

Результаты мониторинга групп на начало и середину 2022-23 уч.г.

Группа раннего возраста 2022 год

Образовательная область	на начало года		середина года (декабрь)		динамика	
	2 гр	5 гр	2 гр	5 гр	2 гр	5 гр
Речевое развитие	20%	20%	25%	25%	5%	5%
Физическое развитие	30%	30%	36%	36%	6%	6%
Художественно-эстетическое развитие	22%	22%	28%	28%	6%	6%
Познавательное развитие	18%	18%	27%	27%	9%	9%
Социально-коммуникативное развитие	20%	20%	24%	24%	4%	4%

У группы раннего развития самый высокий динамический показатель в области познавательного развития. Самый низкий – в области социально-коммуникативного развития.

Группа общеразвивающей направленности №2 (3-4 года), группа №5 (3-4 года)

Образовательная область	на начало года		середина года (декабрь)		динамика	
	2 гр	5 гр	2 гр	5 гр	2 гр	5 гр
	2-3 года	3-4 года	2-3 года	3-4 года	2-3 года	3-4 года
Речевое развитие	35%	35%	42%	42%	7%	7%
Физическое развитие	45%	28%	55%	33%	10%	5%
Художественно-эстетическое развитие	45%	48%	55%	59%	10%	9%
Познавательное развитие	38%	39%	46%	49%	8%	10%
Социально-коммуникативное развитие	30%	42%	38%	56%	8%	14%

У группы №2 самый высокий динамический показатель в области познавательного и социально-коммуникативного развития. Самый низкий – в области речевого развития. У группы №5 самый высокий динамический показатель в области социально-коммуникативного развития. Самый низкий – в области физического развития.

Группа общеразвивающей направленности №4 (4-5 лет), группа №5(4-5 лет)

Образовательная область	на начало года		середина года (декабрь)		динамика	
	4 гр 4-5лет	3 гр 4-5 лет	4 гр 4-5лет	3 гр 4-5лет	4 гр 4-5лет	3 гр 4-5 лет
Речевое развитие	35%	33%	46%	38%	11%	5%
Физическое развитие	38%	25%	49%	36%	8%	9%
Художественно-эстетическое развитие	45%	27%	51%	39%	6%	12%
Познавательное развитие	37%	35%	46%	45%	9%	10%
Социально-коммуникативное развитие	20%	24%	28%	35%	8%	9%

У группы №4 самый высокий динамический показатель в области речевого развития. Самый низкий – в области художественно-эстетического развития. У группы №3 самый высокий динамический показатель в области художественно-эстетического развития. Самый низкий – в области речевого развития.

Группа общеразвивающей направленности №10 (5-6 лет), группа №12 (6-7 лет)

Образовательная область	на начало года		середина года (декабрь)		динамика	
	10 гр 5-6 лет	12 гр 6-7 лет	10 гр 5-6 лет	12 гр 6-7 лет	10 гр 5-6 лет	12 гр 6-7 лет
Речевое развитие	49%	62%	56%	74%	7%	12%
Физическое развитие	68%	76%	76%	86%	8%	10%
Художественно-эстетическое развитие	63%	65%	72%	76%	9%	11%
Познавательное развитие	30%	55%	38%	64%	8%	9%
Социально-коммуникативное развитие	50%	70%	62%	79%	12%	9%

У группы №10 самый высокий динамический показатель в области социально-коммуникативного развития. Самый низкий – в области речевого развития. У группы №12 самый высокий динамический показатель в области речевого развития. Самый низкий – в области познавательного и социально-коммуникативного развития.

Компенсирующая группа для детей с ТНР 2022 год

Группы №7,11 (6-7 лет)

Образовательная область	на начало года		середина года (декабрь)		динамика	
	7 гр 6-7 лет	11 гр 6-7 лет	7 гр 6-7 лет	11 гр 6-7 лет	7 гр 6-7 лет	11 гр 6-7 лет
Речевое развитие	46%	55%	79%	60%	33%	5%
Физическое развитие	55%	68%	72%	80%	17%	12%
Художественно-эстетическое развитие	48%	70%	69%	80%	21%	10%
Познавательное развитие	63%	40%	84%	64%	21%	24%
Социально-коммуникативное развитие	59%	69%	76%	75%	17%	6%

Компенсирующая группа для детей с ТНР 2022 год

Группа №9 (5-6 лет)

Образовательная область	на начало года	середина года (декабрь)	динамика
Речевое развитие	55%	68%	13%
Физическое развитие	80%	86%	6%
Художественно-эстетическое развитие	62%	72%	10%
Познавательное развитие	65%	72%	7%
Социально-коммуникативное развитие	70%	76%	6%

В речевой группе №9 очень заметно прослеживается достаточно высокий уровень усвоения АООП на начало года, а так же и на конец года. Это говорит о том, что очень продуктивно прошла работа в течении года у педагогов с детьми, а так же качественно проведена работа с родителями.

Компенсирующая группа для детей с ЗПР 2022 год

Группы №8,13 (6-7 лет)

Образовательная область	на начало года		середина года (декабрь)		динамика	
	13 гр 6-7 лет	8 гр 6-7 лет	13 гр 6-7 лет	8 гр 6-7 лет	13 гр 6-7 лет	8 гр 6-7 лет
Речевое развитие	29%	27%	37%	35%	8%	8%
Физическое развитие	26%	20%	39%	25%	7%	5%
Художественно-эстетическое развитие	31%	25%	41%	31%	10%	6%
Познавательное развитие	29%	30%	38%	37%	9%	7%
Социально-коммуникативное развитие	41%	38%	48%	44%	7%	6%

Компенсирующая группа для детей с ЗПР 2022 год

Группа №6 (5-6 лет)

Образовательная область	на начало года	середина года (декабрь)	динамика
Речевое развитие	28%	37%	9%
Физическое развитие	30%	35%	5%
Художественно-эстетическое развитие	29%	36%	7%
Познавательное развитие	23%	31%	8%
Социально-коммуникативное развитие	29%	36%	7%

В группе №8 не высокие показатели динамики усвоения АООП, хотя на начало года у многих обучающихся остались знания с прошлого учебного года. В этой группе достаточно продолжительное время дети находились дома по состоянию здоровья, что говорит о низком проценте посещения детьми Учреждения.

В целом, можно сказать, что педагогические работники справились со своей задачей по обучению детей, которые практически непрерывно посещали детский сад. С детьми, которые находились дома, была проведена дистанционная работа по обучению по всем образовательным областям без исключения.