В.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФОП санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. Оформление планов (недельных и ежедневных) Мониторинг детского развития. Родительское собрание. План по работе с родителями с учетом ФОП	Консультации и ответы на интересующие вопросы.  Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией, участие молодого педагога в составлении плана по самообразованию. Оформление папки по патриотическому воспитанию. Участие детей и педагога в конкурсах.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.  Подбор сайтов для участия в конкурсах.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения занятий. Совместная разработка конспектов занятий и эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.	Посещения занятий и режимных моментов молодого педагога.	Декабрь

	Подготовка к новогодним мероприятиям.	Обсуждение. Составление отчета за 1 полугодие.	
5.	Календарно-тематическое планирование на январь месяц и на след. месяцы 2 полугодия. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.  Мероприятия по патриотическому воспитанию. День снятия блокады	Примеры КТ планов.  Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».  27 января	Январь
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.  Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).  Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Подготовка и работа над отчетом годового плана. Диагностика детей  Подготовка к летне-оздоровительному периоду.  Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май