



## Как подготовить ребёнка к школе

Уважаемые родители!

Вот вы стоите вместе с детьми на пороге школы. Вы готовы перешагнуть его с радостью? Готов ли ваш ребёнок к школе? Готовы ли вы помочь ему в подготовке? Для того чтобы достичь хороших результатов в этой работе, воспользуйтесь нашими советами:

1. Хвалите ребёнка за любые, даже незначительные успехи.
2. Наберитесь терпения, исключите из общения с ребёнком окрики и резкость.
3. Если у ребёнка есть проблемы с нарушением речи, постарайтесь решить их до школы.
4. Ребёнок должен уметь самостоятельно одеваться, застёгивать пуговицы, молнии, завязывать шнурки.
5. Ребёнок должен знать домашний адрес, уверенно называть имена, отчества родителей.
6. Учите ребёнка удерживать внимание на выполнении одного задания в течение 10 – 15 минут.
7. Различает ли ваш ребёнок правую, левую стороны?
8. Повторяйте с ребёнком азбуку, учите складывать буквы в слоги, делить слова на слоги.
9. Предлагайте ребёнку решать простые задачи в одно действие.
10. Знакомьте ребёнка с цифрами.
11. Учите ребёнка сравнивать предметы по величине.
12. Тренируйте навык прямого (до 10) и обратного (от 10) счёта.
13. Учите ребёнка ориентироваться в пространстве, словами обозначать местонахождение предмета по отношению к себе.
14. Развивайте умение давать обобщающие понятия предметам. Например, стол, стул, шкаф – это мебель и т. д.
15. Внимательно относитесь к здоровью ребёнка. Хорошее здоровье – залог успешного обучения в школе!

Желаем успехов!



## Советы и методические рекомендации родителям по развитию моторики пальцев рук детей



### Виды детской деятельности, которые можно использовать для развития мелкой моторики пальцев рук

Рисование, лепка, конструирование,  
аппликация, вышивание и др.

Различные игры с мелкими предметами  
(подбор частей разрезных картинок,  
перекладывание, сортировка горошин,

палочек, пуговиц и других мелких предметов).

Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением и без него.

Пальчиковый театр.

Упражнения по подготовке руки к письму (работа с трафаретами,  
шаблонами, фигурными линейками, объемными и плоскостными  
изображениями предметов).

### *Родителям детей до 3 лет рекомендуется применять:*

- поглаживание кистей рук в направлении от кончиков пальцев к запястью;
- упражнения на сгибание и разгибание пальцев;
- перебор сначала более ярких и крупных предметов, затем более мелких;
- пальчиковую гимнастику и народные игры типа «Сорока-белобока», «Пальчик-мальчик», в ходе которых дети повторяют движения взрослых самостоятельно или выполняют их в содружестве, вырабатывая ловкость и умение управлять своими движениями.

Например:

— Сорока, сорока,  
Где была? Далеко!  
Кашку варила,  
На стол ставила,  
На крыльцо скакала,  
Гостей поджидала.  
Этому кашки,  
Этому бражки,  
Этому калины,  
Этому малины,

*Водить по ладони ребенка пальцем —  
«варить кашку», чередуя поглаживаю-  
ющие и «скачущие» движения.*

*Сгибать каждый палец ребенка,  
начиная с большого,*

# Рекомендации для родителей

- Радуйтесь вашим сыну и дочке
- Не перебивайте ребенка
- Разговаривайте с ребенком заботливым, ободряющим тоном
- Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов
- Слушайте ребенка внимательно, не перебивая
- Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он устал, расстроен
- Установите четкие и определенные требования к ребенку Не говорите: “Нет, она не красная”, лучше скажите: “Она синяя”
- В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними
- Не устанавливайте для ребенка множество правил: он перестанет обращать на них внимание
- Будьте терпеливы
- Не оскорбляйте ребенка
- Каждый день читайте ребенку и обсуждайте прочитанное
- Не ожидайте от ребенка понимания всех логических правил
- Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы
- Не ожидайте от ребенка понимания всех ваших чувств
- Чаще хвалите ребенка
- Не ожидайте от ребенка понимания абстрактных рассуждений и объяснений
- Поощряйте игры с другими детьми
- Не сравнивайте ребенка ни с какими другими детьми (братом или сестрой, соседями и пр.)
- Используйте развивающие игры и игрушки
- Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя: “Не так, переделай”
- Старайтесь проявить интерес к тому, что ему нравится делать (коллекционировать, рисовать и др.)
- Не требуйте слишком многого - пройдет немало времени, прежде чем ребенок научится самостоятельности
- Интересуйтесь жизнью и деятельностью вашего ребенка в детском саду
- Не критикуйте ребенка
- Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые положительные впечатления, о которых он мог бы рассказать
- Не запрещайте общаться с другими детьми



## КИНЕЗИАЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

«УХО – НОС» Лево́й рукой взять за кончик носа, а правой – за противоположное ухо. Одновременно отпустить ухо и нос, хлопнуть в ладоши и поменять положение рук с «точностью до наоборот».



«КОЛЕЧКИ» Поочередно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.



«ЛАДОНЬ – РЕБРО – КУЛАК»

Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Выполняется сначала правой рукой, потом - левой, затем - двумя руками вместе по 8-10 раз. Можно давать команды.



«ЛЕЗГИНКА» Левую руку сложить в кулак, большой палец отставить в сторону, кулак развернуть пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснуться к мизинцу левой. После этого одновременно сменить положение правой и левой рук.



«ЗЕРКАЛЬНОЕ РИСОВАНИЕ» Начинаем с рисование линий, точек. Потом можно учить рисовать круги, овалы, волнистые линии... В данном процессе важно, чтобы задействованы были обе руки одновременно, а качество рисунка в этом возрасте — не имеет значения.

