

**Комитет по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»  
Ленинградской области**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1»**

**РАССМОТРЕН**

на педагогическом совете

Протокол

от 30.08.2023 года № 01

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего МДОБУ

«Муринский ДСКВ№1»

от 30.08.2023 года № 110 -ОД

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**К АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ*

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«МУРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1»**

**НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Мурино 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Номер страницы
1. Пояснительная записка.	2
1.1. Нормативное обеспечение учебного плана	2
1.2. Основные задачи учебного плана	3
1.3. Особенности организации образовательного процесса	4
2. Содержательная часть	5
2.1. Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана	5
2.2. Содержательная характеристика и объем образовательной нагрузки	6
3. Учебный план	8

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии:

**Федеральными документами:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ № 1155 от 17.10.2013 г, вступивший в силу с 01.01.2014 г.;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования зарегистрированном в Минюсте России от 31.08.2020 года № 59599»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года 304-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания и населения»;
- Закон Ленинградской области «Об образовании в Ленинградской области» от 24 февраля 2014 года № 6-оз;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 года № 02/16587-2020–24.

#### **Локальными актами ДОУ:**

Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Муринский детский сад комбинированного вида №1» (далее МДОБУ «Муринский ДСКВ № 1»);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР МДОБУ «Муринский ДСКВ № 1» в условиях реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

### **1.2. Основные задачи учебного плана**

#### **Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:**

- регулирование объема образовательной нагрузки в реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР МДОБУ «Муринский ДСКВ № 1»;
- реализация Федерального государственного основного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

### 1.3. Особенности организации образовательного процесса

В МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» функционирует 3 группы компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития.

Содержание	Возрастная категория групп	
	Группа старшего дошкольного возраста	
	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Количество групп	2	1
Начало учебного года	с 01 сентября 2023 года	
Продолжительность учебного года	36 недель (с 01.09.2023 г.- 31.05.2024 г.)	
Летний оздоровительный период	13 недель (с 01.06.2024г.- 31.08.2024 г.)	
Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.	
Режим работы	С 07.00 до 19.00 час	

**Содержание образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям (образовательным областям):**

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

## 2. Содержательная часть

### 2.1. Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана

В структуре учебного плана МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» выделена инвариантная и вариативная части. Инвариантная и вариативная часть реализуются через систему занятий, совместную деятельность педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Инвариантная часть реализуется через занятия, запланированные по расписанию для каждой возрастной группы, вариативная – через занятия по парциальной вариативной программе «Малыши-крепыши» для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, а так же на основе парциальных программ дошкольного образования (перечислены ниже). В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной частью и вариативной частью. Для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет – инвариантная часть занимает 86,5%, а вариативная – 13,5%; для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет – инвариантная часть занимает 89,3%, а вариативная – 10,7% от общего нормативного времени.

Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по всем пяти образовательным областям и содействует эффективному решению задач преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Образовательная деятельность в игровой форме осуществляется с детьми всех возрастных категорий во время всех режимных моментов и направлена на развитие и формирование предпосылок универсальных учебных действий.

С целью приобщения детей к отечественным духовно-нравственным ценностям к культурному наследию родного края – реализуется парциальная программа духовно-нравственного воспитания для детей от 5 до 7 лет «С чистым сердцем», которая входит в план программы Воспитания.

Также в образовательной области во всех возрастных группах реализуется образовательно-воспитательная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2010 год. Программа предусматривает усвоение искусства во всем многообразии его видов, жанров, стилей для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Основной задачей программы является введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

В образовательной области «Физическое развитие» в возрастных группах от 3 до 7 лет реализуется парциальная программа «Малыши-крепыши» О. В. Бережновой, В. В. Бойко (разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основными положениями профессионального стандарта педагога). Современная, интегративная, развивающая программа построена на использовании индивидуально-дифференцированном подходе к каждому ребенку и обеспечивает физическое развитие детей в контексте преемственности дошкольного и начального общего образования.

С целью осознания детьми собственного эмоционально-ценностного отношения к культурному наследию региона, как вариант реализации регионального компонента петербургского дошкольного образования – реализуется учебно-методический комплекс «Город на ладошке». Для детей от 3 до 7 лет реализуется парциальная программа «Петербурговедение» Г. Т. Алифановой.

## 2.2. Содержательная характеристика и объем образовательной нагрузки

В основе организации образовательного процесса используется комплексно-тематический принцип с ведущей **игровой деятельностью**.

В вариативной части освоения АОП ДО ЗПР по освоению парциальной вариативной программы «Мальши-крепьши» - для детей 5-6 лет – 20 минут и для детей 6-7 лет – 20 минут. Так же вариативная часть АОП ДО включает в себя приоритетное направление – художественно-эстетическое – парциальная программа по музыкальному развитию для детей от 2 до 7 лет «Ладушки» И. Каплуновой. Для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет – на одном из занятий – 15 минут. Парциальная программа «Петербурговедение» занимает место на занятиях по окружающему миру для детей от 3 до 7 лет – 5 минут в неделю.

### Объем образовательной нагрузки:

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества занятий на изучение каждой образовательной области, которые определены в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста в МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» составляет:

Группы Возрастная категория	Продолжительность 1 занятия (мин)	Объем образовательной нагрузки в день (мин)	Всего занятий в неделю	Объем образовательной нагрузки в неделю (час)
старший дошкольный возраст от 5 до 6 лет	25 мин.	75 мин. (при организации 1 занятия после дневного сна)	14	5 ч 50 мин
старший дошкольный возраст от 6 до 7 лет	30 мин.	90 мин.	15	7 ч 30 мин

Перерывы между занятиями – 10 минут.

Физкультминутки проводятся в середине занятия продолжительностью 2–3 минуты.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные, массовые спортивные мероприятия организуются с учетом возраста, состояния здоровья и физической подготовленностью детей. Проведение занятий по физической культуре, спорту и проведение подвижных игр на свежем воздухе определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха (ветер). В дождливую, ветреную и морозную погоду занятия такого характера проводятся в спортивном зале. Занятия по физической культуре организуются в каждой возрастной группе по 3 раза в неделю:

- группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 2 занятия в спортивном зале и 1 занятие на свежем воздухе. Длительность занятий – 25 минут. Освоение парциальной вариативной программы «Здоровый малыш» проходит на одном из занятий на неделе;
- группа старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 2 занятия в спортивном зале и 1 занятие на свежем воздухе. Длительность занятий – 30 минут. Освоение парциальной вариативной программы «Здоровый малыш» проходит на одном из занятий на неделе.

**Во время образовательной деятельности проводятся не только физкультминутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости, но и гимнастика для глаз, которая обеспечивает контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования электронных средств обучения (далее - ЭСО), а именно интерактивной доски. Использование ЭСО с демонстрацией обучающего материала, программ и иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися от 5 до 7 лет. Продолжительность непрерывного использования экрана на занятии составляет 7 минут, в день допускается использование ЭСО 20 минут. Занятия с использованием ЭСО с детьми до 5 лет не проводятся.**

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающегося – проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с занятиями по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и по образовательной области «Физическое развитие».

Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе совместной деятельности педагога с детьми.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на свежем воздухе. В данный период года педагогами осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности и познавательной активности. Во всех возрастных группах организуются продуктивные виды деятельности, двигательная, игровая, закаливание, трудовая деятельность и всевозможные развлечения.

### 3. План образовательной деятельности

Образовательные области	Виды занятий	Группа старшего дошкольного возраста для детей с ЗПР (от 5 до 6 лет)		Группа старшего дошкольного возраста для детей с ЗПР (от 6 до 7 лет)	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность
<b>Инвариантная часть от 86,5 до 89,3 %</b>					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие	2 (Д)	50 мин	2 (Д)	60 мин
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 (В)	25 мин	1 (В)	30 мин
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (формируется в различных видах деятельности)				
Речевое развитие	Развитие речи (развитие связной речи и лексико-грамматических средств языка)	1 (Л)	25 мин	1 (Л)	30 мин
	Развитие фонематического восприятия и подготовка к обучению грамоте	1 (Д)	25 мин	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	2 (Д)	60 мин
	Чтение художественной литературы (ежедневная совместная образовательная деятельность)				
	Произносительная сторона речи (индивидуально-подгрупповая работа с учителем-логопедом)				
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется интегративно, во все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Музыкальная деятельность	2	50 мин	2	45 мин
	Конструктивно-модельная деятельность	1 (В)	25 мин	1 (В)	30 мин
	Художественное творчество: рисование	1 (В)	25 мин	1 (В)	30 мин
	Художественное творчество: лепка	1(В)	25 мин	1(В)	30 мин
	Художественное творчество: аппликация	1(В)		1(В)	



	Народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество – реализуется на всех занятиях ХЭР				
Физическое развитие	Физическая культура и формирование представлений о ЗОЖ	2	50 мин	2	60 мин
<b>ИТОГО (в неделю):</b>		<b>13</b>	<b>5 ч 25 мин</b>	<b>14</b>	<b>7 ч</b>
<b>ВСЕГО (в неделю) %</b>			<b>86,5%</b>		<b>89,3%</b>
<b>Вариативная часть от 10,7 до 13,5%</b>					
Приоритетное направление – художественно-эстетическое «Ладушки» И. Каплунова	Реализуется интегративно как часть занятия по музыкальной деятельности				
Приоритетное направление - Эмоционально-ценностное отношение к культурному наследию региона «Петербурговедение»	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
Приоритетное направление- Физическое здоровье «Малыши-крепьши»	Реализуется при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов.				
		1	25	1	30
Приоритетное направление – духовно-нравственное «С чистым сердцем»	Реализуется интегративно через программу Воспитания, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
<b>ИТОГО (в неделю) %</b>		<b>1</b>	<b>25 мин</b>	<b>1</b>	<b>30 мин</b>
<b>ВСЕГО (в неделю) %</b>			<b>13,5%</b>		<b>10,7%</b>
<b>ВСЕГО ЗАНЯТИЙ (в неделю)</b>		<b>14</b>	<b>5 ч 50 мин</b>	<b>15</b>	<b>7 ч 30 мин</b>

Обозначения: Д – учитель-дефектолог; В – воспитатель; Л – учитель-логопед