

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Муринский детский сад комбинированного вида № 1»

Утверждаю
Заведующий МДОБУ «Муринский ДСКВ № 1»
Арцыбашева М.Н.



План работы
методиста
на 2023–2024 учебный год

Цель: Повышение профессиональной компетенции специалистов и воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ, в области организации образовательного процесса и обновления содержания в соответствии с ФАОП ДО; активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем по поиску их решения.

**Алгоритм коррекционно-развивающей работы
в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ**

Этапы	Основное содержание	Результат
<u>Организационный</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Психолого - педагогическое и логопедическое обследование детей групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ2. Формирование информационной готовности педагогов ДОУ и родителей к проведению эффективной коррекционно-педагогической работы с детьми.	<ul style="list-style-type: none">• Разработка ИОМ / СИПР детям с ОВЗ• Составление перспективного плана работы с детьми.• Определение задач и форм взаимодействия специалистов ДОУ и родителей детей с ОВЗ
<u>Основной</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Решение задач, заложенных в индивидуальных и перспективных планах.2. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг.3. Согласование, уточнение (при необходимости – корректировка) меры и характера коррекционно-педагогического влияния участников коррекционно – педагогического процесса.	Достижение определенного позитивного эффекта в устранении у детей отклонений в развитии.
<u>Заключительный</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Оценка качества и устойчивости результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.2. Определение дальнейших образовательных (коррекционно-образовательных) перспектив для детей с ОВЗ.3. Определение дальнейших образовательных (коррекционно-образовательных) перспектив выпускников групп компенсирующей направленности	Решение о прекращении коррекционно-развивающей работы с ребенком (группой детей), изменении ее характера или корректировка индивидуальных и перспективных планов и продолжение коррекционной работы.

Планирование мероприятий

№	Мероприятие	Сроки	
1. Организационно-педагогическая работа			
1	<u>Педагогический совет №1</u> Установочный педагогический совет	Август 2023	
2	<u>Педагогический совет №2</u> Совершенствовать работу по созданию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО с учетом внедрения ФОП ДО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (с семьей, общественными организациями), методическими объединениями педагогов.	Октябрь – ноябрь 2023	
3	<u>Педагогический совет №3</u> Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению обучающихся через реализацию коммуникативно-игровых, музыкально-ритмических и спортивно-физкультурных мероприятий и проектов по созданию оздоровительного (физического и психического) климата в ДОУ.	Декабрь- январь 2023- 2024	
Педагогический совет №4	Создать условия и разработать модель работы по ранней профориентации дошкольников с ОВЗ, направленной на зарождение профессионально ориентировочных интересов.	Февраль- март 2024	Заведующий Зам.зав.по ВР Методист по КР
Перспективное планирование по основным программам (АООП и ООП)	Формирование у детей дошкольного возраста представлений о труде взрослых в рамках АОП ДО.	Сентябрь 2022	Заведующий Зам.завед.по ВР Методист по КР
Мероприятия Смотр-конкурс Нестандартные формы работы по ознакомлению обучающихся с профессиями	Дидактические игры, викторины; Проведение сюжетно-ролевых игр и игр-инсценировок на темы профессий, например: «Летчики», «Больница», «На дороге»; Подготовка видеосборника «Моя будущая профессия» на основе детских размышлений; Конкурс детского рисунка (для старших дошкольников) «Кем я буду»; Проведение онлайн-викторин «Знатоки профессий» среди воспитанников старшего дошкольного возраста; Организация встреч с людьми интересных профессий: полицейский, учитель, медсестра, флорист и др. в форме «Гость группы». Смотр-конкурс мини-музеев в группах «Профессии»	Февраль- март 2022	Воспитатели Специалисты
Открытые просмотры	Открытые педагогические мероприятия – занятия по ознакомлению с профессиями и людьми труда	В течение года	Зам. завед. по ВР Методист по КР Воспитатели Специалисты
Консультации Мастер-классы, деловые игры и др.	Консультация: Методика формирования игровых умений у детей дошкольного	Февраль 2024	Методист по КР Специалисты Воспитатели

	<p>возраста в профориентационных сюжетно-ролевых играх</p> <p>Консультация: Формирование у детей представлений о труде взрослых в рамках парциальных образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Консультация: Роль детской художественной литературы в социализации детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Консультация: Психологические аспекты профориентации детей дошкольного возраста</p>		
Семинары	<p>Семинар-практикум: Профориентация детей старшего дошкольного возраста как условие успешной социализации и объективная потребность современного общества</p> <p>Использование современных образовательных технологий для ознакомления дошкольников с профессией.</p> <p>Семинар-практикум: «Использование методики «Лэпбук» при знакомстве дошкольников с профессиями»</p> <p>Семинар-практикум: «Школа современных профессий» «Знакомство с Атласом новых профессий»</p>	Март 2024	Методист по КР Воспитатели Специалисты
Тематический контроль	Оснащение профориентационной РППС	Февраль 2024 г.	Зам.завед.по ВР Методист по КР
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	<p>Проект «Календарь профессий»</p> <p>Творческий отчет: Формирование профессионально ориентированных интересов во время изучения лексических тем.</p>	В течение года	Воспитатели Специалисты
Работа с организациями	Организация совместной деятельности с родителями: экскурсии в различные организации с профориентационной направленностью	Январь-март 2023	Заведующий Воспитатели
Преимственность со школой	По запросу администрации	Январь-март 2023	Заведующий
Создание условий для реализации АОП ДО	Создание в группах предметно-пространственной развивающей среды для ранней профориентации дошкольников (Презентация опыта педагогов групп)	В течение года	Заведующий Зам.завед.по ВР Воспитатели
Административно-хозяйственная работа	Материально-техническое обеспечение	В течение года	Заведующий Зав.хозяйством
Работа с родителями	Совместный детско-родительский проект «Расскажите детям о своей профессии»; Наглядно-информационный материал (выставки, стенды, папки-передвижки): «Славим человека труда», «Трудовые династии»; «Древо профессиональной деятельности»;	Октябрь-апрель 2023-24 уч.г.	Воспитатели Специалисты

	<p>«Интересные профессии наших родственников»;</p> <p>«Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Папа может».</p> <p>Изготовление альбомов, игр, макетов, экспонатов для выставки: Создание родителями видеороликов и презентаций о своей профессии и деятельности; «Играем вместе с детьми»; «Роль семьи в формировании личности ребенка»; «Трудовая династия», «Профориентация с детского сада»; «Лаборатория профессий», «Человек и труд»</p> <p>Приобщение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр, связанных с профессиями</p>		
--	--	--	--

6	Педагогический совет №5 Итоговый педагогический совет	Май 2024 г.
---	---	----------------

2. Работа с педагогами

№	Специалист	Ф.И.О.	Тема выступления
1.	Учителя-логопеды	Голубева Татьяна Валерьевна	Профориентация детей старшего дошкольного возраста как условие успешной социализации и объективная потребность современного общества
		Дынник Ирина Викторовна	Формирование профессионально ориентированных интересов во время изучения лексических тем
		Маркова Юлия Владимировна	Использование методики «Лэпбук» при знакомстве дошкольников с профессиями
		Веселкова Мария Денисовна	
2.	Учителя-дефектологи	Гульченко Елена Георгиевна	Использование современных образовательных технологий для ознакомления дошкольников с профессией
		Цыганкова Марина Васильевна	Роль детской художественной литературы в социализации детей старшего дошкольного возраста
		Притула Зульфия Равилевна	Целевые ориентиры ФАОП для детей старшего дошкольного возраста
3.	Педагог – психолог	Корниенко Анастасия Сергеевна	Психологические аспекты профориентации детей дошкольного возраста

3. Работа в методическом кабинете

Консультирование специалистов, педагогов групп для детей с ОВЗ	Каждую среду
Работа с документацией	Еженедельно
Обзор методической литературы	В течение учебного года
Работа по самообразованию	В течение учебного года
Проверка диагностических карт проведения стартовой диагностики в группах	Сентябрь 2023 г.
Обработка диагностик, подведение итогов по диагностике	Октябрь 2023 г.

Оказание помощи в создании профессионального портфолио педагогов для аттестации		В течение учебного года
Организация и проведение первичного психолого-педагогического обследования детей средних групп ДООУ (в рамках работы ППк), старшего дошкольного возраста – по запросам родителей и педагогов		Октябрь — декабрь 2023 г. В течение уч.года
Создание электронной базы методической и нормативно-правовой документации, необходимой для успешного ведения коррекционно-образовательной работы в ДООУ		В течение года
Подготовка материала по отчётности за учебный год		Май 2024 г.
Рекомендации для педагогов групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ «Скоро в школу»		Май 2024 г.
Анализ результатов диагностики		Май 2024 г.
4. Работа с родителями		
1	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДООУ, на информационном стенде	В течение уч. года
2	Консультирование родителей по результатам плановой первичной диагностики детей средних (по запросу родителей или педагогов: старших, младших) групп ДООУ	Октябрь – декабрь 2023 г.
3	Анкетирование родителей детей с ОВЗ «Ваш ребенок скоро станет первоклассником»	Февраль 2023 г.
4	Буклеты «Речевая готовность ребенка к школе», «Что такое школьная готовность» и др.	Март 2023 г.
5	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей с ОВЗ к обучению в школе (совместно с педагогом-психологом, учителями-логопедами, учителями-дефектологами)	Май 2023 г.
6	Индивидуальное консультирование родителей ДООУ (по запросам)	В течение уч. года
5. Система внутренней оценки качества образования		
Оперативный контроль		
1	Мониторинг по итогам педагогической диагностики воспитанников с ОВЗ	Сентябрь 2023г.; май 2024г.
2	Готовность документации специалистов групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ к учебному году; ИОМ; СИПР для ребенка с УО	Сентябрь-октябрь 2023г.
3	Текущая документация специалистов групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	Еженедельно в течение 2023–24 учебного года
4	Посещение фронтально-подгрупповых занятий специалистов с детьми с ОВЗ (в соответствии с расписанием занятий): Развитие речевого (фонематического) восприятия Подготовка к обучению грамоте Развитие ЛГК и связной речи ФЭМП	По графику ниже и по запросу: октябрь 2023 декабрь 2023 февраль 2024 апрель 2024
5	Посещение индивидуально-подгрупповых занятий специалистов с детьми с ОВЗ (в соответствии с графиками ИПКР специалистов с детьми)	По графику ниже и по запросу: ноябрь 2023 январь 2024 март 2024
6	Организация ИПКР (коррекционного часа) с детьми с ОВЗ в группах компенсирующей направленности по тетради взаимодействия с учителем-логопедом (учителем-дефектологом): 13 группа 11 группа	По графику ниже и по запросу: 2023-24 уч. г. ноябрь декабрь

	9 группа 8 группа 7 группа 6 группа	январь февраль март апрель
8	Готовность детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста (6–7 лет) к обучению в школе	Апрель 2024 г.
Тематический контроль		
1	Оснащение профориентационной РППС	Февраль 2024 г.