

4. Обследование фонематического слуха, восприятия

- **Воспроизведение слоговых рядов (Д)** (послушай, запомни, повтори)

5-6 лет			6-7(8) лет		
та – да			па – пя – па		
ка – га			ша – ша – жа		
па – ба			ча – ща – ча		
ба – ба – па			ва – фа – ва		
та – да – та			са – са – за		
ка – ка – га			ша-са-ша-са		
па – па – ба			ка-ха-ха-ка		
Итог:			Итог:		

- **Различение слов со сходным звуковым составом (Д)** (повтори и покажи на картинке)

5-6 лет			6-7(8) лет		
уточка – удочка			рак – лак		
дом – том			лук – люк		
корка – горка			коза – коса		
сова – софа			мука – муха		
зуб – суп			мишка – миска		
бочка – почка			речка – редька		
мышка – мишка			роза – рожа		
Итог:			Итог:		

- **Выделение заданного звука в словах (Д)** (хлопни в ладоши, если услышишь звук) +/-

5-6 лет		Итог:	6-7(8) лет		Итог:
А: аист, мак, дом, уши, луна, шкаф, суп			С: санки, усы, дым, суп, лук, колесо, куст, мост		
К: кот, суп, дом, мак, конь, уши, утка, дым			Л: лук, пила, мост, лампа, окна, пила, лодка		

- **Звуковой анализ слов (Д) +/-**

5-6 лет			6-7(8) лет		
Назови первый / последний звук в словах			Определи место звука в словах (начало, середина, конец)		
Аня			И: ива, книга, такси, игрушка, сапоги, птицы Ш: кошка, шина, ландыш, малыш, шапка, мышка		
Оля					
Уля					
паук					
дом					
усы			Итог:		
Итог:					

- **Слоговая структура слова (Д)** (повтори)

5-6 лет			6-7(8) лет		
машинист			градусник		
пианист			аквариум		
земляника			фотоаппарат		
погремушка			сковорода		
телевизор			мотоциклист		
космонавт			экскаватор		
кастрюля			парашютист		
памятник			шахматисты		
Ребята слепили снеговика			Полицейский стоит на перекрестке		
Электричка подходит к станции			Воспитательница занимается с детьми		
Пловец готовится к прыжку			Водопроводчик чинит водопровод		
Итог:			Итог:		

5. Состояние лексической стороны речи

- **Употребление обобщающих слов (Δ)** (назови группу предметов)

5–6 лет			6–7(8) лет		
ягоды			времена года		
одежда			дни недели		
обувь			месяцы		
дикие животные			перелетные птицы		
домашние животные			зимующие птицы		
транспорт			инструменты		
мебель			продукты питания		
насекомые			профессии		
Итог:			Итог:		

- **Предметный словарь (Δ)** (назови как можно больше ...)

5–6 лет		Итог:	6–7(8) лет		Итог:
овощей			профессий		
дней недели			месяцев		
зимующих птиц			видов транспорта		
дней недели			месяцев		

- **Название детенышей животных и птиц (Δ)** (назови детенышей ...)

5–6 лет			6–7(8) лет		
кошки			собаки		
зайца			белки		
гуся			свиньи		
лисы			курицы		
медведя			лошади		
утки			коровы		
козы			овцы		
Итог:			Итог:		

- **Кто (что) делает? (Δ)** (назови как можно больше слов, что может делать ...)

5–6 лет		Итог:	6–7(8) лет		Итог:
кошка			машина		
птица			повар		

- **Словарь прилагательных (Δ)** (назови как можно больше слов о предмете, какой он ...)

5–6 лет		Итог:	6–7(8) лет		Итог:
Апельсин (какой?)			Солнце (какое?)		
Мячик (какой?)			Машина (какая?)		

- **Словарь антонимов (Δ)** (подбери слово наоборот)

5–6 лет			6–7(8) лет		
тонкий			друг		
далеко			горе		
слева			узкий		
много			холодно		
длинный			высоко		
молодой			ломать		
тяжелый			трудиться		
продавать			давать		
Итог:			Итог:		

6. Состояние грамматического строя речи

- Изменение существительного из формы ед. числа в форму мн. числа (Д)

5-6 лет (один/много в именительном падеже; например: стол - столы):			5-6 лет (согласование существительных с числительными 2, 5)		
кот			кот	2	
слон				5	
птица			роза	2	
дом				5	
окно			машина	2	
книга				5	
глаз			мяч	2	
мяч				5	
река			окно	2	
еж				5	
Итог:			Итог:		

6-7(8) лет (один/много в именительном падеже; например: гнездо - гнёзда):			6-7(8) лет (согласование существительного и прилагательного с числительными 2, 5)		
кольцо			пушистый	2	
ручей			кот	5	
ухо			красная	2	
лев			роза	5	
рот			грузовая	2	
ведро			машина	5	
стул			резиновый	2	
палец			мяч	5	
дерево			деревянное	2	
рукав			окно	5	
Итог:			Итог:		

- Изменение сущ-х с помощью уменьшительно-ласкательных и увеличительных суффиксов (Д):

5-6 лет уменьшительно-ласкательные			6-7(8) лет					
			уменьшительно-ласкательные			увеличительные		
дом			крыльцо			лапа		
окно			ведро			дом		
палец			карман			нос		
забор			одеяло			рука		
лента			ручей			хвост		
ладонь			воротник			усы		
ухо			кресло			арбуз		
Итог:			Итог:			Итог:		

- Использование предлогов (Д)

5-6 лет				6-7(8) лет			
на	употребление			на	употребление		
с (со)				с (со)			
от				от			
из				из			
по				по			
к				к			
в				в			
под				под			
за			за				
над	понимание			над	употребление		
из-под				из-под			
из-за				из-за			
между				между			
через				через			
возле				возле			
Итог:			Итог:				

• **Образование прилагательных (Д)**

5–6 лет (относительные прилагательные)			5–6 лет (притяжательные прилагательные с суффиксом -й- и без чередования в корне)		
Какой сок из:			Чей хвост у:		
апельсинов			лисы		
малины			барана		
фруктов			гуся		
персиков			льва		
яблок			козы		
ягод			лошади		
овощей			рыбы		
тыквы			коровы		
Итог:			Итог:		
6–7(8) лет (относительные прилагательные)			6–7(8) лет (притяжательные прилагательные с суффиксом -й- и с чередованием в корне)		
Какой дом из:			Чьи ноги (лапы) у:		
дерева			белки		
кирпича			волка		
соломы			зайца		
льда			овцы		
камня			льва		
глины			медведя		
стекла			петуха		
бетон			барана		
Итог:			Итог:		

• **Образование приставочных глаголов (Д)**

5–6 лет ехать			6–7(8) лет шёл		
вы			вы		
по			по		
об			обо		
под			подо		
с			пере		
от			ото		
за			за		
при			при		
Итог:			Итог:		

7. Состояние связной речи

материал по выбору логопеда, например:

Пересказ (5–6 лет): I. «В цирке»



Пересказ (6–7(8) лет): I. «Клён»



II. «Ежик»



II. «Щенок»



Составление рассказа по серии картин (5–6 лет)
I. «Как кошки охотились»



Составление рассказа по серии картин (6–7(8) лет)
I. «Мишка ждет гостей»



II. «Глупая мышка»



II. «Скворечник»



Составление рассказа по картине (5–6 лет):
I. «Кот и собака»



Составление рассказа по картине (6–7(8) лет):
I. «Осенью»



II. «Рыболов»



II. «Весна»



Описательный рассказ по схеме (5–6 лет):
I. О фрукте / овоще



Описательный рассказ по схеме (6–7(8) лет):
I. О предмете одежды



II. Об игрушке



II. О диком животном



Заключение учителя-логопеда на конец года:

Дата _____

Логопед _____ / _____

Дата _____

Логопед _____ / _____