

**Краткая презентация
к адаптированной образовательной программе
дошкольного образования для обучающихся с УО (ИН),
реализуемой в
МДОБУ «Муринский детский сад комбинированного вида №1»**

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с УО (ИН) (далее – Программа) МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» Всеволожского района Ленинградской области предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» разработана в соответствии с документами:

- Федеральная адаптированная образовательная программа ДО. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МО РФ «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ № 1155 от 17.10.2013 г, вступивший в силу с 01.01.2014 г.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049–13; Санитарные правила СП 2.4.3648–20 от 28.09.2020 г.;
- О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Письмо МО РФ от 14.03.2000 г. № 65\23-16.

Целью программы является:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства
- Реализация права каждого воспитанника на получения качественного образования в соответствии федеральными образовательными стандартами дошкольного образования
- Коррекция высших психических функций и развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- реализация адаптированной образовательной программы;
- охрана жизни и укрепление физического и психического развития обучающихся;
- формирование способов и приемов взаимодействия детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с миром людей и окружающим их предметным миром.
- коррекция недостатков психофизического развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в период дошкольного детства;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития обучающихся;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального образования.

Срок реализации программы: от 1 года до 3 х лет

Программа состоит из:

- Обязательной части Программы
- Части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционную программу). Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общество. Коррекционная программа: является неотъемлемой частью, адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); обеспечивает достижение максимальной коррекции нарушений развития; учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В организационном разделе программы представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания,

планирование образовательной деятельности, распорядок (режим) дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого-педагогически, кадровые условия реализации Программы.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся

В условиях работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) перед педагогическим коллективом встают новые задачи по взаимодействию с семьями обучающихся, т. к. их родители также нуждаются в специальной психолого-педагогической поддержке. Это связано с тем, что многие родители не знают закономерностей психического развития детей и часто дезориентированы в состоянии развития своего ребенка. Они не видят разницы между задержкой психического развития, умственной отсталостью и психическим заболеванием. Среди родителей детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) довольно много родителей с пониженной социальной ответственностью. Поэтому одной из важнейших задач является просветительско-консультативная работа с семьей, привлечение родителей к активному сотрудничеству, т. к. только в процессе совместной деятельности детского сада и семьи удастся максимально помочь ребенку в преодолении имеющихся недостатков и трудностей. При реализации задач социально-педагогического блока требуется тщательное планирование действий педагогов и крайняя корректность при общении с семьей.

Направления взаимодействия с семьей

1. Оказание социально-правовой поддержки семьям обучающихся
2. Просветительско-разъяснительная работа с родителями до начала посещения ребенком группы
 - Психолого-педагогическое консультирование по заявкам родителей.
 - Психо-коррекционная работа в проблемных ситуациях
3. Оказание психолого-педагогической поддержки семьям детей с УО (ИН)

- Пропаганда психолого-педагогических и специальных знаний.
- Обучение элементарным методам и приемам коррекционной помощи детям в условиях семьи

4. Психолого-профилактическая работа с семьями «группы риска»

Педагоги учреждения работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей планируются тематические родительские собрания и круглые столы, семинары, мастер-классы, создаются библиотеки специальной литературы в каждой группе учреждения.

Календарный план воспитательной работы

Январь

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Февраль

8 февраля: День российской науки

23 февраля: День защитника Отечества

Март

8 марта: Международный женский день

27 марта: Всемирный день театра

Апрель

12 апреля: День космонавтики

22 апреля: Всемирный день Земли

Май

1 мая: Праздник Весны и Труда

9 мая: День Победы

18 мая: день основания Балтийского флота

24 мая: День славянской письменности и культуры

Июнь

1 июня: Международный день защиты обучающихся

6 июня: день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина

12 июня: День России

Июль

8 июля: День семьи, любви и верности

30 июля: День Военно-морского флота

Август

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

Сентябрь

1 сентября: День знаний

2 сентября: день города Мурино

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь

1 октября: Международный день пожилых людей

5 октября: День учителя

7 октября: День рождения президента РФ Путина В.В.

16 октября: День отца в России

Ноябрь

4 ноября: День народного единства

27 ноября: День матери в России

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и (или) ситуативно)

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России

9 декабря: День Героев Отечества

31 декабря: семейный праздник Новый год