

**Комитет по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Муринский детский сад комбинированного вида №1»**

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол
от 30.08.2023 года № 01

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего МДОБУ
«Муринский ДСКВ№1»
от 30.08.2023 года № 110-ОД

ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
к адаптированной образовательной программе ДО
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИН)
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Муринский детский сад комбинированного вида №1»
НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Мурино

Содержание

1. Пояснительная записка.	3
1.1 Нормативное обеспечение учебного плана.	3
1.2 Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана	4
1.3 Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки занятий.	6
2. Учебный план образовательной деятельности. Распределение учебных нагрузок для ребенка с ЛУО	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии со следующими Федеральными документами:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273 - ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрированном в Минюсте России 31.08.2020 г. г. № 59599).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384).

Локальными актами МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» г. Мурино:

- Уставом Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Муринский детский сад комбинированного вида №1» (далее МДОБУ «Муринский ДСКВ №1»);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ЛУО (ИН).

Учебный план является приложением к адаптированной образовательной программе ДО для обучающихся 5-7(8) лет с ЛУО (ИН) МДОБУ «Муринский ДСКВ №1», которая реализуется в виде СИПР и утверждается приказом заведующего каждый новый учебный год.

1.2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана для детей с ЛУО

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.

Содержание Адаптированной образовательной программы для детей с ЛУО способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое;
- физическое развитие.

В МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» **1 ребёнок с лёгкой умственной отсталостью (ЛУО).**

Обучающийся с ЛУО **находится в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР.** АОП для детей с ЛУО (ИН) реализуется в виде специальной индивидуальной программы развития, которая составляется на 1 учебный год и корректируется в зависимости от актуального уровня развития ребенка. Образовательная нагрузка распределяется на учебный год (составляется индивидуальный учебный образовательный план).

В структуре учебного плана МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» выделена инвариантная и вариативная части. Инвариантная и вариативная часть реализуются через систему занятий, совместную деятельность педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Инвариантная часть реализуется через занятия, запланированные по расписанию для каждой возрастной группы, вариативная – через занятия по парциальной вариативной программе «Малыши-крепьши» для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, а также на основе парциальных программ дошкольного образования (перечислены ниже). В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной частью и вариативной частью. Для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет – инвариантная часть занимает **92.9 %**, а вариативная – **7,1 %** от общего нормативного времени.

Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по всем пяти образовательным областям и содействует эффективному решению задач преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Образовательная деятельность в игровой форме осуществляется с детьми всех возрастных категорий во время всех режимных моментов и направлена на развитие и формирование предпосылок универсальных учебных действий.

С целью приобщения детей к отечественным духовно-нравственным ценностям к культурному наследию родного края – реализуется парциальная программа духовно-нравственного воспитания для детей от 5 до 7 лет «С чистым сердцем», которая входит в план программы Воспитания.

Также в образовательной области во всех возрастных группах реализуется образовательно-воспитательная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, 2010 год. Программа предусматривает усвоение искусства во всем многообразии его видов, жанров, стилей для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Основной задачей программы является введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

В образовательной области «Физическое развитие» в возрастных группах от 3 до 7 лет реализуется парциальная программа «Малыши-крепыши» О.В. Бережновой, В.В. Бойко (разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основными положениями профессионального стандарта педагога). Современная, интегративная, развивающая программа построена на использовании индивидуально-дифференцированном подходе к каждому ребенку и обеспечивает физическое развитие детей в контексте преемственности дошкольного и начального общего образования.

С целью осознания детьми собственного эмоционально-ценностного отношения к культурному наследию региона, как вариант реализации регионального компонента петербургского дошкольного образования – реализуется учебно-методический комплекс «Город на ладошке». Для детей от 3 до 7 лет реализуется парциальная программа «Петербурговедение» Г. Т. Алифановой.

1.3. Содержательные характеристики и объём учебной нагрузки

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

- Для ребенка с ЛУО 6-7(8) лет **продолжительность индивидуального занятия составляет – 20 минут**
- С целью предупреждения переутомления, занятия, требующие умственного напряжения, чередуются с занятиями подвижного характера, в середине занятия проводится физминутка не менее 2 минут.
- В образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии. Использование электронных средств обучения для обучающихся от 5-7(8) лет не превышает 7 мин. и включает гимнастику для глаз.
- В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание образовательной деятельности.

- С 01 июля по 31 августа для детей с ЛУО устанавливается летний оздоровительный период, в период которого создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги.

Образовательная деятельность с учителем-дефектологом проводится с понедельника по пятницу в форме индивидуальной работы.

Логопедические занятия с обучающимся проводятся в форме индивидуальной работы по направлениям:

- развитие понимания обращённой речи;
- формирование звукоподражания;
- формирование активного словаря.

Индивидуальная коррекционно – развивающая работа воспитателя с ребенком с ЛУО проводится во второй половине дня в соответствии с тетрадью взаимодействия специалистов и воспитателя.

Ежедневная организация жизни и деятельности строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка с ЛУО и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации занятий. Время проведения занятий с ребенком с ЛУО может варьироваться с учетом специфики сезона, дня недели и его общего настроения.

Условные обозначения:

(д) – проводит дефектолог; (л) – логопед; (в) – воспитатель; (м) – муз. руководитель; (ф) – инструктор по физкультуре

*Занятия проводятся один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий

План образовательной деятельности (индивидуальные занятия и совместная деятельность)

Распределение учебной нагрузки для ребенка с ЛУО

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	6 -7(8)лет		
		Кол-во занятий	Длительность (в минутах)	
Инвариантная часть 92.9 %				
Познавательное развитие	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	1(д)	20	
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1(в)	20	
	ФЭМП	1(д)	20	
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия и подготовка к обучению грамоте	1(д)	20	
Социально – коммуникативное	Формирование основ безопасного поведения, труд, игровая деятельность, театрализованная деятельность и т.д.	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.		
Художественно – эстетическое развитие	Художественная литература и фольклор	Ежедневное чтение (в)		
	Музыкально-художественная деятельность	2 (м)	40	
	Изобразительная деятельность	рисование	1 (в)	20
		аппликация	0,5 (в)	12.5

		лепка	0,5 (в)	12.5
	Конструирование		1 (в)	20
Физическое развитие	Физическая культура		2 (ф)	40
ИТОГО (в неделю):			11	3 ч 40 мин
ВСЕГО (в неделю) %			91.7%	
Вариативная часть 7,1 %				
Приоритетное направление – художественно-эстетическое «Ладушки» И.Каплунова	Реализуется интегративно как часть занятия по музыкальной деятельности			
Приоритетное направление – безопасность.	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.			
Приоритетное направление – физическое здоровье «Здоровый малыш»	Реализуется при проведении занятия на свежем воздухе			
			1	20
Приоритетное направление- патриотическое воспитание «Растим настоящих патриотов»	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.			
ИТОГО (в неделю):			1	20
ВСЕГО ЗАНЯТИЙ (в неделю)			12	4 ч 00 мин