

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Муринский детский сад комбинированного вида №1»**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Муринский детский сад комбинированного вида №1»**

за 2023 год

г. Мурино
2024г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Муринский детский сад комбинированного вида №1» п. Мурино (далее Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных услуг.

Полное наименование образовательной организации (сокращенное наименование)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Муринский детский сад комбинированного вида №1» (МДОБУ «Муринский ДСКВ №1»)
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Арцыбашева Марина Николаевна
Юридический адрес	РФ, 188661 Ленинградская область, Всеволожский район, п.Мурино, ул.Шоссе В Лаврики д 87 корпус 1
Телефон	8(81370)-43-240, 8(81370)-43-241
Адрес электронной почты	murdskv1@vsevobr.ru
Адрес сайта	murdskv1.ru
Собственник, Учредитель	Администрация Всеволожского муниципального района Ленинградской области Комитет по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области.
Дата создания	с 21 декабря 2016 года
Лицензия	От 20.12.2017 г № 143-17 Серия 47ЛО1 № 0002179

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Муринский детский сад комбинированного вида №1» (далее-Учреждение) работает: в рабочие дни с 07:00 до 19:00 часов. Группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Максимальная длительность пребывания обучающихся в Учреждении – 12 часов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Образовательно-воспитательная работа

Образовательная деятельность в детском саду организована:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительными требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области «20» декабря 2017 года, серия 47 ЛО1 № 0002179, регистрационный № 143-17.
- ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), а так же с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие обучающихся и строится на основе образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Муринский ДСКВ №1», которая обеспечивает всестороннее развитие личности и способностей обучающихся в различных видах деятельности. Программа является новой для Учреждения (действует с 1 сентября 2023 года), а так же является единой для дошкольных образовательных учреждений. Следует отметить, что новое издание не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.

Основные инновации Образовательной программы дошкольного образования ДОУ:

1. Замена возрастных групп на этапы по году рождения.
2. Конкретизация нормативов и требований для каждого возраста в пяти образовательных областях.
3. Добавление списка литературы, музыки и мультфильмов, которые рекомендуется смотреть и обсуждать с детьми.
4. Перечень основных государственных и народных праздников, которые рекомендуется включать в план воспитательной работы.
5. Требования к работе с особыми категориями детей.
6. Указание требований к образовательному процессу и режиму дня.

Новая образовательная программа дошкольного образования во многом дублирует ФГОС. Но содержательный раздел существенно расширился — он уточняет ключевые подходы в дошкольном образовании и целевые ориентиры развития для каждого возраста.

Расширили и конкретизировали нормативы и требования для каждого возраста. Речь о пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Теперь для каждой возрастной группы указаны задачи и методы педагогической диагностики, нормативы и результаты работы.

Добавили список литературы, музыки и мультфильмов, которые рекомендуется смотреть и обсуждать с детьми. Для самых маленьких разработчики документа советуют малые формы русского фольклора, русские народные сказки, детскую поэзию и прозу. Это помогает детям погрузиться в мир культуры и истории России, развивать кругозор.

Прописали требования к работе с особыми категориями детей. ОП ДО предусматривает поддержку детей с особыми образовательными потребностями через индивидуальные и групповые занятия, развитие навыков и создание инклюзивной среды. Коррекционно-развивающая работа направлена на ребят, обучающихся по индивидуальному плану на основании медицинского заключения, а также детей мигрантов, у которых есть трудности с пониманием русского языка.

Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Главная цель ОП ДО — разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

Чтобы достигнуть этой цели, перед воспитателями и педагогами стоят решения основных задач:

1. Приобщать детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие;
2. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
3. Обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей;
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Какие ценности прививают детям:

Теперь работа в МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа и соответствуют возрасту детей.

Направления воспитания, которые предусматривает ОП ДО:

Патриотическое направление. В основе — любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу.

Малышам до трех лет рассказывают, что такое Родина, учат проявлять привязанность к близким людям, бережно относиться к живому. В детях от шести лет начали воспитывать патриотические чувства, уважение к Родине, а также к представителям разных национальностей и культур. Знакомят с гимном и Конституцией РФ.

Духовно-нравственное направление основано на таких ценностях, как доброта, забота о других и хорошие поступки. Это помогает детям понимать, что такое правильное и неправильное поведение.

Трехлетних малышей научат проявлять сочувствие и делать добрые дела. К семи годам ребенок должен уметь отличать хорошее от плохого, уважать семейные и общественные ценности. А еще — принимать правильные моральные решения и при необходимости просить совета у взрослых.

Социальное воспитание направлено на формирование доброжелательного отношения к семье, другим людям, развитие навыков сотрудничества, а также культуры поведения.

К трем годам малыш обычно умеет радоваться, когда его хвалят, и грустить, когда его критикуют. Интересуется другими детьми и способен играть с ними без конфликтов. К завершению программы дошкольников научат отвечать за свои действия, уважать различия между людьми, культурно общаться, уметь слушать и взаимодействовать с другими — будь то взрослые или дети.

Познавательное воспитание направлено на развитие у ребенка ценности знаний, помогает осваивать и формировать целостную картину мира. Это развивает в том числе самостоятельность.

К трем годам ребенок любознателен и активен. Его интересует все, что происходит вокруг. В семилетках будут пробуждать интерес к различным формам самовыражения, включая творческие: быть активным и инициативным в учебе, игре и жизни в целом.

Физическое и оздоровительное направление приобщает к здоровому образу жизни. Оно также включает умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности.

Трехлетний ребенок начнет осваивать азы здорового образа жизни, такие как физические упражнения, утренняя гимнастика и личная гигиена. К завершению программы его научат заботиться о своем здоровье и понимать важность физической активности, познакомят с некоторыми видами спорта и заинтересуют подвижными играми.

Трудовое направление помогает формировать ответственность, самостоятельность и стремление приносить пользу людям через труд.

Согласно документу, трехлетнего ребенка воспитатели учат поддерживать порядок вокруг себя, стремиться помогать старшим, выполнять доступные ему задачи. Семилетний должен понимать, что труд важен и в семье, и в обществе, а также уважать труд других.

Эстетическое воспитание развивает правильное отношение к красоте в разных проявлениях. Оно воспитывает художественный вкус и обогащает личность ребенка через искусство и красоту окружающего мира.

Трехлетний ребенок должен интересоваться красотой того, что его окружает, а также проявлять способности к разным видам творчества. Выпускник детского сада — воспринимать и чувствовать прекрасное в повседневной жизни, в природе, в поступках других людей и в искусстве.

В ходе реализации задач образовательной деятельности в Учреждении используются: фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с обучающимися. В качестве основных методов обучения – словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, чтение художественной литературы, моделирование ситуаций).

Следовательно, в Учреждении организована образовательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

В МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» на 31.12.2023 год функционирует 13 возрастных групп. Из них:

1 группа для детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет);

2 группы младшего дошкольного возраста (для детей от 3-х до 4-х лет);

2 группы младшего дошкольного возраста (для детей от 4-х до 5-ти лет);

5 группы старшего дошкольного возраста (для детей от 5-ти до 6-ти лет) в том числе 2 группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития и 2 группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи.

3 группы старшего дошкольного возраста (от 6-ти до 7 лет) в том числе 1 группа компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа компенсирующей направленности с задержкой психического развития.

Списочный состав на 31.12.2023 года – 312 детей.

1.2. Воспитательная работа

Детский сад продолжает реализовать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются непосредственной частью ОП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2022	2023	2022	2023
Полная	292	288	93,7 %	92,3 %
Неполная с матерью	19	23	6 %	7,4 %
Неполная с отцом	0	0	0 %	0 %
Оформлено опекунов	1	1	0,3 %	0,3 %

В 2022 году по сравнению с предыдущим годом полных семей стало больше на 19 единиц

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2022	2023	2022	2023
	Один ребенок	113	107	36,2 %
Два ребенка	127	114	40,7 %	36,5 %
Три ребенка и более	72	86	23,1 %	29 %

Количество полных семей по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 4 единицы, а семей неполной с матерью увеличилось ровно на то же количество. Количество семей с одним ребенком по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 6 единиц, и семей с двумя детьми уменьшилось на 13 единиц. Многодетных семей стало на 14 единиц больше.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Так как многодетных семей стало больше, педагогические работники с удовольствием увеличивают количество семейных проектов, больше уделяют воспитательному процессу для всех семей в целом.

Для успешной организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами и ФГОП ДО педагоги учитывают следующие аспекты:

1. Индивидуальный подход. Учитывают особенности и потребности каждого ребёнка при планировании и проведении занятий.
2. Систематический подход. Планируют учебные занятия так, чтобы они были последовательными и связанными друг с другом.
3. Целостность образовательных программ. Внедряют комплексные программы, которые включают различные области развития ребёнка.
4. Игровая деятельность. Организуют занятия в форме игры.
5. Взаимодействие с родителями. Устанавливают партнёрские отношения с родителями, вовлекайте их в образовательный процесс и проектную деятельность.
6. Формирование позитивной образовательной среды. Создают благоприятную атмосферу в классе, где дети могут чувствовать себя комфортно и свободно выражать свои мысли и чувства.
7. Использование разнообразных учебных методов. Варьируют методы обучения, чтобы учить детей разными способами и обеспечить максимальное усвоение материала.
8. Создание условий для самостоятельной деятельности. Предоставляют детям возможность самостоятельно исследовать окружающий мир, принимать решения и решать проблемы с минимальным руководством.
9. Регулярный мониторинг и оценка. Вводят наблюдение за развитием каждого ребёнка и оценивают их достижения, чтобы корректировать учебный процесс и предоставлять индивидуальную помощь по необходимости.
10. Сотрудничество с другими педагогами. Обмениваются опытом и лучшими практиками с коллегами, чтобы улучшить качество образования и развивать новые методы и подходы.

II. Оценка системы управления организации

Система управления Учреждения

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности, и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, а так же Уставом МДОБУ «Муринский ДСКВ №1»

Непосредственное управление Учреждением осуществляет **Заведующий – Арцыбашева Марина Николаевна.**

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство всеми видами деятельности Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора обучающих пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- ✓ Финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;
- ✓ Кадрового потенциала;
- ✓ Методической оснащенности;
- ✓ Реализации основных направлений деятельности.

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- ✓ Актуальность;
- ✓ Анализ запроса ребенка и семьи;
- ✓ Демократичность;
- ✓ Открытость;
- ✓ Оперативность.

Основными управленческими функциями являются:

- ✓ Планирование работы;

- ✓ Целеполагание;
- ✓ Аналитическая деятельность;
- ✓ Организаторская деятельность;
- ✓ Контрольная деятельность.

Для осуществления контрольной деятельности в МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» разработаны локальные нормативные акты, план контрольной деятельности. В течение учебного года осуществлялись различные виды контроля:

Оперативный контроль

- Документация педагогических работников (расписание занятий, перспективные планы работы с родителями, план по самообразованию, а так же планирование образовательной и воспитательной деятельности);
- Организация питания в детском саду;
- Организация образовательной деятельности во всех возрастных группах;
- Организация двигательного режима обучающихся в течение дня;
- Проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах;
- Создание условий для охраны жизни и здоровья детей;
- Организация и санитарное состояние групп, наличие средств индивидуальной защиты

Тематический контроль

- Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями обучающихся.
- Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребенка и, как следствие успешная подготовка к обучению в школе.
- Организация работы по развитию творческих способностей посредством использования интеллектуальных игр совместной деятельности педагога с детьми.

В ходе контроля нарушений не выявлено.

Продуктивно налажена работа на официальном сайте Учреждения, работали личные блоки специалистов, где родители смогли получить личную консультацию по своему ребенку, а также всю необходимую информацию. Более подробно была представлена вся необходимая информация в группах Вконтакте для каждой возрастной категории и каждой их 13 групп нашего Учреждения. Родительские собрания проводились педагогами в формате видео-конференцсвязи (ВКС) и в обычном режиме личной встречи. Обратная связь в нашем Учреждении проводилась на 100 процентов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае-июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование обучающихся группы старшего возраста от 6 до 7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 86 человек, что на 22 выпускника меньше, чем в 2022 году. Задания

позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс

МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» реализует:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОБУ «Муринский ДСКВ №1», разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена Приказом от 30.08.2023г № 110-ОД)
2. Вариативную парциальную оздоровительную программу «Здоровый малыш» (утверждена Приказом от 31.08.2021г № 150-ОД)
3. Литература, пособия и дидактические материалы используются в соответствии с ООП ДО ДОУ.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в полной группе и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах младшего возраста от 3 до 4 лет и от 4 до 5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в группах старшего возраста от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет – 45 минут и 1.5 часа соответственно. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью от 10 до 30 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Выбор форм работы педагогом осуществляется самостоятельно и зависит от актуальных потребностей обучающихся, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредовано, в процессе для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- Интеграция всех видов детской деятельности;
- Комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей;
- Учет индивидуальных особенностей детей;
- Тесное сотрудничество в работе всех специалистов в ДОУ;
- Взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- Тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

Очень важно отметить необходимость более широкого использования методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования, как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей.

Наблюдения за организацией образовательной деятельности, изучение педагогической деятельности воспитателей свидетельствуют о недостаточной степени мотивации педагогов к использованию методов развивающего обучения.

Решению вышеописанной проблемы будет продолжать способствовать формирование у педагогов профессиональной компетентности в использовании данной группы методов обучения детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, администрация детского сада уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В отчете предоставляются результаты не только общие по Учреждению, но в отдельности: группы раннего возраста, группы общеразвивающей направленности, группы компенсирующей направленности – дети с ЗПР и ТНР возрастных категорий с 5-6 лет и с 6-7 лет. В связи со спадом пандемии, считаем, что ежегодный мониторинг будет более качественным и продуктивным. По сравнению с 2022 годом, в 2023 году прослеживается значительное повышение показателей на начало учебного года, о чем можно сделать вывод, что уровень усвоения детьми основных разделов ОП ДО детей гораздо выше, в связи с ограничением периодом изоляции.

Группа раннего возраста. Таблица представлена за 2021/2022 уч. год

Образовательная область	на начало года	на конец года	динамика
Речевое развитие	20%	74%	54%
Физическое развитие	52%	96%	44%
Художественно-эстетическое развитие	57%	90%	33%
Познавательное развитие	60%	92%	32%
социально-коммуникативное развитие	62%	96%	34%

Группа раннего возраста (2-3 года) Таблица представлена за 2022/2023 уч. год

Образовательная область	на начало года	на конец года	динамика
Речевое развитие	20%	75%	55%
Физическое развитие	40%	96%	56%
Художественно-эстетическое развитие	42%	88%	46%
Познавательное развитие	38%	77%	39%
Социально-коммуникативное развитие	40%	84%	44%

У группы раннего развития самый высокий динамический показатель в области физического развития. Самый низкий – в области познавательного развития.

По сравнению с прошлым годом прослеживаются некоторые изменения в процентном соотношении в речевой области: видно явное снижение показателей – на начало и конец года. В физическом развитии изменения значительны, и что характерно, дети более подготовлены в 2022 году, нежели в 2023. В художественно-эстетическом развитии прослеживается идентичная ситуация как 2022 так и в 2023 году. В познавательном и социально-коммуникативном развитии изменений только на начало года. Однако в показателях динамики есть процент увеличения. Для эффективного прослеживания динамики уровня усвоения детьми ОП ДО в коррекционных группах, а так же в группе раннего возраста - было принято решение, что результаты мониторинга будут представлены по каждой возрастной категории в отдельности.

Группа общеразвивающей направленности №2 (3-4 года), группа №5 (3-4 года)

Образовательная область	на начало года		на конец года		динамика	
	2 гр 3-4 года	5 гр 3-4 года	2 гр 3-4 года	5 гр 3-4 года	2 гр 3-4 года	5 гр 3-4 года
Речевое развитие	35%	35%	82%	85%	47%	50%
Физическое развитие	45%	28%	95%	93%	50%	65%
Художественно-эстетическое развитие	45%	48%	95%	59%	90%	42%
Познавательное развитие	38%	39%	86%	89%	48%	50%
Социально-коммуникативное развитие	30%	42%	88%	86%	58%	44%

У группы №2 самый высокий динамический показатель в области физического развития. Самый низкий – в области речевого развития. У группы №5 самый высокий динамический показатель в области физического развития. Самый низкий – в области художественно-эстетического и

социально-коммуникативного развития.

Группа общеразвивающей направленности №3 (4-5 лет), группа №4 (4-5 лет)

Образовательная область	на начало года		на конец года		динамика	
	4 гр 4-5лет	3 гр 4-5лет	4 гр 4-5лет	3 гр 4-5лет	4 гр 4-5лет	3 гр 4-5лет
Речевое развитие	35%	33%	70%	88%	35%	55%
Физическое развитие	38%	25%	80%	81%	42%	56%
Художественно-эстетическое развитие	45%	27%	60%	99%	15%	54%
Познавательное развитие	37%	35%	80%	90%	43%	53%
Социально-коммуникативное развитие	20%	24%	63%	90%	43%	70%

У группы №3 самый высокий динамический показатель в области социально-коммуникативного развития. Самый низкий – в области познавательного развития. У группы №4 самый высокий динамический показатель в области познавательного и социально-коммуникативного развития. Самый низкий – в области художественно-эстетического развития.

Компенсирующая группа для детей с ТНР

Группы №7,11 (6-7 лет)

Образовательная область	на начало года		на конец года		динамика	
	7 гр 6-7лет	11 гр 6-7лет	7 гр 6-7лет	11 гр 6-7лет	7 гр 6-7лет	11 гр 6-7лет
Речевое развитие	46%	55%	89%	83 %	43%	28%
Физическое развитие	55%	68%	82%	100%	27%	32%
Художественно-эстетическое развитие	48%	70%	89%	100%	31%	30%
Познавательное развитие	63%	40%	84%	94%	21%	54%
Социально-коммуникативное развитие	59%	69%	86%	100%	27%	31 %

Компенсирующая группа для детей с ТНР

Группа №9 (5-6 лет)

Образовательная область	на начало года	на конец года	динамика
Речевое развитие	55%	75%	20%
Физическое развитие	80%	95%	25%
Художественно-эстетическое развитие	62%	89%	27%
Познавательное развитие	65%	90%	25%
Социально-коммуникативное развитие	70%	90%	20%

В речевой группе №11 очень заметно прослеживается достаточно высокий уровень усвоения АООП на начало года, а так же и на конец года. Это говорит о том, что очень продуктивно прошла работа в течении года у педагогов с детьми, а так же качественно проведена работа с родителями.

Компенсирующая группа для детей с ЗПР

Группы №8,13 (6-7 лет)

Образовательная область	на начало года		на конец года		динамика	
	13 гр 6-7 лет	8 гр 6-7 лет	13 гр 6-7 лет	8 гр 6-7 лет	13 гр 6-7 лет	8 гр 6-7 лет
Речевое развитие	29%	27%	68%	65%	39%	38%
Физическое развитие	26%	20%	67%	68%	41%	21%
Художественно-эстетическое развитие	31%	25%	66%	38%	35%	10%
Познавательное развитие	29%	30%	79%	78%	50%	48%
Социально-коммуникативное развитие	41%	38%	70%	75%	29%	37%

Компенсирующая группа для детей с ЗПР

Группа №6 (5-6 лет)

Образовательная область	на начало года	на конец года	динамика
Речевое развитие	28%	58%	30%
Физическое развитие	30%	60%	30%
Художественно-эстетическое развитие	29%	80%	51%
Познавательное развитие	23%	60%	37%
Социально-коммуникативное развитие	29%	65%	36%

В группе №8 не высокие показатели динамики усвоения АООП, хотя на начало года у многих обучающихся остались знания с прошлого учебного года. В этой группе достаточно продолжительное время дети находились дома по состоянию здоровья, что говорит о низком проценте посещения детьми Учреждения.

В целом, можно сказать, что педагогические работники справились со своей задачей по обучению детей, которые практически непрерывно посещали детский сад. С детьми, которые находились дома, была проведена дистанционная работа по обучению по всем образовательным областям без исключения.

Группа общеразвивающей направленности №10 (5-6 лет)

Образовательная область	на начало года	на конец года	динамика
Речевое развитие	49%	85%	36%
Физическое развитие	68%	90%	22%
Художественно-эстетическое развитие	63%	90%	33%

Познавательное развитие	30%	90%	34%
Социально-коммуникативное развитие	50%	90%	40%

В группе №10 не высокие показатели динамики усвоения ОП ДО, хотя на начало года у многих обучающихся остались знания с прошлого учебного года. В этой группе достаточно продолжительное время дети находились дома по состоянию здоровья, что говорит о низком проценте посещения детьми Учреждения.

В целом, можно сказать, что педагогические работники справились со своей задачей по обучению детей, которые практически непрерывно посещали детский сад. С детьми, которые находились дома, была проведена дистанционная работа по обучению по всем образовательным областям без исключения.

Группа общеразвивающей направленности №12 (6-7 лет)

Образовательная область	на начало года	на конец года	динамика
Речевое развитие	62%	100%	38%
Физическое развитие	76%	100%	24%
Художественно-эстетическое развитие	65%	100%	35%
Познавательное развитие	55%	100%	45%
Социально-коммуникативное развитие	70%	100%	30%

В группе №12 не высокие показатели динамики усвоения ОП ДО, хотя на начало года у многих обучающихся остались знания с прошлого учебного года. В этой группе достаточно продолжительное время дети находились дома по состоянию здоровья, что говорит о низком проценте посещения детьми Учреждения.

В целом, можно сказать, что педагогические работники справились со своей задачей по обучению детей, которые практически непрерывно посещали детский сад. С детьми, которые находились дома, была проведена дистанционная работа по обучению по всем образовательным областям без исключения.

4.2. АНАЛИЗ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **Здоровье сберегающая и здоровье формирующая** **деятельность ДОУ**

С целью укрепления здоровья детей, организации оздоровительной и здоровье сберегающей работы в детском саду включены следующие мероприятия:

- ✚ подбор специализированных гимнастик;
- ✚ выбор режимов двигательной активности;
- ✚ введение гибкого режима дня;
- ✚ ведение гибкой сетки занятий и другое.

Кадровый состав

МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический состав на 31.12.23г составляет 35 человек, из них:

Воспитатели – 24 человека;

Инструктор по ФК – 1 человек;
Музыкальный руководитель – 2 человека;
Учитель-логопед – 4 человека;
Педагог - психолог – 1 человека;
Учитель-дефектолог – 3 человека;

Необходимо вовлекать педагогов в активную познавательную-исследовательскую деятельность с применением приемов и методов, предполагающих свободный обмен мнениями о путях решения той или иной проблемы, на самостоятельном овладении знаниями в процессе активной познавательной деятельности. Для этой цели мы активно используем следующие формы работы с педагогами:

- ✓ Творческая группа
- ✓ Мастер-классы
- ✓ Самообразование
- ✓ Консультации
- ✓ «Ярмарки педагогических идей»

Планируем проведение ряд педагогических тренингов.

- ✓ Совместные познавательные и игровые мероприятия
- ✓ Педагогические советы, часы
- ✓ Смотры, конкурсы, выставки
- ✓ Творческие портфолио педагогов
- ✓ Методические объединения
- ✓ Участие в конкурсном движении в социальных сетях
- ✓ Работа ДОУ в режиме открытой педагогической системы

Планируем:

- ✓ Семинары, семинары практикумы
- ✓ Деловые игры, круглые столы
- ✓ Творческие недели
- ✓ Представления опыта педагогов ДОУ на семинарах, конкурсах, конференциях разного уровня
- ✓ Публикации педагогов ДОУ в специальных журналах для специалистов в области дошкольного образования

Регулярно проводятся: индивидуальные консультации для начинающих педагогов ДОУ, открытые просмотры образовательных занятий в группах всех возрастных категориях, а так же открытые просмотры музыкальных занятий, занятий по ФК., занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом, а так же с учителем-дефектологом.

Планируем продолжать интегрированные занятия специалистов: учителей логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога, музыкального руководителя и инструктора по ФК.

4.3. Отчет
по результатам мониторинга физического развития детей ДОУ
МДОБУ «Муринский ДСКВ № 1» 2023г.
(инструктор по физической культуре Починская М.В.)

Группа	Индекс мощности (приседания) %	Индекс мощности (приседания) %
	октябрь	май, июнь

Дети младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет	62	88
Дети младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	61	86
Дети старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет	65	92
Группа	Удержание равновесия %	Удержание равновесия %
Дети младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет	начальная стадия 36 в развитии – 42	начальная стадия-4 в развитии –19
Дети младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	устойчиво – 22	устойчиво -77
Дети старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет	начальная стадия 5 в развитии – 60	начальная стадия 0 в развитии – 14
	устойчиво – 40	устойчиво – 86
	начальная стадия 0 в развитии – 38	начальная стадия 0 в развитии – 29
	устойчиво – 62	устойчиво – 71
Группа	прыжки на месте %	прыжки на месте %
Дети младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет	61	84
Дети младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	68	92
Дети старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет (на 1 ноге)	71	89
Группа	ходьба по гимнастической скамейке %	ходьба по гимнастической скамейке %
Дети младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет	начальная стадия-20 в развитии – 53	начальная стадия-0 в развитии –34
Дети младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	устойчиво -17	устойчиво -66
Дети старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет	начальная стадия-8 в развитии – 42	начальная стадия-2 в развитии – 20
	устойчиво -50	устойчиво -78
	начальная стадия-0 в развитии – 26	начальная стадия-0 в развитии –2
	устойчиво -74	устойчиво -98

Выводы: мониторинг физического развития детей позволил определить уровень развития детей от 3-7 лет на начало года и на конец года. По итогам тестирования во всех возрастных группах выявлена положительная динамика (74-80%) по основным показателям, техника освоения основными двигательными действиями у детей значительно улучшилась. Диагностика проводилась на учетно-контрольных занятиях в спортивном зале и на спортивной площадке в сентябре, октябре 2022 и в мае, июне 2023. Так, например, у воспитанников групп старшего дошкольного возраста по итогам мониторинга отслеживаются значительные улучшения показателей прыжков на месте, ходьбе по гимнастической скамейке, удержания равновесия...; при помощи методов наблюдения выявилась положительная динамика у детей в проявлении эмоционально-волевых качеств, в проявлении интереса к подвижным играм. Уровень сформированности двигательных качеств оценивается как начальная стадия(низкий); в развитии(средний); устойчиво (близкий к достаточному). На начало года в группах процент освоения техникой движений и развития физических качеств наблюдался чуть выше, чем в 2022

году, к концу года результаты значительно улучшились. Таким образом, все показатели доказывают положительную динамику в развитии быстроты, равновесии, силе мышц ног, координации движений.

4.4. Успехи и достижения обучающихся МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» в конкурсах и других мероприятиях в 2023 году.

№	Конкурсы, мероприятия	дата	Итоги ФИ победителя, группа
1	Международная викторина «Правила безопасности на льду»	Январь 2023	Диплом 1 место Аникин Максим Харина София Малинин Максим
2	Международная викторина «Масленица»	Февраль 2023	Диплом 1 место Бондаренко Иван Гасанова Дина Иванов Данила Горелов Иван Пахомов Егор Никулина Полина Поплевко Илья Харина София
3	Международная викторина ПДД «Светофор»	Апрель 2023	Диплом 1 место Крячко Виктория Пахомов Егор Никулина Полина Поплевко Илья Малинин Максим Харина София Савченко Виктор Иванов Данила Гасанова Дина Войтюк Стефания
4	Международный творческий конкурс «Моя чудесная мама»	Ноябрь 2023	Диплом 1 место Абуязидова Лана, Патрикеева Ангелина, Старцев Иван
5	Международная викторина «Совушка» «Правила безопасности на льду»	Январь 2023	Диплом 1 степени Кукош Есения
6	Международная викторина «Гордость страны»	Январь 2023	Диплом лауреата 1 степени Дугнист Даниил
7	Международная викторина «Защитники Отечества»	Февраль 2023	Диплом 3 место Дугнист Даниил
8	Международная викторина «Совушка» ПДД «Светофор»	Апрель 2023	Диплом 1 степени Григина Мария
9	Международная викторина «Совушка» ПДД «Светофор»	Апрель 2023	Диплом 2 степени Кадыров Марк
10	Международная викторина «Ура, каникулы»	Июнь 2023	Диплом 1 место Дядищева Анна

11	Дошколяндия «В гостях у сказки»	Август 2023	Диплом 1 степени Старов Роман
12	Международный творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Весёлая акварель» Номинация «Рисунок»- участник	Сентябрь 2023г.	Диплом 1 степени. Борисова Ева
13	Международный творческий конкурс "Пасхальная сказка нам чудеса несет!"	Апрель 2023	Диплом 1 место Гребенева Елизавета, Орлов Максим
14	Международный конкурс детско-юношеского творчества «ОТЕЦ – ЗВУЧИТ ГОРДО!» ко Дню отца	Октябрь 2023	Диплом 1 место Абуязидова Лана, Бакуткин Лев
15	Всероссийский конкурс рисунков «Изобретение будущего»	Январь 2023	Диплом 1 степени Пахомов Егор, Горелов Иван
16	Всероссийский конкурс рисунков «Изобретение будущего»	20.01.2023	Диплом 2 степени Крячко Виктория
17	Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка маме»	Март 2023 г.	Диплом 1 степени Горелов Иван, Аникин Максим, Авдошин Андрей
18	Всероссийский конкурс детских поделок «Береги планету»	Апрель 2023	Диплом 1 степени Войтюк Стефания
19	Всероссийский конкурс детских поделок «Береги планету»	Апрель 2023	Диплом 3 степени Харина София
20	Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц»	Ноябрь 2023 г	Диплом 1 степени Максимова Александра, Иода Паулина
21	Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц»	Ноябрь 2023 г	Диплом 2 степени Харина София
22	Всероссийский творческий конкурс «Здоровое будущее России»	Август 2023 г	Диплом 1 степени Фарманян София
23	Всероссийский детский конкурс рисунков «И пришла к Айболиту...»	Октябрь 2023 г.	Диплом 2 степени Фазылова София
24	Всероссийский детский конкурс рисунков «Народные приметы»	Ноябрь 2023 г	Диплом 1 степени Додон Анна, Антонов Вадим
25	Всероссийский детский творческий конкурс «Вот это трюк»	Октябрь 2023 г	Диплом 2 место Тарасова Анна
26	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики» Высшая школа делового администрирования.	Март 2023	Диплом 1 степени Дзюба Зарина

27	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос». Высшая школа делового администрирования.	Апрель 2023	Диплом 1 степени Лыч Александр Андреева Елизавета Сорокин Кирилл Кениг Ярослав Бирюков Семён Чмирев Даниил Кочергин Матвей
28	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» Высшая школа делового администрирования.	Апрель 2023 г	Диплом 1 степени Бирюков Семён Есипенок Аделина Смирнова Ольга
29	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» Высшая школа делового администрирования.	Март 2023	Диплом 1 степени Куртюкова Анна Лыч Александр Смирнова Ольга Чмирёв Даниил Бирюков Семён
30	Всероссийский детский конкурс рисунков «Ура, каникулы!» Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	Июнь 2023 г	Диплом 2 степени Сорокин Кирилл Окунева Алиса Кениг Ярослав
31	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню воспитателя и Дню учителя «Педагоги, поздравляем!» Высшая школа делового администрирования	Октябрь 2023 г	Диплом 1 степени Волошко Ольга Жухевич Елизавета Ладышкина Алиса
32	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Любимая мама» (ВШДА высшая школа делового администрирования)	Ноябрь 2023 г.	Диплом 1 степени Нестерова Софья Илюшина Елизавета Гасанова Диана Волошко Ольга
33	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» Высшая школа делового администрирования.	Апрель 2023 г.	Диплом 1 степени Гасанова Диана Цимбалов Роман Терещенко Валерия Илюшина Елизавета Нигматулин Роман Пестерова Варвара Жухевич Елизавета Крайнюк Богдан
34	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «К нам стучится новый год!»	Январь 2023	Диплом 1 степени Орлов Максим, Бондарь Макар
35	Всероссийский эко-конкурс творческих работ «Нам жить на этой земле!»	Март 2023	Диплом 1 степени Москаленко Захар, Кудрявцева София
36	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники» Высшая школа делового администрирования.	Январь 2023	Диплом 1 степени Симакова Александра, Родин Герман

37	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Май 2023	Диплом 1 степени Родин Герман, Стацюк Кира, Жолтикова Василиса
38	Всероссийский детский конкурс рисунков «Ура, каникулы!» Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	Июнь 2023	Диплом 2 степени Мальшева Мария
39	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню воспитателя и Дню учителя «Педагоги, поздравляем!» Высшая школа делового администрирования	Сентябрь 2023	Диплом 1 степени Шахназарова Милана
40	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню отца «Мой папа-самый лучший!» (ВШДА высшая школа делового администрирования)	Октябрь 2023	Диплом 1 степени Равзутдиновы: Радмир, Мурат, Диана
41	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Любимая мама» (ВШДА высшая школа делового администрирования)	Ноябрь 2023	Диплом 1 степени Мальшева Мария, Карпова Валерия.

По сравнению с предыдущим годом в ДОУ значительно увеличилось количество детей, которые с большим интересом приняли участие в конкурсах.

Итоговая таблица за 2023 г

Уровень конкурсного напр.	Места победителей	Количество участников
Всероссийский	1 место	57
	2 место	8
	3 место	1
Международный	1 место	34
	2 место	1
	3 место	1

Победители и призёры творческих конкурсов технической и естественно-научной направленности МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» в 2023 г

№	Конкурсы, мероприятия	дата	Итоги ФИ победителя
1	Международная викторина «Явления природы»	Февраль 2023	Диплом 1 место Крячко Виктория Гасанова Дина Бондаренко Иван Поплевко Илья Аникин Максим Малинин Максим
2	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н Толстого»	Сентябрь 2023	Диплом 1 место Шадринна Екатерина Юрбачёва Василиса Тихомиров Иван Додон Анна

3	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество С. Т. Аксакова»	Октябрь 2023	Диплом 2 место Александров Максим Семенова Анна
4	Международная викторина «Совушка» «Явления природы»	Февраль 2023	Диплом 1 степени Гричанюк Гриша
5	Международная викторина «Привет, Весна»	Апрель 2023	Диплом 3 место Мазурова Алиса
6	Международная викторина «Бескрайний космос»	Апрель 2023	Диплом 2 место Атабаева Умсунай
7	Международная викторина «Живет Победа в поколениях»	Май 2023	Грамота 1 место Дугнист Даниил
8	Международная викторина «Совушка» «Жизнь и творчество С.Г. Аксакова»	Октябрь 2023	Диплом 2 степени Иванова Василина
9	Международная викторина «Совушка» «Жизнь и творчество С.Г. Аксакова»	Октябрь 2023	Диплом 1 степени Савченко Ксения
10	Международная викторина Дошколяндия «Осень и ее дары»	Октябрь 2023	Диплом 1 степени Килимов Роман
11	Международная викторина «Совушка» «Жизнь и творчество Н.Н Носова»	Ноябрь 2023	Диплом 1 степени Рытова Полина
12	Международная викторина «Совушка» «Жизнь и творчество Н.Н Носова»	Ноябрь 2023	Диплом 2 степени Григорович Вика
13	Международный конкурс ко дню защиты детей «Как прекрасен этот мир!»	Июнь 2023	Диплом 3 место Олехнович Анастасия
14	Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Калейдоскоп педагогических идей».	Июль 2023	Диплом 1 степени Виктория Ким
15	Всероссийский детский конкурс из пластилина «Арбузное настроение»	Сентябрь 2023	Диплом 2 степени Савченко Александра
16	Всероссийский детский фотоконкурс «Первый снег»	Ноябрь 2023	Диплом 1 степени Соколова Анна
17	Всероссийский конкурс «Матушка Россия» Номинация: Коллективная работа Название работы: «С Днем Народного Единства» (Дошколяндия. Мой любимый детский сад. Творческие конкурсы для детей и педагогов)	Ноябрь 2023	Диплом 1 степени Кара Алексей Соловьёва Валерия Илюшина Елизавета Жухевич Елизавета Гасанова Диана Волошко Ольга
18	Всероссийский конкурс «Мчатся планеты к дальним мирам»	Апрель 2023	Диплом 2 степени Михайлов Илья, Бондарь Макар
19	Всероссийский экологический конкурс «Покормите птиц!»,	Апрель 2023	Диплом 1 степени Сильченко Роман, Андрюшечкина Милана

20	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос». Высшая школа делового администрирования.	Апрель 2023	Диплом 1 степени Науменко Максим, Вохмянина Даша
----	--	-------------	---

По сравнению с предыдущим годом в ДОУ значительно увеличилось количество детей, которые с большим интересом приняли участие в конкурсах.

Итоговая таблица за 2023 г

Уровень конкурсного напр.	Места победителей	Количество участников
Всероссийский	1 место	12
	2 место	3
	3 место	0
Международный	1 место	15
	2 место	4
	3 место	2

4.5. Методическая работа

Задачи:		
1. Совершенствовать работу по созданию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО с учетом внедрения ФОП ДО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (с семьей, общественными организациями), методическими объединениями педагогов.	Создать условия и разработать модель работы по ранней профориентации дошкольников с ОВЗ, направленной на зарождение профессионально ориентировочных интересов	Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению обучающихся через реализацию коммуникативно-игровых, музыкально-ритмических и спортивно-физкультурных мероприятий и проектов по созданию оздоровительного (физического и психического) климата в ДОУ
Мероприятия по реализации поставленных задач		

<p>На базе Учреждения организованы курсы повышения квалификации, проведен тематический контроль – в рамках проекта «Контроль» во всех возрастных группах ДОУ по вопросам профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>Проведены мастер классы по использованию ВКС для проведения родительских собраний.</p> <p>Оказание методической поддержки педагогических работников в осуществлении Государственной образовательной политики в области образования, совершенствование их профессиональной компетентности</p> <p>Создание условий для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала через работу с наставниками</p>	<p>Дидактические игры, викторины;</p> <p>Проведение сюжетно-ролевых игр и игр-инсценировок на темы профессий, например: «Летчики», «Больница», «На дороге»;</p> <p>Подготовка видеосборника «Моя будущая профессия» на основе детских размышлений;</p> <p>Конкурс детского рисунка (для старших дошкольников) «Кем я буду»;</p> <p>Проведение онлайн-викторин «Знатоки профессий» среди воспитанников старшего дошкольного возраста;</p> <p>Организация встреч с людьми интересных профессий: полицейский, учитель, медсестра, флорист и др. в форме «Гость группы».</p> <p>Смотр-конкурс мини-музеев в группах «Профессии»</p> <p>Тематический контроль: Оснащение профориентационной РППС</p> <p>Семинар-практикум: Профориентация детей старшего дошкольного возраста как условие успешной социализации и объективная потребность современного общества</p> <p>Использование современных образовательных технологий для ознакомления дошкольников с профессией.</p> <p>Семинар-практикум:</p> <p>«Использование методики «Лэпбук» при знакомстве дошкольников с профессиями»</p> <p>Семинар-практикум:</p> <p>«Школа современных профессий» «Знакомство с Атласом новых профессий»</p> <p>Творческий отчет: Формирование профессионально ориентированных интересов во время изучения лексических тем.</p> <p>Консультация: Методика формирования игровых умений у детей дошкольного возраста в профориентационных сюжетно-ролевых играх</p>	<p>-Помочь детям выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни на основе валеологических знаний через проектную деятельность</p> <p>-Создание и пополнение развивающей среды</p> <p>- В рамках проектов ежедневно проводилась корригирующая гимнастика как утренняя, так и после сна.</p> <p>-Обеспечение теоретической, психологической методической поддержки педагогов</p>
--	--	--

	<p>Консультация: Формирование у детей представлений о труде взрослых в рамках парциальных образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Консультация: Роль детской художественной литературы в социализации детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Консультация: Психологические аспекты профориентации детей дошкольного возраста</p>	
--	--	--

Достиженные результаты

<p>Продуктивная работа наставников с молодыми педагогами через индивидуальное планирование</p> <p>Повышение профессиональной компетенции через прохождение образовательных курсов, курсов переподготовки</p> <p>Проведение семинаров, мастер-классов, тренингов и консультаций по теме самообразование, как средство повышения профессионального уровня образования и т.п.</p> <p>Педагогические работники прошли</p>	<p>Организация совместной деятельности с родителями: экскурсии в различные организации с профориентационной направленностью.</p> <p>Создание в группах предметно-пространственной развивающей среды для ранней профориентации дошкольников.</p> <p>Увеличилось количество сюжетно-ролевых игр, мероприятий, организованных в процессе режимных моментов детьми.</p> <p>Совместный детско-родительский проект «Расскажите детям о своей профессии»; Наглядно-информационный материал (выставки, стенды, папки-передвижки): «Славим человека труда», «Трудовые династии»; «Древо профессиональной деятельности»; «Интересные профессии наших родственников»; «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Папа может».</p> <p>Изготовление альбомов, игр, макетов, экспонатов для выставки: Создание родителями видеороликов и презентаций о своей профессии и деятельности; «Играем</p>	<p>Во всех группах появились центры двигательной активности, которые были оснащены атрибутами, необходимыми для общеразвивающих упражнений</p> <p>У детей формировались необходимые знания и ориентация на применение их в повседневной жизни. Достаточно широко использовались сюжетно-ролевые игры, которые способствуют формированию навыков и привычек</p>
---	--	--

<p>курсы повышения квалификации по различным программам, в том числе и по освоению информативно-коммуникативных технологий, которые в свою очередь применяют в образовательной деятельности.</p> <p>Проводят родительские собрания и встречи в режиме ВКС.</p>	<p>вместе с детьми»; «Роль семьи в формировании личности ребенка»; «Трудовая династия», «Профорентация с детского сада»; «Лаборатория профессий», «Человек и труд»</p> <p>Приобщение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр, связанных с профессиями</p>	<p>здорового образа жизни</p> <p>Продолжение долгосрочного проекта «Здоровому быть здорово!» с участием родителей.</p>
--	--	--

Выявленные проблемы

<p>Недостаточно предложений по тематическим курсам для педагогов-психологов, учителей-дефектологов и учителей-логопедов.</p> <p>Не были предоставлены КПК по теме Информационно-коммуникативные технологии, курсы, направленные на совершенствование работы на ПК</p> <p>Педагоги не все имеют возможность проходить КПК во время рабочего времени</p>	<p>Недостаточная вовлеченность родителей в участие в проектной деятельности, в изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, связанных с профессиями.</p> <p>Недостаточное использование интерактивных методов и приемов работы с детьми по ознакомлению с профессиями (совместные досуги и экскурсии, целевые прогулки).</p> <p>Недостаточное взаимодействие со службами и ведомствами: школа, пожарная часть, библиотека, музеи и т.п. из-за удаленности от ДОУ</p>	<p>Недостаточное участие родителей в проектной деятельности, а также невозможность охватить все группы сада.</p>
--	---	--

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ОП ДО и годовом плане.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете недостаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения. Необходимость в пополнении литературных изданий остается на будущий год актуальной, и соответственно, будет реализовываться, тем более, что учреждение перешло на новую ОП ДО в соответствии с Федеральной образовательной программой. Достаточно в полной мере представлены нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение.

В методическом и учебном кабинетах созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием, а так же интерактивным оборудованием.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания ОП ДО; достижений современной науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию ОП ДО; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развития у них рефлексивного педагогического мышления, включения педагогов в режим инновационной деятельности.

4.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд частично располагается в методическом кабинете так и : кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется электронный банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад частично пополнил группы художественной литературой. В планах пополнить некоторые группы наглядно-дидактическими пособиями. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Учреждении с 2021 года создана и продуктивно работает электронная библиотека «Муринский ДСКВ №1». Абсолютно все педагогические работники и, даже новые сотрудники используют разнообразные представленные материалы, а также пополняют копилку своими предложенными экземпляры редких изданий.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Работа по повышению квалификации педагогов

Все педагогические работники МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на курсах в ГАОУ ДПО ЛОИРО, на курсах, организованных ОЦ «Галерея проектов», на КПК, организованных МУ «Всеволожский районный методический центр», ГАОУ ВО Ленинградской обл. «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» и других площадках на электронных ресурсах.

Курсы направлены на обучение по вопросам и проведения инновационной деятельности в ДОУ, по использованию современных игровых технологий для детей дошкольного возраста, по работе в условиях реализации ФГОС ДО, а так же по дополнительному образованию в ДОУ.

100% воспитателей прошли курсы повышения квалификации, а так же проходят курсы профессиональной переподготовки.

В 2024 году планируются курсы повышения квалификации для педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей дефектологов, а так же для молодых и без опыта работы воспитателей.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию на начало 2023 года и на 100% на конец 2023 года. Всего работали педагогических работников - 35 человек на начало 2023 года и так же остались работать 35

человека на конец 2023 года. Педагогический состав детского сада насчитывает 11 специалистов на начало 2023 года и 11 специалистов на конец 2023 года. Воспитателей на начало 2023 года 24 человека, а на конец 2023 года 24 человека.

В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 педагогических работника, что на 4 человека больше, чем в 2022 году;
- первую квалификационную категорию – 1.

Это самый маленький процент от предыдущих годов аттестованных педагогов, так как многие уже имеют квалификационную категорию, и также только с прошлого учебного года приступили к работе 6 воспитателей, у которых все ещё впереди.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 65,7 % педагогов от общего количества.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагогических работника, ожидаемая аттестация на 2024 год – 6 человек.

Стаж педагогических работников:

- до 5 лет – 9 человек;
- до 10 лет – 15 человек;
- до 20 лет – 8 человек;
- свыше 20 лет – 3 человека

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием через участие в различных семинарах, вебинарах, конференциях и т.п.. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» в 2023 году

№	Организация, предоставляющая образовательные услуги	Кол-во обученных	Название программы повышения квалификации	База проведения КПК
1	ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»	2	«Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании»	ГАОУ ВО ЛГУ им. А.С. Пушкина
2	ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»	6	«Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	ГАОУ ВО ЛГУ им. А.С. Пушкина
3	ГАОУ ВО Ленинградской области «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	1	«ФГОС дошкольное образование»	ГАОУ ВО ЛГУ им. А.С. Пушкина
4	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности»	2	«Обучение педагогических работников первой помощи»	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности»
5	АНО ДПО «Санкт-	1	«Воспитатель ДОУ.	АНО ДПО

	Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки»		Педагогическая деятельность в ДО «Образование и педагогика»	«Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
6	ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина	2	«Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАОУ ВО ЛГУ им. А.С. Пушкина
7	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»	1	«Воспитатель детей дошкольного возраста» Курс переподготовки	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»
8	ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина	2	«Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАОУ ВО ЛГУ им. А.С. Пушкина
9	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»	1	«Дефектолог логопед» Курс переподготовки	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»
10	ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина	1	«Инновационные технологии музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАОУ ВО ЛГУ им. А.С. Пушкина
11	АНО ДО Форум педагоги России	1	«Первая помощь в образовательной организации»	АНО ДО Форум педагоги России
12	АНО ДПО «Платформа»	3	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «Платформа»

По сравнению с 2022 годом в 2023 году не возросло обучающихся программ, а так же и количество педагогических работников, которые повышали свою квалификацию, так как многие работники уже прошли обучающие курсы.

Личные достижения

Уровень	ФИО	Номинация	Результат	Место участия
Всероссийский	Макарова Е. Г.	Конкурс «Патриотический уголок» Конкурс	Диплом 1 место	ДОУ
	Воронина Н.В	«Патриотический уголок»	Диплом 3 место	ДОУ

	Сугоняка Е.М. Архипова Е.М.	Конкурс «Новогоднее окно»	Грамота 1 место Грамота 2	ДОУ ДОУ
	Шевякова Т.П.	«Новогоднее окно»	место	
	Павлова Л.Б Воронина Н.В	Конкурс «Окно К 9 мая»	Грамота 3 место	ДОУ
	Калугина М. Н	Конкурс «Красная книга руками детей»	Диплом 1 место	КО
Международный	Починская М.В Смоленцева Н.А.	Нормы ГТО. Нормы ГТО	Грамоты 1, 2, 3 места Грамоты 1,	ДОУ
	Воронина Н.В Павлова Л.Б	Нормы ГТО Нормы ГТО	место Грамоты 1, 2, места	
	Воронина Н.В	«Педагог –наставник» «Работа педагогов с родителями»	Диплом 2 степени	МАО (международная академия образования)
	Цыганкова М.В	Методическая разработка «Золотая осень»	Диплом 1 место	МАО (международная академия образования)
	Усачева Е.Н	Методическая разработка «Педагогическая инновация в музыке»	Диплом 1 степени	МАО (международная академия образования)
Муниципальный	Усачева Е.М	Конкурс «9 мая»	Диплом 1 место	Д. Лаврики ВРМЦ
	Смоленцева Наталья Анатольевна	Конкурс «Русские узоры»	Сертификат	ВРМЦ
	Смоленцева Наталья Анатольевна	Мальши против простуды и гриппа". «Оригинальный противовирусный танец»	Сертификат	ВРМЦ
	Починская М.В	«Кросс Нации»	Грамоты 1,2,3 места	Отдел физкультуры
		«День велосипедиста»	Грамота 1 место	КО
		«Вместе мы сможем больше»	Диплом 2 место	ВРМЦ
		«Беговелогонка»	Диплом 2 место	КО
		«Мы за здоровый образ жизни»	Диплом 2 место	КО
Легкоатлетический пробег «Колобок»		Грамоты 1, 2 место	КО	
Конкурс «Русские узоры»	Сертификат	ВРМЦ		

VI. Оценка коррекционной работы

1. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР в группах компенсирующей направленности Учреждения (утверждена Приказом от 30.08.2023 г № 110-ОД)
2. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР в группах компенсирующей направленности Учреждения (утверждена Приказом от 30.08.2023 г № 110-ОД)
3. Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями (утверждена Приказом от 30.08.2023 г № 110-ОД), на основе которой разработана и реализуется Специальная индивидуальная программа развития ребенка с легкой умственной отсталостью (СИПР)

6.1. Контингент групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» посещали 96 обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет в **2022 г.:**

- 51 обучающихся посещают группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 44 обучающихся посещают группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития,
- 1 ребенок с легкой умственной отсталостью.

В 2023 году количество детей с ОВЗ:

- 50 обучающихся посещают группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 48 обучающихся посещают группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития,
- 1 обучающийся с легкой умственной отсталостью.

Всего посещают 99 обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет и 3-е детей в группах до 5 лет.

На конец учебного года достигнута положительная динамика образовательных потребностей и познавательной деятельности воспитанников дошкольного учреждения. Положительная динамика развития воспитанников соответствует среднему уровню освоения адаптированных основных образовательных программ для детей с ТНР и ЗПР. Коррекционная работа в ДОУ проводилась систематически всеми педагогами в соответствии с рабочими программами. По всем направлениям работы видна положительная динамика. Совокупность мониторинговых показателей на начало и конец учебного года соответствует среднему уровню достижения планируемых результатов (показателей).

Перед педагогическим коллективом групп компенсирующей стоит задача создания оптимальных условий для развития у детей в дальнейшем УУД, освоения ими сложных видов деятельности, развитие специальных способностей.

Возникает необходимость пополнения банка методической литературы, дидактических игр и пособий, ТСО, новых изданий дополнительных программ.

6.2. Оценка кадрового обеспечения групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

Должностной состав и количество работников в образовательной организации, необходимых для обеспечения реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, определяются их целями и задачами, а также особенностями развития детей. На 31.12.2023 года:

Всего педагогов 22, из них воспитателей – 11;

специалистов – 11:

учителей-логопедов: 4;

учителей-дефектологов: 3;

педагогов-психологов: 1;

инструкторов по физической культуре: 1;

музыкальных руководителей: 2.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж в педагогической деятельности
1.	Веселкова Мария Денисовна	учитель-логопед	высшее	5 лет
2.	Голубева Татьяна Валерьевна	учитель-логопед, методист по КР с детьми с ОВЗ (ТНР)	высшее	29 лет
3.	Гульченко Елена Георгиевна	учитель-дефектолог, методист по КР с детьми с ОВЗ (ЗПР)	высшее	6 лет
4.	Дынник Ирина Викторовна	учитель-логопед	высшее	13 лет
5.	Маркова Юлия Владимировна	учитель-логопед	высшее	6 лет 6 мес.
6.	Корниенко Анастасия Сергеевна	педагог-психолог	высшее	4 года 5 мес.
7.	Притула Зульфия Равиловна	учитель-дефектолог	высшее	5 года 6 мес.
8.	Цыганкова Марина Васильевна	учитель-дефектолог учитель-логопед	высшее	30 лет
9.	Починская Марианна Валериановна	инструктор по физической культуре	высшее	26 лет
10.	Смоленцева Наталья Анатольевна	музыкальный руководитель	высшее	13 лет
11.	Усачева Елена Николаевна	музыкальный руководитель	высшее	18 лет 6 мес.

Все кабинеты и коррекционные уголки специалистов оформлены, оборудованы современным игровым оборудованием, информационно-познавательными стендами, имеются интерактивные доски; предметная среда постоянно пополняется.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В коррекционной работе с детьми педагоги используют образовательные технологии

деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, ИКТ-технологии и др.

В системе работы с молодыми специалистами определены следующие направления работы:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ;
- усиление организации методической помощи в организации коррекционно-развивающего обучения.

6.3. Успехи и достижения обучающихся МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» в конкурсах и других мероприятиях в 2023 году в группах компенсирующей направленности.

Голубева Т. В. (методист по коррекционной работе, учитель-логопед, группа № 11 компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет; 5-6 лет))

№	Конкурсы, мероприятия	Дата	Итоги
Всероссийские, международные			
1.	Обучающиеся подготовительной группы №11 Всероссийская викторина «Время знаний» - «Как зимуют звери в лесу?»	январь 2023	Диплом 1 место
2.	Обучающиеся подготовительной группы №11 Всероссийская викторина «Время знаний» - «Военные профессии»	февраль 2023	Диплом 1 место
3.	Обучающиеся подготовительной группы №11 Всероссийская викторина «Лимпопо» - «Международный женский день»	март 2023	Диплом 1 место
4.	Обучающиеся подготовительной группы №11 Всероссийская викторина «Время знаний» - «Человек и космос»	апрель 2023	Диплом 1 место
5.	Обучающиеся подготовительной группы №11 Всероссийская викторина «Время знаний» - «Спасибо деду за Победу!»	май 2023	Диплом 1 место
6.	Обучающиеся подготовительной группы №11 Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка» - «Загадки лета»	Июнь 2023	Диплом 1 место
7.	Обучающиеся старшей группы №11 Всероссийская викторина «Время знаний» - «Строение тела человека»	сентябрь 2023	Диплом 2 место
8.	Обучающиеся старшей группы №11 Всероссийская викторина «Время знаний» - «Приметы осени»	октябрь 2023	Диплом 1 место
9.	Обучающиеся старшей группы №11 Всероссийская викторина «Время знаний» - «Знатоки птиц»	ноябрь 2023	Диплом 1 место
10.	Обучающиеся старшей группы №11 Всероссийская викторина «Время знаний» - «Зимушка зима»	декабрь 2023	Диплом 1 место

Достижения группы № 6: учитель-дефектолог Притула З.Р.

	Конкурсы, мероприятия	дата	Итоги
Всероссийские, дети			
1	Всероссийская викторина «Время знаний» Мир человека (Шульгин А.)	Январь 2023	Диплом 2 место

2	Международная викторина для дошкольников «Совушка» Явления природы (гр. Ежата)	Февраль 2023	Диплом 1 место
3	Всероссийская викторина «Время знаний» Человек и космос (Чигидина А.)	Январь 2023	Диплом 2 место
4	Всероссийская викторина «Время знаний» Деревья зимой	Декабрь 2023	Диплом 1 место
5	Всероссийская викторина «Время знаний» Международный день матери	Ноябрь 2023	Диплом 1 место
6	Всероссийская викторина «Время знаний» Зимние загадки	Декабрь 2023	Диплом 1 место
7	Всероссийская викторина «Время знаний» дети в интернете	Октябрь 2023	Диплом 2 место
8	Международная викторина для дошкольников «Совушка» Правила этикета (гр. Ежата)	Октябрь 2023	Диплом 1 место

Достижения в области «Физическое развитие». Инструктор по ФК Починская М.В.

Название мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования, смотры)	Время участия	Результат участия
Международный		
конкурс для педагогов образовательных организаций «Лучший фотоотчет» о празднике 8 марта в народном стиле «Русский сувенир» на таам.гу	08.03.2023	Диплом 1 степени
Всероссийский		
Всероссийский конкурс педмастерства «Призвание-педагог-2023» в номинации «Лучшая разработка детского танца или хоровода»	16.05.2023	Диплом 3 степени
«Льжня России»	10.02.2024	Родин Герман
Зимний фестиваль ГТО.Спартакиада семейных команд,эстафета «Гонка ГТО»	15.02.2024	Родин Герман и Кузнецова Ольга Викторовна
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Февраль 2023	Участники
Муниципальный		
Спортивный конкурс «Вместе мы сможем больше»	21.01.2024	5 семей –участники, 2 место семья Найдионовых
Традиционные 6-ые соревнования по велосипедному спорту среди воспитанников МДОБУ «Муринский ДСКВ №1», посвященные 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	12.05.2023	Грамоты, медали за 1,2,3 места в каждой возрастной категории среди мальчиков и девочек на разных видах транспорта (224 участника)

«Кросс наций!»	21.09.2023	Участники соревнований все воспитанники (232 участников)
Легкоатлетический пробег среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «Колобок» (г. Всеволожск)	04.07.2023	Дипломы участникам (22 семьи)
Соревнования по велосипедному спорту среди воспитанников ДОУ Всеволожского района, посвященные 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	14.05.2023	Грамоты, медали за 1,2,3 места в каждой возрастной категории среди мальчиков и девочек на разных видах транспорта (136 участников)
Конкурс видеороликов «Моя семья за здоровый образ жизни»	Январь 2024	Семья Волковых и Мороз

**Успехи и достижения обучающихся групп с ТНР в конкурсах и других мероприятиях:
педагог-психолог Корниенко Анастасия Сергеевна**

Название мероприятия (дата)	Уровень мероприятия	Количество или фамилия, имя воспитанников, принявших участие	Результат участия
Викторина «Военные профессии» Февраль 2023	Всероссийская	Обучающиеся группы старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР №7	Диплом победителя (II место)
Викторина «Военные профессии» Февраль 2023	Всероссийская	Обучающиеся группы старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР №9	Диплом победителя (I место)
Викторина «Международный женский день» Март 2023	Всероссийская	Обучающиеся группы старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР №7	Диплом победителя (II место)
Викторина «Человек и космос» Апрель 2023	Всероссийская	Обучающиеся группы старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР №7	Диплом победителя (I место)
Викторина «Планеты Солнечной системы» Апрель 2023	Всероссийская	Обучающиеся группы старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР №9	Диплом победителя (II место)
Викторина «Цветочный город»	Всероссийская	Обучающиеся группы старшего дошкольного возраста компенсирующей	Диплом победителя (I место)

Май 2023		направленности для детей с ТНР №7	
Викторина «Цветочный город» Май 2023	Всероссийская	Обучающиеся группы старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР №9	Диплом победителя (I место)
Викторина «Спасибо деду за Победу!» Май 2023	Всероссийская	Обучающиеся группы старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР №9	Диплом победителя (I место)
Викторина «Загадки лета» Июнь 2023	Всероссийская	Обучающиеся группы старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР №7	Диплом победителя (I место)
Викторина «Строение тела человека» Сентябрь 2023	Всероссийская	Обучающиеся группы старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР №7	Диплом победителя (I место)
Викторина «Загадочные овощи» Октябрь 2023	Всероссийская	Обучающиеся группы старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР №7	Диплом победителя (II место)
Викторина «По грибы» Октябрь 2023	Всероссийская	Обучающиеся группы старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР №9	Диплом победителя (I место)
Викторина «Перелетные птицы» Ноябрь 2023	Всероссийская	Обучающиеся группы старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР №9	Диплом победителя (I место)
Викторина «Знайки птиц» Ноябрь 2023	Всероссийская	Обучающиеся группы старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР №7	Диплом победителя (I место)
Викторина «Явления природы зимой» Декабрь 2023	Всероссийская	Обучающиеся группы старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР №7	Диплом победителя (I место)
Викторина «Зимушка зима» Декабрь 2023	Всероссийская	Обучающиеся группы старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР №9	Диплом победителя (I место)

**Успехи и достижения, обучающихся группы №7
учитель-логопед Дынник И.В.**

Название мероприятия (дата)	Уровень мероприятия	Количество или фамилия, имя воспитанников, принявших участие	Результат участия
Викторина «Военные профессии» Февраль 2023	Всероссийская	Обучающиеся подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №7	Диплом победителя (1 место)
Викторина «День рождения весны» Март 2023	Всероссийская	Обучающиеся подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №7	Диплом победителя (1 место)
Викторина «Человек и космос» Апрель 2023	Всероссийская	Обучающиеся подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №7	Диплом победителя (1 место)
Викторина «Цветочный город» Май 2023	Всероссийская	Обучающиеся подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №7	Диплом победителя (1 место)
Викторина «Тайны русского языка» Июнь 2023	Всероссийская	Обучающиеся подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №7	Диплом победителя (1 место)
Викторина «Строение тела человека» Сентябрь 2023	Всероссийская	Обучающиеся старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №7	Диплом победителя (1 место)
Викторина «Во саду ли в огороде» Октябрь 2023	Всероссийская	Обучающиеся старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №7	Диплом победителя (1 место)
Викторина «Знатоки птиц» Ноябрь 2023	Всероссийская	Обучающиеся старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №7	Диплом победителя (1 место)
Викторина «Зимние забавы» Декабрь 2023	Всероссийская	Обучающиеся старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №7	Диплом победителя (1 место)

**Успехи и достижения обучающихся, группа «Кораблик»
учитель-дефектолог Гульченко Е.Г.**

№	Конкурсы, мероприятия	дата	Итоги
1	Всероссийский конкурс "Время знаний". Викторина «Как зимуют звери в лесу?»	12.01.2023г.	Группа «Кораблик» 1 место

2	Всероссийский конкурс "Время знаний". Викторина «Животные севера»	20.01.2023г.	Группа «Кораблик» 1 место
3	Всероссийский конкурс "Время знаний". Викторина «Олимпийские игры»	10.02.2023г.	Группа «Кораблик» 1 место
4	Всероссийский конкурс "Время знаний". Викторина «День защитника отечества»	22.02.2023г.	Группа «Кораблик» 3 место
5	Всероссийский конкурс "Время знаний". Викторина «Перечитывая сказки Пушкина».	15.03.2023г.	Группа «Кораблик» 2 место
6	Всероссийского конкурса: "Лимпопо". Номинация: "Широкая масленица»	19.03.2023г.	Группа «Кораблик» 1 место
7	Всероссийский конкурс "Время знаний". Викторина «Загадочные овощи»". "	15.10.2023г.	Группа «Кораблик» 1 место
8	Всероссийский конкурс "Время знаний". Викторина «Что ты знаешь о деревьях?»	18.10.2023г.	Группа «Кораблик» 1 место
9	Всероссийский конкурс "Время знаний". Викторина «Перелетные птицы»	10.11.2023г.	Группа «Кораблик» 1 место
10	Всероссийский конкурс "Время знаний". Викторина «День матери»	21.10.2023г.	Группа «Кораблик» 2 место
11	Всероссийский конкурс "Время знаний". Викторина «Зимующие птицы»	08.12.2023г.	Группа «Кораблик» 2 место
12	Всероссийский конкурс "Время знаний". Викторина «Зимние забавы»	22.12.2023г.	Группа «Кораблик» 2 место

**Успехи и достижения обучающихся группы № 6, 8
учитель-логопед Веселкова М.Д.**

Год	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Фамилия, имя воспитанников, принявших участие	Результат участия
2023	Всероссийская викторина «Лимпопо» Как зимуют звери в лесу?	Всероссийский	Старшей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР "Ежата"	Победитель (2 место)
	Всероссийская викторина «Лимпопо» Как зимуют звери в лесу?	Всероссийский	Подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР "Лисята"	Победитель (2 место)
	Всероссийская викторина «Лимпопо»	Всероссийский	Старшей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР "Ежата"	Победитель (1 место)
	Всероссийская викторина «Лимпопо»	Всероссийский	Подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР "Лисята"	Победитель (1 место)

Всероссийская викторина «Лимпопо» «Военные профессии»	Всероссийская	Старшей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР "Ежата"	Победитель (2 место)
Всероссийская викторина «Лимпопо» «Военные профессии»	Всероссийская	Подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР "Лисята"	Победитель (1 место)
Всероссийская викторина «Время знаний» - «Признаки лета»	Всероссийская	Подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР "Лисята"	Победитель (1 место)
Всероссийская викторина «Лимпопо» «Времена года. Лето»	Всероссийская	Старшей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР "Ежата"	Победитель (1 место)
Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка животных к зиме»	Всероссийская	Старшей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР "Кораблик"	Победитель (3 место)

**Успехи и достижения, обучающихся группы №9
учитель-логопед Маркова Ю.В.**

№	Конкурсы, мероприятия	Дата	Итоги
Всероссийские, международные			
1.	Обучающиеся подготовительной группы №9 Всероссийская викторина «Время знаний» - «Цветочный город»	Май 2023	Диплом 1 место
2.	Обучающиеся подготовительной группы №9 Всероссийская викторина «Время знаний» - «Загадки лета»	Июнь 2023	Диплом 1 место
3.	Обучающиеся подготовительной группы №9 Всероссийская викторина «Время знаний» - «Строение тела человека»	Сентябрь 2023	Диплом 1 место
4.	Обучающиеся подготовительной группы №9 Всероссийская викторина «Время знаний» - «По грибы»	Октябрь 2023	Диплом 1 место
5.	Обучающиеся подготовительной группы №9 Всероссийская викторина «Время знаний» - «Зимние забавы»	Декабрь 2023	Диплом 1 место
6.	Обучающиеся подготовительной группы №9 Всероссийская викторина «Время знаний» - «Зимушка зима»	Декабрь 2023	Диплом 1 место

**Успехи и достижения обучающихся группы №13 в конкурсах
и других мероприятиях в 2023 году: учитель-дефектолог Цыганкова М.В.**

№	Конкурсы, мероприятия	дата	дата
1	Международный конкурс «Самый умный дошкольник» Гасанова Дина.Малинин Максим	Май 2023 г.	Диплом 1 место
2	Международный конкурс «Мир природы» Бондаренко Иван. Харина София	Июнь 2023 г	Диплом 1 место
4	Международный конкурс «Путешествие в осенний лес» Группа «Лисята»	Октябрь 2023г	Диплом 1 место
5	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние забавы»	Декабрь 2023	Диплом 1 место

6.4. Личные достижения педагогических работников, работающих в группах компенсирующей направленности.

Личные достижения учитель-логопед Голубева Т. В.

№	Конкурсы, мероприятия	Дата	Итог
Всероссийские, международные			
1.	Конкурс на международном образовательном портале МААМ «Лучший фотоотчет» - Фотоотчёт о новогоднем празднике «По следам Снежной королевы»	январь 2023	Диплом 1 место
2.	Конкурс на международном образовательном портале МААМ «Лучший фотоотчет» - Фотоотчёт о празднике к 8 Марта в народном стиле «Русский сувенир»	Март 2023	Диплом 1 место
3.	Конкурс на международном образовательном портале МААМ «Лучший фотоотчет» - Фотоотчёт о театральной постановке «Репка на новый лад»	апрель 2023	Диплом 1 место
4.	Конкурс на международном образовательном портале МААМ «Лучшая дидактическая игра» - Логопедическая викторина-игра «Этот загадочный космос»	апрель 2023	Диплом 1 место
5.	Конкурс на международном образовательном портале МААМ «Лучший фотоотчет» - Фотоотчёт о мероприятии, посвящённом празднованию 9 Мая	май 2023	Диплом 2 место
6.	Участие в проекте «Источник знаний» на интернет-портале ProШколу.ru	июнь 2023	Грамота 1 место
7.	Участие в проекте «Источник знаний» на интернет-портале ProШколу.ru	октябрь 2023	Грамота 1 место
8.	Конкурс на международном образовательном портале МААМ «Лучший конспект занятия» - Конспект логопедического занятия по развитию связной речи «Пересказ рассказа «Наша страна» для детей 5–6 лет	ноябрь 2023	Диплом 1 место
№	Публикации	Дата	Итог
1.	ИНФОУРОК: Презентация для занятий по обучению грамоте "Ребусы. Часть 1. Гласные"	Январь 2023	Сертификат

2.	ИНФОУРОК: Презентация для занятий по обучению грамоте "Ребусы. Часть 2. Согласные раннего онтогенеза"	Февраль 2023	Сертификат
3.	ИНФОУРОК: Презентация для занятий по обучению грамоте "Ребусы. Часть 3. Согласные позднего онтогенеза"	Февраль 2023	Сертификат
4.	МААМ: Песня-переделка «Чему учит садик» для выпускного праздника	Апрель 2023	Сертификат
5.	ИНФОУРОК: Отчет о работе методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОУ за 2022–2023 учебный год	Июнь 2023	Сертификат
6.	ИНФОУРОК: Учебный план к адаптированной образовательной программе ДО для обучающихся с ТНР (на основе ФАОП)	Сентябрь 2023	Сертификат
7.	ИНФОУРОК: Учебный план к адаптированной образовательной программе ДО для обучающихся с ЗПР (на основе ФАОП)	Сентябрь 2023	Сертификат
8.	ИНФОУРОК: Картотека картинного материала "Овощи, фрукты, ягоды"	Ноябрь 2023	Сертификат
9.	ИНФОУРОК: Картотека картинного материала "Грибы, деревья, кустарники"	Ноябрь 2023	Сертификат
10.	ИНФОУРОК: Картотека картинного материала "Игрушки"	Декабрь 2023	Сертификат

Личные достижения учителя-дефектолога Гульченко Е. Г.

№	Название мероприятия	период	Итоги
1	МЦОиП Диплом Международный профессиональный педагогический конкурс. Работа «Мнемотехника для развития речи»	07.04.2023г.	1 место
2	«Время Знаний» Диплом Всероссийской блиц-олимпиады. Работа «Артикуляционная гимнастика, как средство формирования правильного звукопроизношения»	07.06.2023г.	1 место

Личные достижения учителя-логопеда Дынник И.В.

№	Конкурсы, мероприятия	дата	Итоги
Всероссийские, международные			
1	всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов" (Международный центр образования и педагогики") Консультация для родителей «Как привить ребенку любовь к чтению»	Январь 2023	Диплом 1 место
2	всероссийский конкурс "Лучший конспект" (Международный центр образования и педагогики") конспект логопедического занятия «Приключения Лори и Лиора»	Февраль 2023	Диплом 1 место
3	всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов" (Международный центр образования и педагогики") Презентация к логопедическому занятию по теме «Профессии»	Март 2023	Диплом 1 место

4	всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов" (Международный центр образования и педагогики") Игровые логоритмические и логографические упражнения на индивидуальных логопедических занятиях	Апрель 2023	Диплом 1 место
5	всероссийский конкурс "Лучший конспект" (Международный центр образования и педагогики")	Май 2023	Диплом 2 место
6	всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов" (Международный центр образования и педагогики")	Сентябрь 2023	Диплом 1 место

Личные достижения учителя-дефектолога Притула З.Р.

Олимпиада «Время знаний» Создание условий для организации обучения детей с ОВЗ	Май 2023	3 место
Благодарности		
Благодарственное письмо за содействие в проведении мероприятия по « Антитеррористической защищенности образовательных учреждений»	Апрель 2023	Благодарность
Олимпиада «Время знаний» Создание условий для организации обучения детей с ОВЗ	Май 2023	3 место

Достижения учителя-логопеда: Веселковой М.Д.

Год	Название мероприятия с указанием статуса	Результат участия
Участие в конкурсах, открытых мероприятиях		
2023	Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" "Введение в педагогическую деятельность"	Победитель (1 место)
	Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" "Артикуляционная гимнастика, как средство формирования правильного звукопроизношения"	Победитель (2 место)
	Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" "Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями"	Победитель (3 место)
	Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" "Обучение и воспитание детей с нарушением слуха"	Победитель (1 место)
	Всероссийский вебинар "Приемы и коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий"	Участник
	Всероссийская научно-практическая конференция "Современное дошкольное образование: теория и практика"	Участник
	Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" "Диагностика дошкольников"	Победитель (2 место)
	Всероссийский вебинар "Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи"	Участник
	Международный практический "Инфофорум" для педагогов "2023 год педагога и наставника: вызовы и решения"	Участник

	Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" "Звуковая культура речи дошкольника"	Победитель (3 место)
	Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" "Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников"	Победитель (3 место)
	Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" "Дети в интернете"	Победитель (2 место)
	Тотальный тест "Доступная среда"	Участник
Публикации		
2023	«Психолого-педагогическая характеристика дошкольников с ОНР и младших школьников с ЗПР»	Опубликовано на infourok.ru
	Интерактивные методы запуска речи у "неговорящих" детей	Участник
	"Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разнго вида игровых технологий"	Участник
	Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений"	Участник
	"Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий"	

Достижения инструктора по физкультуре Починской М.В.

Название мероприятия (конкурсы, публикации, вебинары, курсы)	Дата участия	Результат участия (занятое место)
Муниципальный		
6 муниципальный конкурс «Русские узоры!»	14.05.2023	Сертификат
Всероссийский форум «Воспитатели России .Новые ориентиры»	20.07.2023	Сертификат
Курс вебинаров «Воспитатели России» (12 вебинаров)	27.02.2023	Сертификат
Курсы повышения квалификации		
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги Росси: инновации в образовании» «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника»	27.09.2023- 20.10.2023	Удостоверение о повышении квалификации, Екатеринбург
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги Росси: инновации в образовании» «Новые технологии организации физкультурно-оздоровительного процесса в ДОО и начальной школе по ФГОС»	09.10.2023- 19.10.2023	Удостоверение о повышении квалификации, Екатеринбург
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги Росси: инновации в образовании» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	09.10.2023- 19.10.2023	Удостоверение о повышении квалификации, Екатеринбург

Личные достижения учителя-логопеда Марковой Ю.В.

№	Конкурсы, мероприятия	Дата	Итоги
Всероссийские, международные			
1.	Всероссийский конкурс «Время знаний» «Выделение звука в слове»	Декабрь 2023	Диплом 2 место

Личные достижения педагога-психолога Корниенко А.С.

№	Конкурсы, мероприятия	Дата	Итоги
Всероссийские, международные			
1.	Всероссийская олимпиада «Семейное консультирование и семейная терапия»	Октябрь 2023	Диплом 1 место

Курсы, вебинары, семинары учителя-дефектолога гр № 13 Цыганковой М.В.

№	Организация, предоставляющая образовательные услуги	Кол-во час	Название программы повышения квалификации	База проведения КПК
1	Мерсибо 17 января 2023	3 ч	Игровые приемы с неговорящими детьми. Использование традиционных и нетрадиционных приемов	вебинар
2	Мерсибо 10 марта 2023	3ч	«Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребенка заговорить»	Вебинар
3	Мерсибо 14 марта	3ч	Оперативное создание интерактивной документации логопеда, дефектолога, психолога	Вебинар
4	Аутизм Федеральный ресурсный центр 12 февраля 2023г	3 ч	«Эмоциональное выгорание педагога; способы борьбы и профилактики»	Вебинар
5	Мерсибо 5 мая 2023 г	3 ч	Особенности поведения детей с аутизмом и работа специалиста с родителями	Вебинар
6	Мерсибо 9 мая 2023г		«Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей с задержкой Речевого развития»	Вебинар
7	Мерсибо 15 мая 2023		Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды в работе с детьми ОВЗ»	Вебинар

Успехи и достижения обучающихся МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» в конкурсах и других мероприятиях в 2023 году в компенсирующих группах.

№	Конкурсы, мероприятия	Номинация	Итоги
Всероссийские, международные			
1.	Всероссийский конкурс детского музыкального творчества и педагогического мастерства» «Музыкальный калейдоскоп -2023» «Призвание – Педагог - 2023». АНО «Аничков мост». Всероссийская творческая группа педагогов ДОО «Р.И.Т.М.»	Апрель 2023	Диплом 3 степени

2	IX Межмуниципальный конкурс-фестиваль детского творчества "Музыкальный калейдоскоп" "Зимушка-Зима".	Номинация «Театральное творчество». Сказка «Колобок – Снежный бок» 2023	Диплом 1 степени
3	VI Муниципальный конкурс «Русские узоры» 2023.	Номинация «Танец». Русский народный танец на степях. Апрель 2023	Диплом участника

№	Конкурсы, мероприятия	Номинация	Итоги
Всероссийские, международные			
	Всероссийский конкурс детского музыкального творчества и педагогического мастерства «Музыкальный калейдоскоп -2023» «Призвание – Педагог - 2023». АНО «Аничков мост». Всероссийская творческая группа педагогов ДОО «Р.И.Т.М.».	Номинация «Лучшая разработка танца или хоровода». Русский народный танец на степях «Русский сувенир». Апрель 2023	Диплом 3 степени
	Международный ежемесячный конкурс публикаций "Лучший фотоотчет». Портал МААМ.ru.	Фотоотчет о празднике 8 марта в народном стиле «Русский сувенир». Март 2023	Диплом 1 место
	«Международный ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчет». Портал МААМ.ru	Лучший фотоотчет об новогоднем празднике «Репка на новый лад». 02.04.2023	Диплом 1 место
	Всероссийская Блиц-олимпиада «Время знаний»	«Требование ФГОС к дошкольному образованию»	Диплом 1 место
	«Международный ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчет». Портал МААМ.ru	Фотоотчет о мероприятии, посвященном 9 мая	Диплом 2 место
	«Международный ежемесячный конкурс публикаций «Лучший фотоотчет». Портал МААМ.ru.	Фотоотчет о Выпускном в дет.саду «Волшебник Изумрудного города». Июнь 2023	Диплом 1 место
	V Всероссийский оздоровительный конкурс для детских садов "Малыши против простуды и гриппа".	Номинация «Оригинальный противовирусный танец» «Айболит и Ко». Март 2023	Диплом участника
	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России		Сертификат
	Всероссийская Блиц-олимпиада «Время знаний»	«Введение в педагогическую деятельность»	Диплом
	Муниципальные		
	VI Муниципальный конкурс «Русские узоры» 2023.	Номинация «Танец». Русский народный танец на степях. Апрель 2023	Диплом участника

	IX Межмуниципальный конкурс-фестиваль детского творчества "Музыкальный калейдоскоп" "Зимушка-Зима".	Номинация «Театральное творчество». Сказка «Колобок – Снежный бок» 2023	Диплом 1 степени.
	Спортивный фестиваль ГТО среди педагогов МДОБУ «Муринский ДСКВ №1», посвященном «Дню здоровья 2023» в возрастной категории 50-54 года»	Апрель 2023	Грамота 2 место

Достижения групп коррекционной направленности музыкального руководителя Усачёвой Е.Н.

№	Конкурсы, мероприятия	итоги	дата
1.	Международный конкурс «Педагогическая кладовая»	Диплом 1 место	Октябрь 2023г.
2.	Международный конкурс «Педагогические инновации»	Диплом 1 место	Ноябрь 2023г.
3.	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация»	Диплом 1 место	Сентябрь 2023г
4.	Всероссийский конкурс «Применение современных технологий в музыке «	Диплом 1 место	Декабрь 2023г.
5.	Всероссийский конкурс «Лучшая музыкальная методическая разработка «	Диплом 1 место	Декабрь 2023г.

Личные достижения музыкального руководителя Усачёвой Е.Н.

1	Всероссийский фестиваль посвященный Дню Победы	Диплом 1 место, дети 6-13гр.	Май 2023г.
2	Всероссийский фестиваль посвященный Дню Победы	Диплом 1 место, дети 9гр.	Май 2023г.
3	Творческий фестиваль «Мы помним подвиг наших дедов»	Диплом 1 место, дети 9гр.	Май 2023г.

VII. Обеспечение комплексной безопасности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Муринский детский сад комбинированного вида №1» 2023 г.

Для осуществления безопасности в Учреждения были созданы следующие условия и проведены мероприятия согласно комплексному плану мероприятий по безопасности:

1. По обеспечению пожарной безопасности:

Система обеспечения пожарной безопасности включает в себя: систему предотвращения пожара; систему противопожарной защиты; комплекс организационно – технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

1.1.Предотвращение пожара в Учреждении достигается:

- максимально возможным применением негорючих и трудно горючих веществ и материалов;
- установкой пожароопасного оборудования с соответствующим классом защиты;
- применением оборудования, удовлетворяющего требованиям электростатической искробезопасной по ГОСТ 12.1.018-93;
- устройством молниезащиты здания.

1.2. Противопожарная защита Учреждения обеспечивается:

- применением автоматической установки пожарной сигнализации, системой противодымной защиты;
- устройствами, ограничивающими распространение пожара за заданные пределы;
- наружными и внутренними системами противопожарного водопровода (внутренние гидранты в количестве – 10 шт.);
- организацией современной эвакуацией людей (СОУЭ, планы эвакуации).

1.3. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в Учреждении:

- заключены договора на техническое обслуживание установок автоматической пожарной сигнализации, и СОУЭ с ООО «АПС»;
- заключен договор на обслуживание противодымной защиты с ООО «Авангард»;
- заключен договор на техническое обслуживание объектовых оконечных ПАК «Стрелец-Мониторинг» и оказание услуг по техническому мониторингу состояния АПС с ООО «Служба Мониторинга-Ленинградская область»;
- Проведена огнезащитная обработка тканей (занавес) и подиума в музыкальном зале (протоколы от 08.06.2023 г.);
- Составлен Акт актуализации для корректировки Паспорта безопасности Учреждения;
- Разработаны и актуализированы локальные организационно-правовые акты по пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством РФ в Учреждении (приказы, положения, инструкции);
- Актуализированы различные тематические памятки и правила;
- На официальном сайте Учреждения в разделе «Безопасность» имеется вся необходимая информация по комплексной безопасности Учреждения, которая постоянно обновляется и дополняется;
- МДОБУ обеспечено первичными средствами пожаротушения (огнетушителями в количестве 49 шт.) в соответствии с нормами положенности. 24 огнетушителя были перезаряжены согласно требованиям действующего законодательства в сфере пожарной безопасности.

В 2023 учебном году, согласно разработанному плану противопожарных мероприятий, были выполнены все запланированные мероприятия:

- Проведены инструктажи по пожарной безопасности (вводный, первичный, повторный) согласно программе по пожарно-техническому минимуму с отметкой в журнале «Инструктаж по пожарной безопасности»; -
- Проведены практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара, террористических актов и других ЧС (акты от 29.03.2023 г.; 03.06.2023 г.; 04.09.2023 г.; 14.12.2023 г.);
- Проведена проверка на водоотдачу пожарных кранов (ПК) внутреннего противопожарного водопровода и произведена перекатка рукавов на новый шов (акты от 08.06.2023 г.; 05.12.2023 г.);
- Проведены испытания электроустановок на пищеблоке Учреждения (протокол от 16.05.2023 г.)
- Имеются Паспорта: безопасности социально –значимого объекта; безопасности.
- Имеется Декларация пожарной безопасности.

2. По обеспечению охраны МДОБУ.

Физическую охрану объекта осуществляет ООО «Охранная организация «Альфа». На посту охраны расположена система видеонаблюдения за объектом. Видеокамеры расположены по всему периметру МДОБУ (11 – наружных камер, 9– внутренних). Все

камеры находятся в рабочем состоянии. Срок хранения записываемой информации -30 дней. Сотрудниками охранного предприятия осуществляется пропускной и внутриобъектовый режим, ведется вся установленная документация (журналы регистрации посетителей; транспортных средств и др.)

Для защиты обучающихся и сотрудников МДОБУ имеется система тревожной сигнализации (КТС), обслуживается ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО». Имеется система охранной сигнализации, предназначенная для обнаружения несанкционированного доступа в помещения МДОБУ.

Для ограничения доступа на территорию и в здание МДОБУ установлены комплексы системы контроля доступа (домофоны) на центральную, дверь здания и на центральную и вспомогательную калитки территории. Также дополнительно установлены системы контроля доступа на вспомогательные входные двери (правый и левый входы).

3. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.

- Разработаны и актуализированы локальные, организационно – правовые акты об организации антитеррористической защищенности объекта (приказы, инструкции, памятки);
- Проведены инструктажи и плановые учения по эвакуации с персоналом Учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, и поведению в чрезвычайных ситуациях;
- Установлены комплексы системы контроля доступа на территорию Учреждения;
- Осуществлялся ежедневный контроль территории и здания МДОБУ на предмет нахождения несанкционированных предметов с фиксацией результатов в журнал обхода территории и здания.
- Подвальное помещение освобождено от остатков строительных материалов, все входы закрыты и находятся под круглосуточным видеонаблюдением. Входы на кровлю проверены, закрыты и опечатаны.
- В каждой возрастной группе представлена наглядная информация для родителей обучающихся по предупреждению антитеррористических проявлений.
- В каждой возрастной группе проводились индивидуальные и групповые консультации с родителями обучающихся по выполнению режима посещения Учреждения, (вход только через контрольно-пропускной пункт охраны, приводить и забирать детей из детского сада могут только родители или законные представители и т.д.).
- Осуществляется ежедневный контроль со стороны дежурных администраторов за состоянием инженерно-технических средств с занесением данных в журнал.

В 2023 году плановых проверок контролирующими органами не было.

Выводы: все запланированные мероприятия в 2023 году, направленные на комплексную безопасность Учреждения выполнены в полном объеме (на 100%).

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» соответствует современным педагогическим требованиям, санитарным нормам, уровню современного дошкольного образования.

Каждая возрастная группа имеет закрепленный прогулочный участок, оснащенный теньевыми навесами, игровым и спортивным оборудованием – песочницами с закрывающимися крышками, скамейками, столиками, спортивными и игровыми комплексами, балансирами, змейками, модулями и т.д. Приобретены сундуки-лавочки в теньевые навесы для хранения уличных игрушек. На спортивной площадке расположены разноуровневые гимнастические бревна, стойка с баскетбольной корзиной. Также на прогулочной территории установлена метеорологическая площадка.

Группы оформлены на достаточно хорошем эстетическом уровне, мебель в игровых комнатах подобрана с учетом антропометрических показателей в соответствии с нормами СанПиН.

С целью создания условий безопасности участников образовательного процесса, в учреждении организована круглосуточная охрана, установлены пластиковые входные двери с домофоном на центральную и вспомогательные входы с правой и с левой стороны, по периметру ДОУ – металлическое ограждение. Установлены: голосовая автоматическая пожарная сигнализация, разработаны планы эвакуации. Функционируют: хорошо оборудованный пищеблок для организации сбалансированного полноценного питания дошкольников, прачечная. В здании ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета и помещения для приготовления растворов; музыкальный зал, спортивный зал, 2 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, учебный кабинет, полностью оборудованная сенсорная комната, служебно-бытовые помещения, которые укомплектованы всем необходимым в соответствии с современными требованиями.

Пищеблок и прачечная укомплектованы всем необходимым технологическим оборудованием.

Оснащенность образовательного процесса

Большое внимание коллектив ДОУ уделяет созданию условий предметно-развивающей среды для ведения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В Учреждении имеется:

12 групповых помещений, включающих в себя:

- Раздевалку
- Групповую комнату для игр, занятий и приема пищи
- Спальную комнату
- Буфетную
- Туалетную комнату

Каждая возрастная группа оснащена играми, игрушками, учебно-наглядными пособиями для организации всех видов деятельности обучающихся в соответствии с возрастом детей, педагогическими и эстетическими требованиями, санитарными нормами, современным уровнем дошкольного образования.

В 13-ти группах имеется интерактивное оборудование (доски и проекторы, мультимедийные экран (в группах младшего возраста) +проекторы), а также ноутбуки.

В каждой возрастной группе созданы условия для ведения непосредственной образовательной деятельности и воспитательной работы, а также для самостоятельной деятельности детей: разнообразие видов детской деятельности и интеграции образовательных областей. Для этих целей имеются: спортивные уголки, включающие в себя спортивный инвентарь, уголки безопасности, уголки экспериментирования ручного труда, самостоятельной художественно-речевой деятельности, уголки дежурств, уголки природы, учебные доски, раздаточный и демонстрационный материал, разнообразными наборами букв и цифр, алфавитных таблиц, природными объектами (образцы минералов, плодов и семян растений и т.п.), магнитные доски, мольберты; оборудование для размещения детских работ; всё для образовательной и продуктивной деятельности: изобразительная деятельность, конструктивная деятельность и ручной труд – различные материалы для рисования, лепки, аппликации и конструирования, бумага разных цветов и фактур, природные и бросовые материалы, строительные наборы и конструкторы. Оборудование для игр с песком, столы с подсветкой. Для конструктивно-модельной деятельности: конструкторы LEGO, робототехника, обучающие пособия ТИКО, наборы конструкторов для каждой возрастной группы, пособия на развитие моторики, индивидуальные дидактические и развивающие игры, многообразие игрушек для ролевых игр, а также оборудование и многое другое. В каждую группу приобретены музыкальные центры

Кабинеты логопеда и педагога-психолога оснащены необходимыми пособиями и оборудованием для ведения коррекционно-развивающей работы, в т.ч. интерактивными, магнитными, магнитно-маркерными досками. Так же, в 2019 году была оборудована сенсорная комната, включающая в себя все самое необходимое для развития детей: сухой бассейн с шариками, наборы бизбордов, звукоактивированный световой проектор, ковер «Звездное небо», комплект воздушно-пузырьковых трубок с двумя акриловыми зеркалами, фиброоптический модуль "Веселое облако".

В музыкальном зале: 2 фортепиано, мультимедийный экран, детские музыкальные инструменты, микрофоны проводные и беспроводные со стойками, новое акустическое оборудование, комплекты музыкальных дидактических игр, все необходимые атрибуты для театрализации, различные виды театров, костюмы и их элементы для детей и взрослых, маски, куклы и др.) Постоянно, своими силами, производится пошив костюмов к праздникам для каждой возрастной группы. Планируется закупить и обновлять еще больше детских костюмов для театрализованной деятельности и сюжетных постановок.

Спортивный зал: комплект спортивных детских тренажеров, шведские стенки, скамейки, спортивные маты, батуты, тоннели, в достаточном количестве: скакалки, кегли, мячи, обручи, коврики, нестандартное спортивное оборудование, мягкие модули, горки и т.п. Установлен интерактивный пол. Спортивный зал полностью укомплектован.

Учебный кабинет оборудован новейшей интерактивной техникой, современным компьютером, а также различными пособиями и дидактическими материалами для проведения дополнительных занятий.

В планах: обновлять и пополнять развивающую предметно-пространственную среду по мере необходимости.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

9.1. Оценка качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. № 150-ОД. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ноябре 2023 года была проведена оценка качества предоставления образовательных услуг.

Результаты анализа удовлетворения родителей (законных представителей) воспитанников, качеством предоставляемых образовательных услуг, как индикатор эффективности деятельности МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» г. Мурино Всеволожского района.

Цель мониторинга-изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Результаты анализа удовлетворения родителей (законных представителей) воспитанников, качеством предоставляемых образовательных услуг, как индикатор эффективности деятельности МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» г. Мурино Всеволожского района.

Цель мониторинга-изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Анкетирование родителей (законных представителей) МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» было проведено 06-17 ноября 2023 года во всех 13 группах. Списочный состав детей на 17 ноября 2023 года – 312 детей. Анкеты представлены – 312, результаты получены – 312. Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице. Анкеты были разделены на блоки:

- 1.Блок – Родители (законные представители) детей раннего возраста – 28 результат;
- 2.Блок – Родители (законные представители) детей с ОВЗ – 99 результат;
- 3.Блок – Родители (законные представители) детей возрастной категории 3-7лет – 185 результат.

Варианты ответов были определены цифрами от 1 до 5. Образец анкеты прилагается.

Были выявлены:

1 вопрос анкеты является информационным.

1.Блок (28 анкет)

№ п/п	Ответы анкеты	Количество полученных ответов %
1	Да	99.0 %
2	Скорее, да	
3	Скорее, нет	0.8 %
4	Нет	
5	Затрудняюсь ответить	0.2 %

В группе раннего возраста от 1 месяца до 2 мес. проходит период адаптации. Конечно родители еще за это время не ориентированы на все вопросы из анкеты. Как показал устный опрос, законным представителям не достаточно времени, чтобы полностью сформировать свои ответы. Отрицательные ответы связаны с не особым желанием идти в группу, так как за небольшой отрезок времени не все дети успели привыкнуть к режимным моментам и педагогу. По сравнению с прошлым годом таких ответов гораздо меньше. Так же у родителей сложилось впечатление, что группа недостаточно оборудована и наполнена игрушками, пособиями. В пояснении можно объяснить этот факт тем, что первые два месяца в группе раннего возраста постепенно происходит увеличение игрового материала, настольных игр, разнообразных игрушек и т.п. Группа раннего возраста оснащена современной мебелью и оборудованием. В 2023 году появились сомнения у родителей по поводу оборудования игровых площадок на улице. Очень высокий уровень положительных ответов составил в данной группе в 2023 году – на 4.2 % выше, чем в 2022 году, так же и остальные показатели вывели на отличный уровень удовлетворенности родителей.

Итого 99.2 % положительных ответов и 0.8 % отрицательных ответов.

2.Блок (99 анкет)

№ п/п	Ответы анкеты	Количество полученных ответов в %
1	Да	97.5%
2	Скорее, да	
3	Скорее, нет	1.2 %
4	Нет	
5	Затрудняюсь ответить	1.3 %

Учитывая ответы, можно сделать вывод, что в основном сомнения родителей легло на питание детей. В коррекционных группах у некоторых детей имеется пищевая аллергия, и как следствие общее меню им не подходит. Особенно имеет место быть тому, что изменились условия питания: от пяти разового питания учреждения ленинградской области Всеволожского района перешло на

четырёх разовое. А также некоторые продукты были исключены из рациона такие как яйца, квашеная капуста, сливочное мало уменьшилось в количестве и т.п. Негодование родителей на отрицательный результат имеет место быть именно по данной причине. В 2023 году результаты удовлетворенности родителей стали немного лучше – на 0.8% положительных ответов. Общий же показатель изменился незначительно так же на 0.8 %. Администрация ДОО составит план по улучшению питания, а так же улучшит работу с родителями и их информирование.

Итог 98.8 % положительных ответов и 1.2 % отрицательных ответов.

3.Блок (185 анкет)

№ п/п	Ответы анкеты	Количество полученных ответов чел/ %
1	Да	96.3 %
2	Скорее, да	
3	Скорее, нет	1.2 %
4	Нет	
5	Затрудняюсь ответить	2.5 %

Итог 98.8 % положительных ответов и 1.2 % отрицательных ответов.

В группах общеразвивающей направленности отрицательные ответы относятся так же по вопросам питания и игрового оборудования на детских площадках. Родители уверены, что в нашем детском саду есть необходимость заменить малые архитектурные формы на более современные, нежели те, которые нам предоставил застройщик. Так же родители в этом году стали сомневаться по поводу индивидуального подхода педагога к ребенку. В свою очередь, Администрация ДОО сделала выводы на этот счет и примет необходимые меры по работе педагога с ребенком и внесет изменения в индивидуальный план. В 2023 году уровень удовлетворенности вырос на 0.3% по сравнению с предыдущим годом.

Общий уровень качества образования родители оценили на 99 %, что говорит наилучшим результате, чем в прошлом году. Разница составляет в 1 %. Прослеживается факт удовлетворенности от помещений, оборудования и игровых зон, а так же индивидуального подхода педагогов к детям.

Благодаря прохождению мониторинга по качеству дошкольного образования, в котором МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» принял участие в 2022 году и получил колоссальный опыт, что и послужило повышению рейтинга Учреждения, а также и повышения уровня в профессиональной деятельности своей работы у сотрудников ДОО.

В целом МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» находится на достаточно высоком уровне по результатам анкетирования родителей (законных представителей) на тему: «Удовлетворенность образовательных услуг в системе дошкольного образования в 2023 году»

9.2. Взаимодействие с семьями воспитанников

Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию обучению. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Педагогическим коллективом проводится дифференцированная работа с родителями.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьей. Создана информационная среда для родителей (информационные стенды, сайт ДОО, группы ВКонтакте и т.д.)

В каждой группе ежегодно разрабатывается план работы с родителями воспитанников. Мероприятия расписаны таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам, интересам и

потребностям родителей, возможностям педагогов. В 2023 году продолжали реализовываться задачи:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого ребенка;
- Объединить усилия для развития и воспитания детей;
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов и эмоциональной поддержки.
- Продолжать использовать методы и формы взаимодействия с семьями обучающихся в дистанционном режиме и в формате видеоконференцсвязи (ВКС), не исключая очные встречи согласно плану.

На начало учебного года в новых группах проходит анкетирование для родителей с целью получения необходимой информации для педагога. Постепенно происходит вовлечение родителей в организацию и даже проведение праздничных мероприятий в дистанционном режиме. Родители массово обсуждают планы и сценарии мероприятий, вносят свои предложения, оказывают помощь атрибутами, костюмами и т.п.

По плану в каждом квартале проводятся информационные и тематические родительские собрания, консультации по плану и по запросу и все они проводятся так же в дистанционном режиме. Большое количество выставок, конкурсов, бесед и просто добрых дел. В обязательном порядке происходит поощрение активных родителей грамотами и благодарностями.

С сентября 2019 года приступил к работе Совет родителей. Был составлен и утвержден план работы, рассмотрен план воспитательно-образовательной работы. Изучены нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся. В 2023 году Совет родителей продолжает свою деятельность и так же осуществляет свою работу в смешанном дистанционно-очном режиме.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОБУ «Муринский ДСКВ №1»
(по состоянию на 31.12.2023 г)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	312 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	312 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	296 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	312/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	312/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, общем недоразвитии речи	102/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования/ адаптированной образовательной программы	102/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника мес/год	2,28/27,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27/77,1 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/54,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/22,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/14,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	23/65,7 %
1.8.2	Первая	2/5,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/25,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/2,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/14,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	4/11,4 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 /312
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/1
1.15.3	Учителя-логопеда	да/4
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/3
1.15.6	Педагога-психолога	да/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1.03 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/ 1
2.4	Наличие музыкального зала	Да/ 1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/ 13

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОБУ «Муринский ДСКВ №1»



М.Н. Арцыбашева