

Конкурсное движение в МДОБУ «Муринский ДСКВ №1»

Конкурсное движение в дошкольном образовательном учреждении, как средство развития воспитанников. Творчество начинается тогда, когда появляется интерес к деятельности, а все дети от природы любознательны и полны желаний творить, открывать для себя что-то новое. В процессе творческой деятельности вырабатываются настойчивость, любознательность, целеустремленность, умение выбирать наилучший способ и метод выполнения работы. Участие детей в конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании направлен на формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, выявление, поддержку и развитие его способностей, а также повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога. Образовательные возможности конкурсов, проектов огромны: ребёнок развивает свой интеллектуальный потенциал, совершенствует навыки поиска и исследований, развивает творческое мышление, память, интеллект, воображение. В нашем ДОУ конкурсное движение развивается в двух направлениях:

1. Участие в конкурсах, организованных администрацией ДОУ. Это конкурсы уровня образовательной организации и муниципального уровня. В детском саду в рамках годового плана организуются конкурсы-выставки (Приложение 1) совместных творческих работ детей и родителей, конкурсы детских рисунков, фотовыставки, конкурсы чтецов, спортивные соревнования: «Кросс Нации» и «Велопробег». В результате участия в конкурсах ДОУ у детей развиваются творческие способности, проявляется собственный интерес к участию в выставке, конкурсе рисунков и поделок; воспитывается командный дух, чувство товарищества, стремление к победе; ведется пропаганда здорового образа жизни.

2. Участие в конкурсах, организованных другими организациями разных уровней (Муниципальных, Региональных и Межрегиональных) и интернет-конкурсах. В результате участия в таких конкурсах у детей наблюдается развитие умения налаживать взаимодействие и вести диалог не только со сверстниками, но и с другими участниками конкурса; повышение самооценки, воспитание соревновательного духа; повышается творческий поиск совместно с родителями решения проблемы; умение быть общительным и уверенным в себе. Участие в интернет - конкурсах направлено на раскрытие детей в разных образовательных областях. Ни для кого не станет открытием, что выступления на конкурсах – мощный стимул к дальнейшему развитию детей. Каждый ребёнок нашего учреждения принял участие хотя бы в одном конкурсном мероприятии. Есть дети, которые систематически участвуют в них и

становятся призёрами, победителями на Муниципальном, Региональном, Всероссийском уровне. Конкурсы, в том числе дистанционные, мотивируют и стимулируют ребенка к развитию, познанию нового и самосовершенствованию, а педагога – искать новые технологии для активизации познавательной активности детей.

Таким образом, конкурсная деятельность в целом – один из способов мотивации воспитателя к активному творческому развитию, которое немислимо без повышения профессиональной компетенции. Качество образования и уровень педагогов, формирующих это качество – взаимосвязанные и взаимозависимые понятия. И только высокопрофессиональный педагог может выстроить учебный процесс так, чтобы ребенок получил знания, необходимые для продолжения образования, для построения жизненной траектории в соответствии с его интересами.

Список источников:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).
2. Годовой план работы на 2021-2022 учебный год МДОБУ «Муринский ДСКВ №1»
3. Гилева Анжела Валентиновна Игра И Развитие Ребенка В Дошкольном Возрасте; СПб. : Питер - Москва, 2007. - 698 с.
4. Виноградова Н. А., Позднякова Н. В. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников; Айрис-Пресс - Москва, 2011. - 128 с.
5. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методич. пособие / Л.В. Гаврючина. - М.: ТЦ Сфера, 2007. - 160с.