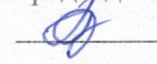


«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

 Иванов. И.А.



**ИНСТРУКЦИЯ №1**  
**по охране жизни и здоровья обучающихся во время пребывания**  
**в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении**  
**«Мууринский ДСКВ №1»**

**1. Общие положения.**

Настоящая инструкция по охране жизни и здоровья обучающихся (далее – Инструкция) во время пребывания в МДОБУ «Мууринский ДСКВ №1» (далее – Учреждение) разработана в соответствии со ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями от 26.07.2019 г.), другими законодательными актами и документами, регламентирующими систему обеспечения безопасного пребывания обучающихся в Учреждении, охрану их жизни и здоровья.

Учреждение создает безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за обучающимися, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими их жизнь и здоровье.

Все без исключения педагогические работники Учреждения несут персональную ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за охрану жизни и здоровья, обучающихся во время пребывания их в Учреждении.

Данная Инструкция обязательна для исполнения всеми работниками Учреждения.

**2. Общие требования безопасности.**

2.1. Педагог при проведении всех видов педагогической деятельности должен знать и выполнять:

- Настоящую Инструкцию по организации охраны жизни и здоровья обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- Санитарные нормы и правила содержания помещений Учреждения;
- Правила пожарной безопасности;
- Правила дорожного движения;
- Иметь подготовку (с действующим удостоверением) по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

2.2. На время подмены воспитателя (кратковременной или долгосрочной) педагоги и сотрудники Учреждения обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья детей, спасению, эвакуации их в случае необходимости.

2.3. При организации образовательного процесса следует оградить обучающихся от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- Неправильный подбор детской мебели, т.к. это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;
- Недостаточная освещенность может привести к нарушению остроты зрения;
- Присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т.п. во время нахождения в группе, что может стать причиной нарушения остроты слуха;
- Неисправное электрооборудование, ТСО в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению обучающихся электрическим током или пожару, вызванным коротким замыканием;
- Неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или дефектами, что может стать причиной различных травм;

- Неправильное хранение моющих и дезинфицирующих средств, что может повлечь за собой отравления;
- Соблюдение обучающимися правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный залы, кабинеты специалистов, особенно при спуске или подъеме по лестнице, что является причиной различных травм у детей;

#### 2.4. Требования к оснащению помещений Учреждения:

- Все открывающиеся окна должны открываться внутрь;
- Двери должны быть снабжены самозакрывающимися механизмами (доводчик) и находится в исправном состоянии;
- Радиаторы центрального отопления в групповых ячейках Учреждения должны быть загорожены снимающимися для чистки экранами;
- В помещениях групповых и спальнях должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима;
- Инвентарь для трудовой деятельности должен располагаться в шкафах и на полках, высота которых не должна превышать уровня груди ребенка;
- Запрещается вбивать гвозди – вешалки на уровне роста ребенка в помещениях Учреждения, а также н прогулочных верандах.

#### 2.5. Требования к содержанию в помещениях Учреждения растений:

- Недопустимо содержание в помещениях Учреждений ядовитых и колючих растений;
- Не рекомендуется размещать растения на подоконниках в групповых и спальнях комнатах;
- Комнатные растения размещают в уголках природы таким образом, чтобы обучающиеся могли осуществлять уход за ними, стоя на полу.
- При поливе растений ребенок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала за рукава и не попадала на одежду;
- Подставки для цветов должны быть устойчивые, не выше 65-70 см. от пола.

#### 2.6. Требования к организации общественно-полезного труда обучающихся:

- При выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по уголку природе и столовой, обучающиеся могут выполнить их только под наблюдением взрослого;
- Во время выполнения поручений категорически запрещается перенос обучающимися горячей пищи, воды и прочих горячих предметов;
- Общественно-полезный труд обучающихся старшей и подготовительной к школе групп проводимый в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка стола, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.), не должен быть продолжительностью более 20 мин. В день;
- Категорически запрещается привлекать обучающихся к труду, представляющему опасность инфицирования: уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов.

#### 2.7. Правила обращения с ножницами.

- Пользоваться ножницами обучающимся разрешается только под руководством педагога;
- Ножницы для самостоятельной работы обучающихся должны быть с закругленными концами;
- Ножницы, как и любые колющие, режущие опасные для жизни и здоровья обучающихся предметы после использования должны находится в недоступном для обучающихся месте;
- В пользование обучающимся даются исправные и безопасные предметы с хорошо закрепленными рукоятками.

#### 2.8. В Учреждении в процессе образовательной деятельности необходимо организовать с обучающимися беседы по правилам безопасного поведения в быту, на улице, в Учреждении.

- 2.9. Необходимо помнить, что в соответствии с СанПиН домашние задания дошкольникам задавать нельзя.
- 2.10. О каждом несчастном случае или о плохом самочувствии обучающегося педагог обязан:
- Немедленно сообщить руководителю Учреждения;
  - Оказать первую доврачебную помощь;
  - Сообщить в медицинское учреждение;
  - Поставить в известность родителей (законных представителей).
- 2.11. Педагог обязан иметь адреса детей, сведения о месте работы родителей (законных представителей), контактные телефоны. В Учреждении в каждой возрастной группе должны быть представлены в уголке информации номера телефонов администрации Учреждения, скорой помощи, пожарной службы и других аварийных служб.
- 2.12. Экскурсии, проводимые в Учреждении в целях ознакомления с трудом взрослых, должны быть тщательно подготовлены с учетом возрастных и физических возможностей обучающихся. И проводится в сопровождении не менее 2-х взрослых.
- 2.13. Запрещаются экскурсии и прогулки за пределы Учреждения без прохождения целевого инструктажа и разрешения администрации.
- 2.14. Требования к организации прогулок:
- При проведении прогулок на территории Учреждения соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности обучающихся;
  - Ежедневная продолжительность прогулки обучающихся должна соответствовать нормам СанПиН;
  - Во время прогулки с обучающимися необходимо проводить подвижные игры, физические упражнения;
  - Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением обучающихся в помещение Учреждения с учетом сезона;
  - Для предотвращения переутомления, перегрева обучающихся во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной (в зависимости от плана проведения прогулки)
- 2.15. Требования к оснащению территории Учреждения:
- Все оборудование на участке должно быть в исправном состоянии, надежно закреплено.
  - Горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту обучающихся и отвечать санитарным требованиям;
  - Запрещается вбивать гвозди в теньевых навесах, на игровых конструкциях на уровне роста обучающихся;
  - Запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб, огородов;
  - Ограждение Учреждения должно быть сплошным, без проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода обучающихся.
- 2.16. Требования к использованию инвентаря и игрового оборудования на участке:
- Весь инвентарь для труда должен быть исправен;
  - Обучающимся до 6-7 лет разрешается переносить груз не более 2 кг.;
  - Лейку, воду в ведрах до 2 -2,5 кг. И работать не более 10 мин.;
  - Запрещается использовать инвентарь для взрослых (лопаты, метлы, и др.);
  - Размеры оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на участках должны соответствовать требованиям СанПиН.
  - Игрушки для игр на улице должны быть целые, предусмотрены для разных видов игровой деятельности, позволяющие соизмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные и т.д.)
- 2.17. При организации прогулок, труда в цветнике следует оградить обучающихся от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для всех сезонов:

- Падение с горок, «шведских стенок» в случае отсутствия страховки педагога;
  - Травмирования торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр;
  - Укусов животных (собак, кошек);
  - Порезов, уколов битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;
  - Травмирования ног обучающихся при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;
  - Травм и ушибов при катании на качелях, каруселях;
  - Травм и ушибов во время катания на самокатах, велосипедах и т.п.;
  - Самовольного ухода обучающихся за пределы Учреждения.
- 2.18. При организации прогулок, труда в цветнике, следует оградить обучающихся от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для осенне-весеннего периода:
- Заражения желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах);
  - Травм и ушибов во время труда в цветнике, на участке; во время игр на мокрой и скользкой площадке;
  - Намокание детской одежды и обуви;
  - Переохлаждения или перегревания организма ребенка;
  - Отравление ядовитыми ягодами, плодами и т.п.
- 2.19. При организации прогулок следует оградить обучающихся от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для зимнего времени года:
- Обморожения, переохлаждения организма детей;
  - Травм, ушибов при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;
  - Травм во время игр на неочищенных от снега, льда площадках;
  - Травм от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;
  - Травм от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела;
  - Намокания детской одежды и обуви;
  - Заражения желудочно-кишечными болезнями, заболевания ОРЗ, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.
- 2.20. При организации прогулок, труда в цветнике следует оградить обучающихся от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для летнего времени года:
- Травмирования ног при ходьбе босиком, играх на траве, камни (камни, острые предметы и т.п.);
  - Укусов животных (собак, кошек); насекомых (клещей, представляющих угрозу заражения опасными заболеваниями);
  - Отравления ядовитыми растениями, плодами, грибами;
  - Заражения желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в пасочницах, грязного выносного материала;
  - Солнечного и теплового удара;
  - Заболевания аллергией в период цветения растений.
- 2.21. Педагог, допустивший невыполнение Инструкции при проведении разных видов педагогической деятельности с обучающимися, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по охране труда.
- 3. Требования безопасности перед началом работы в помещениях Учреждения.**

- 3.1. Перед началом работы необходимо включать в помещениях освещение и убедиться в исправной работе светильников.
- 3.2. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальнях и других помещениях: светильники должны быть надежно закреплены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру. Корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.
- 3.3. Обязательно проверить правильность расстановки мебели в групповой комнате:
  - 4-х местные столы должны быть установлены не более чем в два ряда, 2-х местные столы не более чем в три ряда;
  - Расстояние между рядами столов – не менее 0,5 м.;
  - Расстояние первого ряда столов от наружной стены – не менее 1 м.
- 3.4. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Проветривание помещений закончить за 30 мин. До прихода обучающихся.
- 3.5. Убедится в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.
- 3.6. Убедиться в том, что стационарное детское оборудование закреплено во избежание падения и травмирования обучающихся (к потолку, стене или полу).
- 3.7. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест проведения игр, труда, образования обучающихся на предмет безопасности.
- 3.8. Вся педагогическая деятельность должна проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветриваемом помещении после влажной уборки. Температура в группах должна быть не ниже + 21 С, спальней не ниже + 19 С, в туалетной комнате + 19-22 С.
- 3.9. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед внесением в группу моют в течение 15 мин. Проточной водой при t 37С с мылом и затем высушивают на воздухе.
- 3.10. Проверить списочный состав обучающихся, соответствие полотенец для рук количеству присутствующих, наличие индивидуальных расчёсок и т.д.
- 3.11. Родители (законные представители), должны передавать обучающегося воспитателю лично и фиксировать в журнале передачу под роспись.
- 3.12. Педагог не должны приступать к работе при плохом самочувствии или во время внезапной болезни.
- 3.13. Перед проведением образовательной и другой деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать обучающимся правила безопасного поведения.

#### **4. Требования безопасности во время проведения разных видов педагогической деятельности в помещениях Учреждения.**

- 4.1. Обеспечить безопасное проведение для жизни и здоровья обучающихся разных видов коррекционно-педагогической деятельности.
- 4.2. Рассаживать обучающихся за столы в соответствии с ростовыми показателями. Мебель должна быть промаркирована.
- 4.3. Отводить места обучающимся:
  - Со значительным снижением слуха – за первыми, вторыми столами (рядами стульев);
  - С пониженной остротой зрения – у окон за первыми столами, свет должен падать с левой стороны;
  - Склонным к частым заболеваниям, острым воспалением верхних дыхательных путей, ревматическими заболеваниями – подальше от окна.
- 4.4. Нельзя оставлять обучающихся в помещениях Учреждения без присмотра взрослых. Исключить возможность самовольного ухода обучающихся из Учреждения.
- 4.5. При работе с обучающимися необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

- 4.6. Не проводить в перерывах между образовательной деятельностью сквозное проветривание помещений в присутствии обучающихся. Запрещается проветривание путем открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.
- 4.7. Во время проведения образовательной и другой деятельности, перемещения из одного помещения Учреждения в другое необходимо следить за соблюдением обучающимися правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга; при спуске и подъеме по лестнице необходимо держаться за перила.
- 4.8. В работе использовать только исправные технические средства обучения. Не оставлять включенными в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО обучающимися.
- 4.9. Длительность просмотра фильмов должна составлять не более 15 мин.
- 4.10. Количество образовательной деятельности в группах в неделю должно соответствовать требованиям СанПиН. Во всех группах в середине образовательной деятельности необходимо проводить физкультминутки длительностью 1,5-2 мин. Перерыв между педагогической деятельностью должен составлять не менее 10 мин. В летний период образовательная деятельность не проводится.
- 4.11. При благоприятных метеорологических условиях прогулки на открытом воздухе необходимо проводить не реже 2-х раз в день.
- 4.12. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила жизни и здоровья обучающихся во время организации образовательного процесса: соблюдать режим дня, расписание, длительность образовательной деятельности, физическую психологическую нагрузку и др. несоблюдение гигиенических требований к режиму дня и образовательной нагрузке может привести не только к появлению психоэмоциональных срывов, потере мотивации к образованию, но и к ранним расстройствам здоровья обучающихся.
- 4.13. Необходимо исключить травмированные одним обучающимся другого путем рациональной организации детской деятельности. Исключить авторитарный стиль общения с обучающимися, т.к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью обучающихся, чем перегрузки в образовательной деятельности.
- 4.14. Требование к организации питания:
- Во время раздачи пищи не допускать игр с обучающимися около обеденных столов;
  - Подавать пищу их кухни в то время, когда в коридорах и на лестницах нет обучающихся;
  - Запрещается приносить в групповые кипятки;
  - Температура горячей пищи при выдаче не должно превышать 70 С;
  - Во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием обучающимися столовых приборов;
  - Во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь сколов и трещин;
  - Запрещается приносить в Учреждение продукты питания из дома;
- 4.15. При плохом самочувствии обучающегося или при получении травмы педагог немедленно обязан сообщить об этом медсестре (при наличии) или руководителю Учреждения, родителям (законным представителям). В экстренных случаях немедленно вызвать «скорую помощь».
- 4.16. Следует обеспечить спокойный дневной сон обучающимся в соответствии с требованиями СанПиН. Во время сна обучающихся присутствие педагога в спальне обязательно.
- 4.17. Обувь и одежда обучающихся должны быть удобными для игр. Обувь должна иметь нескользкую подошву, небольшой каблук, задник, плотно сидеть на ноге. Недопустимо использовать булавы, броши.
- 4.18. Воспитатель имеет право передавать обучающегося родителям (законным представителям) или лицам, достигшим 18-ти летнего возраста, внесенным в договор между Учреждением и родителями (законными представителями).
- 4.19. Запрещается передавать детей:

- Лицам, не достигшим 18-ти лет и лицам, не внесенным в договор родителями (законными представителями);
- Лицам в нетрезвом или наркотическом состоянии, или с неадекватным поведением. В такой ситуации не вступать в острый конфликт с лицом, пришедшим за обучающимся, а спокойно убеждать, какая опасность может грозить ребенку. В случае необходимости призвать на помощь других сотрудников, администрацию или вызвать полицию (действовать по обстоятельствам).

## **5. Требования безопасности по окончании работы в помещениях Учреждения.**

- 5.1. По окончании работы необходимо сообщить подменному воспитателю или другому подменному педагогу о количестве обучающихся, состоянии их здоровья, текущих делах, кого из обучающихся уже забрали.
- 5.2. Следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие обучающихся.
- 5.3. Выключить демонстрационные, электрические приборы, ТСО.
- 5.4. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное в образовательной деятельности в специально предназначенное место.
- 5.5. Привести в порядок помещения (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей).
- 5.6. Вымыть игрушки. Игрушки моют ежедневно в конце дня, а в ясельных группах -2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.
- 5.7. Проверить помещение. Закрыть окна, фрамуги, выключить свет, закрыть входные двери.

## **6. Требования безопасности перед началом прогулки.**

- 6.1. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки, не допускать наличие травмоопасных для обучающихся предметов: сухостойких деревьев, сломанных кустарников, настиганных досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней и т.п. Все ямы на территории Учреждения должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками. Проверять исправность выносного материала, крепления физкультурно-игрового оборудования.
- 6.2. Очистку почвы от камней, осколков стекла, палок и т.п. производить только с помощью граблей, метелок, лопаток, совков. Не собирать мусор незащищенными руками во избежание травм или заражения.
- 6.3. Ежедневно утром и вечером проверять на территории Учреждения наличие посторонних и подозрительных предметов, пакетов, сумок на предмет безопасности. В случае обнаружения немедленно сообщить администрации и на пост охраны (к предметам не прикасаться).
- 6.4. Педагогам в обязательном порядке проводить предварительную визуальную проверку мест проведения образовательной деятельности, игр, труда на предмет безопасности.
- 6.5. Требования к безопасности перед началом прогулки в весенне-осенний период.
  - Устранять наличие на участке застоялых вод после дождя;
  - Своевременно обрезать кусты и деревья, не допускать торчащих веток;
  - Ежедневно утром подметать участки, убирать мусор и другие опасные предметы;
  - Весной проводить декоративную обрезку кустарников, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.
- 6.6. Требования безопасности перед началом прогулки в зимний период:
  - Крыши всех построек очищать от снега, сосуллек.
  - Дорожки, детские площадки, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо очищать от снега, льда, посыпать песком.
- 6.7. Требования безопасности перед началом прогулки в летний период:
  - Ежедневно своевременно проводить работы по очистке участка Учреждения и прилегающей территории от сорных злаков, трав, растений аллергической направленности (амброзия), с целью профилактики укуса клещами и другими насекомыми;
  - Уничтожить ядовитые грибы, ягоды и растения.

- Ежедневно утром и во второй половине дня поливать прогулочную площадку, затем производить уборку.

- 6.8. Каждый педагог должен хорошо знать ядовитые ягоды, грибы, травы, растущие на территории Учреждения и учить обучающихся узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснять опасность отравления ими.
- 6.9. Выход на улицу осуществляется в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.
- 6.10. Педагог должен осматривать одежду, обувь обучающихся на предмет соответствия погодным условиям.
- 6.11. Педагог должен напоминать обучающимся правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при входе в помещение Учреждения: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.
- 6.12. Обучающиеся должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители (законные представители).
- 6.13. Педагог должен проверять состояние инвентаря для организации трудовой деятельности на предмет их травмоопасности.

## **7. Требования безопасности во время прогулки.**

- 7.1. Не допускается организация прогулки на одном игровом участке одновременно 2-х групп обучающихся.
- 7.2. Педагог обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом обучающихся из Учреждения, придерживает двери.
- 7.3. Запрещается оставлять обучающихся во время прогулок без наблюдения педагога.
- 7.4. Педагог должен уметь четко и грамотно объяснить правила, показать способы работы с инвентарем. Для коллективной работы объединять обучающихся только тогда, когда каждый обучающийся овладеет необходимыми навыками (в подгруппе не более 4-5 человек при работе с лопатой, расчистке снега, работу с граблями и др. расстояние между обучающимися должно быть не менее 1-го метра).
- 7.5. Продолжительность трудового процесса нужно четко дозировать, особенно при выполнении одноразовой работы. Время, отводимое на нее, не должно превышать 30 мин., через 7-10 мин. Следует делать перерыв или сменять деятельность.
- 7.6. При организации труда, требующего значительного напряжения (перекопка земли, полив цветника, расчистка снега и т.п.) нужно следить, чтобы обучающиеся не переутомились, не перегревались, не переохлаждались. В случае учащенного дыхания, выделения пота, покраснения кожи педагог должен переключить обучающегося на более спокойную деятельность.
- 7.7. Во время прогулки организовать интересные и полезные дела и игры, что исключит несчастные случаи, будет содействовать психологическому благополучию и полноценному воспитанию каждого обучающегося.
- 7.8. Экскурсии по ознакомлению с трудом взрослого готовятся заранее. Намечается маршрут, педагог посещает запланированный объект, обеспечивает безопасность обучающихся при наблюдении за работой механизмов, техники, проводит беседу о правилах поведения во время экскурсии. Обучающиеся должны сопровождать не менее 2-х взрослых.
- 7.9. Педагог обеспечивает контроль выполнения обучающимися требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот предметы, бросать друг в друга песком, землей и т.п.).
- 7.10. Для профилактики травматизма следует следить за правильной расстановкой игрового оборудования и организации игр: не играть рядом с качелями, каруселями и т.д.
- 7.11. Обеспечить контроль и непосредственную страховку педагогом во время скатывания с горки, лазанья, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания.
- 7.12. Педагог постоянно должен контролировать правильную позу в процессе работы, приучить работать внимательно, не размахивать инструментами во избежание травм, ушибов. Все колющие, режущие предметы выдает и принимает по счету.
- 7.13. Запрещено лазание обучающихся по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.



- 7.14. Нельзя пить сырую воду, есть немытые овощи, фрукты, ягоды.
- 7.15. Не сжигать на территории Учреждения мусор, листья и т.п.
- 7.16. Дополнительные требования безопасности во время прогулки в осенне-весенний период:
- Обеспечить контроль и непосредственную страховку педагогом обучающихся во время катания на самокате, велосипеде и пр.;
  - При катании на велосипеде следить за дозировкой и выполнением правил;
  - Не допускать намокания детской одежды и обуви;
  - При усилении ветра организовать игры на веранде или отвести обучающихся в здание Учреждения.
- 7.17. Дополнительные требования безопасности во время прогулки зимой:
- Обеспечить контроль и непосредственную страховку педагогом обучающихся во время скольжения по ледяным дорожкам, катания на санках;
  - Следить, чтобы при катании на санках, ледянках с горки следующий обучающийся ожидал, пока скатывающийся перед ним не достигнет конца ската, горки.
  - Не допускать, чтобы при скатывании с горки на санках обучающиеся садились спиной к скату;
  - Следить, чтобы обучающиеся не брали в рот грязный снег, сосульки;
- 7.18. Дополнительные требования безопасности во время прогулки летом:
- Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотреть максимальное пребывание обучающихся на свежем воздухе в соответствии с их возрастом.
  - Солнечные ванны для обучающихся проводятся только под наблюдением педагога, пребывание на воздухе под прямыми лучами солнца чередовать с играми в тени;
  - Хождение босиком по траве, асфальту, песку на участке обучающимся разрешается только после осмотра территории педагогом на безопасность;
  - Игры с песком в песочнице допускаются только при условии ежедневной перекопки и ошпаривания песка кипятком;
  - Запрещаются игры с водой в ветряную, холодную погоду;
  - В жаркие дни труд в цветнике организуется в утренние часы и в часы вечерней прогулки;
  - Соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду (обязанность младшего воспитателя);
  - Усилить работу по основам безопасности жизнедеятельности, дорожному движению и пожарной безопасности, по профилактике детского травматизма и др.
  - Выносить необходимый игровой материал, атрибуты;
  - Обеспечить комфортные условия, исключая психоэмоциональное напряжение, организацию содержательной прогулки с наличием объемного плана, необходимого занимательного игрового оборудования и материала;
  - Следить за тем, чтобы обучающиеся не рвали и не ели ягоды, растения; не контактировали с растениями аллергической направленности.

## **8. Требования безопасности по окончании прогулки.**

- 8.1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение Учреждения (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром младшего воспитателя, 2-я подгруппа – под присмотром педагога).
- 8.2. Очистить верхнюю одежду, обувь обучающихся, от снега, грязи, песка.
- 8.3. Проверить как обучающиеся сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть обучающихся в сухую одежду, белье.
- 8.4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года – мытье ног).
- 8.5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя и в зимнее время.
- 8.6. Привести в порядок выносной инвентарь, орудия труда (очистить от песка, земли, снега).
- 8.7. Вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки.

## **9. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях.**

### **9.1. При возникновении пожара необходимо:**

- Немедленно эвакуировать обучающихся (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все окна, фрамуги (с целью нераспространения быстрого огня);
- Сообщить о пожаре руководителю, дежурному администратору;
- При себе иметь в обязательном порядке списки обучающихся и номера телефонов родителей (законных представителей).

### **9.2. При получении травмы обучающимся необходимо:**

- Устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горячую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);
- Поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника;
- Сообщить администрации Учреждения, родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в лечебное учреждение.

### **9.3. При возникновении непредвиденных ситуаций следует:**

- Обеспечить безопасность обучающихся;
- Сообщить администрации о случившемся;
- При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить обучающихся из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

9.4. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с обучающимся Учреждения или промедление в оказании помощи, эвакуации обучающихся, вызове «скорой помощи».

9.5. В случае самовольного ухода обучающихся с прогулки педагог должен немедленно поставить в известность администрацию Учреждения, родителей (законных представителей), отделение полиции. Немедленно организовать поиск обучающегося.

9.6. Все сотрудники, временно заменяющие на группе педагога, берут на себя функции по спасению обучающихся.

## **10. Типичные случаи, при которых необходимо оказывать первую доврачебную помощь.**

### **10.1. Носовое кровотечение.**

У детей оно возникает часто по разным причинам.

До прихода медицинского работника главная цель – контролировать потерю крови и поддерживать свободное дыхание пострадавшего.

Педагог должен:

- Посадить ребенка так, чтобы голова была наклонена вперед, не класть его и не давать запрокидывать голову, кровь может незаметно стечь по стенке глотки и вызвать рвоту; при запрокидывании головы сжимаются артерии – это может усилить кровотечение: сжать нос на 10 мин.;
- Вытереть кровь бинтом или чистой тряпочкой;
- Вызвать врача;

### **10.2. Кровотечение ротовой полости.**

Порез языка, губ или ротовой полости, даже незначительный, приводит к серьезным кровотечениям. Обычно такие травмы возникают при ударе или падении («с прикусом» языка»).

Главное – контролировать кровотечение и предотвратить поступление крови в полость рта при дыхании.

Педагог должен:

- Посадить ребенка, наклонив голову вперед.
- Приложить марлю к ране;
- Не давать пить;
- Вызвать врача.

### **10.3. Круп.**

Этот термин означает приступы тяжелого, затрудненного дыхания у маленьких детей, вызванные резким спазмом или воспалением трахеи и гортани. Приступ, как правило, начинается ночью; при этом наблюдается: затрудненное дыхание; прерывистый, «лающий» кашель; свистящий звук при вдохе; грубый голос; синюшность; ребенок может быть беспокоен, ищет себе место для улучшения дыхания.

Воспитатель должен:

- Успокоить и подбодрить ребенка;
- Посадить ребенка, поддерживая спину и успокаивая его;
- Следить за тем, чтобы воздух вокруг ребенка был влажным – это обеспечит ему дыхание и поможет предотвратить повторение приступа. Для этого необходимо пройти с ребенком в санную и включить кран с горячей водой.
- Вызвать врача.

#### 10.4. **Переохлаждение и обморожение.**

Терморегуляция у детей еще не совершенна, поэтому переохлаждение может наступить и в холодном помещении, и когда одежда не соответствует температуре окружающего воздуха, и когда ребенок мало двигается. Обморожение обычно наблюдается при сухой ветреной морозной погоде. При развитии переохлаждения могут наблюдаться: дрожь, бледность, сухость кожи, сонливое состояние либо апатия, неадекватное поведение; редкий слабый пульс; редкое поверхностное дыхание. Может наблюдаться: вначале – покалывание, поврежденная часть становится бледной и затем немеет. Кожа на ощупь твердая, становится белой, покрывается пятнами, синееет и в конце концов темнеет.

Воспитатель должен:

- Предотвратить дальнейшую потерю тепла;
- Уложить ребенка в кровать и хорошо укрыть;
- Вызвать врача.

#### 10.5. **Небольшие ожоги (бытовые).**

Воспитатель должен:

- Прекратить действие повреждающего фактора;
- Вызвать врача.

#### 10.6. **Перегревание.**

При высокой температуре окружающей среды возникает перегревание организма. При перегревании отмечается: потеря аппетита, тошнота, бледность, потливость; головная боль и головокружение; частый, слабый пульс и дыхание; боли в животе и конечностях.

Воспитатель должен:

- Уложить ребенка с приподнятыми ногами, чтобы улучшить приток крови к головному мозгу;
- Вызвать врача.

#### 10.7. **Тепловой удар.**

Причиной теплового удара может быть либо длительное пребывание на жаре, либо болезнь, протекающая с очень высокой температурой, когда ребенок очень быстро перегревается. Тепловой удар обычно возникает внезапно с потерей сознания (могут быть «предвестники» в виде недомогания). Признаки: высокая температура; горячая сухая кожа; учащенный пульс; потеря сознания.

Воспитатель должен:

- Перенести ребенка в прохладное место;
- Обмахивать ребенка, что бы создать прохладу;
- Вызвать врача.

#### 10.8. **Боль в области живота.**

Воспитатель должен:

- Придать ребенку удобное положение, приподняв на подушке. Приготовить пакет на случай рвоты.
- Не давать никаких лекарств, а также воды и еды.
- Вызвать врача.

## **11. Требования к организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физкультурой и спортом.**

- 11.1. Физическое воспитание обучающихся должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.
- 11.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста обучающихся и времени года.
- 11.3. Рекомендуются использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и т.д.
- 11.4. Для реализации двигательной деятельности обучающихся используются исправное оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом обучающегося. Двигательную деятельность обучающихся на открытом воздухе проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
- 11.5. С обучающимися второго и третьего года жизни образовательную деятельность по физическому развитию основной общеобразовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. Для обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность образовательной деятельности по физической культуре зависит от возраста детей и составляет:
  - В группе младшего возраста -15 мин.;
  - В группе среднего возраста -20 мин.;
  - В группе старшего возраста – 25 мин.;
  - В подготовительной к школе группе -30 мин.
- 11.6. Один раз в неделю для обучающихся 5-7 лет следует круглогодично организовывать образовательную деятельность по физическому развитию на открытом воздухе. Её проводят только при отсутствии у обучающихся медицинских противопоказаний.
- 11.7. В теплое время года при благоприятных погодных условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.
- 11.8. Закаливание обучающихся включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.
- 11.9. Для закаливания обучающихся основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста, здоровья обучающихся с учетом подготовленности персонала и материальной базы Учреждения. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей обучающихся.

## **12. Работа по профилактике детского травматизма.**

- 12.1. Работа по профилактике детского травматизма включает в себя: использование оборудования и материалов:
  - Серии тематических картин, изображающие различные опасные ситуации из жизни детей;
  - Сюжетно-ролевые игры по данной тематике;
  - Тематические темы для детских рисунков и т.п.
- 12.2. Оформление наглядной информации и работа с семьей по профилактике детского травматизма:
  - Наглядные рекомендации для родителей в соответствии с сезонностью, возрастом детей;

- Обсуждения вопросов безопасности на родительских собраниях, с целью расширения знаний родителей (законных представителей) о психофизиологических особенностях ребенка данного возраста, его поведения в окружающей среде и т.п.
- Привлечение семей к участию в конкурсах, лекториях и т.п.

### **13. Контроль и руководство работой по профилактике травматизма у детей.**

Администрация Учреждения осуществляет контроль и руководство работой по предупреждению травматизма у обучающихся. Заведующий несет ответственность за обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся в каждой возрастной группе в помещениях, на участке Учреждения, воспитание навыков безопасного поведения обучающихся в окружающей обстановке, повышение роли семьи в деле охраны жизни и здоровья обучающихся, а также организует учет и регистрацию всех несчастных случаев с обучающимися в Учреждении. Целенаправленный контроль администрация сочетает с ежедневным обходом Учреждения. Цель такого обхода – проверить соответствие гигиенических и педагогических условий Учреждения требованиям безопасного пребывания обучающихся и сотрудников, а также подготовку персонала к рабочему дню. Ответственность за техническое состояние здания Учреждения несет заведующий хозяйством. Осмотры технического состояния здания должны проводиться систематически. Исполнение решений должно находиться под постоянным контролем руководителя Учреждения.