

Материально-техническое обеспечение, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОУ созданы специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребенка, нами учитывалось основное условие построения среды — личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребенка и перспектив его развития. Также основанием для создания предметно-развивающей среды в каждой группе МДОБУ является соблюдение офтальмо-гигиенических условий, удовлетворяющих потребностям возрастной категории детей с ориентацией на опережение развития.

Принципы построения и особенности развивающей среды

Предметно-развивающая среда организуется в ДОУ на принципах *комплексирования, свободного зонирования и подвижности*». Учитывая основное условие построения среды — *личностно-ориентированную модель*, позиция взрослых исходит из интересов ребенка и перспектив его развития.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Для достижения комфортности и безопасности обстановки во всех возрастных группах продуманы детали интерьера, созданы условия достаточной освещенности в понятие которого входит: яркость фона, равномерное распределение яркости в поле зрения, устранение сияющего источника света, а также резких глубоких теней, приближение спектра излучения искусственных источников к спектру дневного света. При оформлении групп используется реалистическое изображение предметов и явлений. Цветовой дизайн и оформление помогают сенсорному развитию дошкольников, создают дополнительные зрительные горизонты.

Задачи:

- реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение с детьми на равных «глаза в глаза»; ребенок может взглянуть на взрослого сверху, т.е. ломается традиция, когда ребенок смотрит на нас, взрослых, снизу вверх;

- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);
- решать задачу коммуникативного развития ребенка (развитие диалогового общения);
- реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание);
- развить самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Такой подход к организации жизненного пространства в группах создает у детей благоприятное эмоциональное состояние, желание общаться друг с другом и взрослыми.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- а) в непосредственно-организованной деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысливании и реализации собственных задач.

Материалы многослойны, полифункциональны, обеспечивают занятость детей с разной степенью освоения того или иного вида деятельности. Ребенок в предметной среде свободно выбирает материалы, а предметы, в свою очередь, наталкивают его на новые формы активности и стимулируют рождение новых замыслов, без навязывания учебных задач и регламентации деятельности.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ представлена в таблице:

Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; - развитие профессионального уровня педагогов; - просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с нарушением зрения
---------------------	--

Кабинет психолога	<p>Комната психологической разгрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная психокоррекционная работа; - развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей
Спортивный зал	<p>Утренняя гимнастика, коррекционная физкультура, спортивные праздники, досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений
Музыкальный зал	<p>Утренняя гимнастика, праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, релаксация: развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы</p>
Групповые помещения	<p>Коррекционно-развивающая и образовательная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • центр природы и труда • центр художественной литературы и библиотека; • центр развития и коррекции; • центр художественно-творческой деятельности; • зона физкультуры и спорта; • зона отдыха и релаксации; • центр музыки и театра; национальной культуры; • игровые зоны для самостоятельной деятельности детей
Кабинет логопеда	<ul style="list-style-type: none"> - развитие речи детей, коррекция звукопроизношения - консультативная работа с родителями и педагогами
Медицинский кабинет	<p>- медицинское обслуживание, осмотры детей, консультации медсестры, врачей: профилактика, оздоровительная работа с детьми, процедуры</p>
Методический кабинет	<p>Библиотека для педагогов, видеотека, консультации, семинары, «круглые столы», педсоветы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессионального уровня педагогов

Методическое обеспечение образовательной деятельности по пяти образовательным областям

Образовательные области	Образовательные дисциплины	Систематизация материала (количество)
<p align="center">Физическое развитие</p>	<p>1. Физическая культура</p>	<p><u>Для ходьбы, бега, равновесия:</u> коврики, дорожки массажные, дорожка ребристая для профилактики плоскостопия.</p> <p><u>Для прыжков:</u> обруч малый, скакалка короткая.</p> <p><u>Для катания, бросания, ловли:</u> кегли(набор), кольцоброс(набор), мешочки с грузом, серсо(набор),мяч-массажёр, мяч большой, кольцо баскетбольное.</p> <p><u>Для общеразвивающих упражнений:</u> мяч средний, гантели детские, лента короткая, флажки разноцветные.</p> <p><u>Для игр на ловкость:</u> настольный бильярд, настольный кегельбан, летающие тарелки, мишень с дротиками, мячи разного размера, городки, «Быстрые палочки».</p> <p><u>Атрибуты для подвижных игр:</u> «Гуси-лебеди», «Пастух и стадо», «Волк во рву», «Мышеловка», «Перелёт птиц», «Охотники и зайцы», «Караси и щука», «Медведь и пчёлы», «Лягушки и цапля», шапочки для подвижных игр.</p> <p><u>Нетрадиционное оборудование:</u> коврики 25 25 с разноцветными геометрическими фигурами;«тихий тренажёр»; варежки с нашитыми липучками и мячи с липучками; разноцветные ведёрки с аппликацией; «волшебный круг»; полоски из линолиума с нашитыми пробками; «ловишки» из бросового материала.</p> <p><u>Игра «Ассоциации «Спорт».</u></p> <p><u>Ключики для игры в хоккей на улице.</u></p>
	<p>2. Здоровье</p>	<p>Перспективный план по валеологическому воспитанию для старшего дошкольного возраста – 1.</p> <p>Игра «Валеология или здоровый малыш. Зубы, зрение, слух» .</p>

		<p>Игра «Валеология или здоровый малыш. Кожа, питание, сон», «От макушки до пяток», «Здоровая пища».</p> <p><u>Пособия</u>. «Букварь здоровья», «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита».</p> <p><u>Плакаты</u>: «Правильная осанка».</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познание</p>	<p><u>Наглядно-дидактические пособия</u>: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень», «Защитники Отечества».</p> <p><u>Демонстрационный материал</u>: «Звери средней полосы».</p> <p><u>Иллюстрации по темам</u>: «Школьные принадлежности», «Инструменты», «Человек: я, моя семья, мой дом, моя страна», «Цветы», «Про грибы», «Космос», «Рыбы», «Космос», «Транспорт», «Насекомые». «Профессии», «Хлеб в картинках», «Ягоды, фрукты», «Животные Севера», «Игрушки», «Овощи», «Домашние животные», «Деревья», «Мебель», «Птицы», «Электроприборы», «Продукты», «Одежда», «Головные уборы», «Обувь», «Дикие животные», «Спорт», «Труд на селе», «Армия», «Природа», «Народное творчество», «Домашние животные и птицы», «Труд взрослых», «Сюжетные картинки», «Мой дом», «Какие бывают службы помощи».</p> <p><u>Дидактические игры</u>: «Эволюция обычных вещей», «Ремёсла Киевской Руси», «Эволюция транспорта», «Что за чем».</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность</u>: «Материал по ознакомлению со свойствами воды». Дигра «Из чего мы сделаны»; «Опыты без взрывов», «Шаг в неизвестность»(методика ознакомления дошкольников с явлениями неживой природы); «Познавательные опыты».</p> <p><u>Материалы для опытов</u>: уголь, глина, земля, песок, мел, компас, сантиметр, песочные часы, вертушки, мерные стаканы, воронки, пластмассовые палочки, пробирки.</p> <p><u>Дидактические игры</u>: «Ознакомление со свойствами магнита», «Ознакомление со свойствами тканей», на развитие тактильной памяти.</p>

	<p>ФЭМП</p>	<p><u>Раздаточный материал:</u> кружки разных размеров и цветов, овалы разных размеров и цветов», квадраты разных размеров и цветов, овалы разных размеров и цветов, треугольники ,прямоугольники , грибочки, зайчики, листочки, морковки, матрёшки разных цветов , ленточки разных размеров , наборы геометрических фигур, «Математический набор», карточки с 3-мя полосками, карточки с различным количеством кружочков, карточки с различным количеством кружков, счётные палочки.</p> <p><u>Демонстрационный материал:</u> цифры от 1 до 10, геометрические фигуры разных цветов и размеров, геометрические фигуры для магнитной доски, цветы 2-х видов (20), берёзки разной высоты (20), яблоки разных размеров(20), ёлочки разных размеров(20), морковки(10), птицы 2-х видов(20),матрёшки(10), таблицы с составом чисел (6), таблицы с геометрическими фигурами(20).</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Считаем до 10», «Деньки – недельки», «Числовые домики», «Детям о времени», «Найди соседей» , «Какая цифра убежала», «Цветные примеры», «Какой фигуры не хватает», «Скажи, что где находится», «Часы и время», «Жил был кружочек», «Геометрические формы», «Учим часики», «Слева, справа...», «Что не подходит», «Лабиринты», «Дополни картинку», «Положи в корзинку», «Смотри, играй, запоминай», «Логические цепочки», «Что к чему», «Весёлая логика», «Развиваем память», «Что перепутал художник», «Как сделать? Что взять с собой», «Цвет и форма».</p> <p><u>Книги:</u> «Весёлая арифметика», «Сосчитай-ка!», «Математика весёлая в картинках и стихах», «Математика», «Арифметика для дошкольника».</p> <p><u>Плакаты:</u> «Геометрические фигуры», «Учимся определять время».</p>
	<p>Сенсорика</p>	<p><u>Игры:</u> мозаики разных видов ; «Сплети коврик» , «Что спряталось в клубочке» , «Собери бусы» , «Игры с шариками, кольцами, фантиками, верёвочкой» , «Весёлые</p>

		<p>шнурочки», «Осеннее дерево», «Палочки Кюизенера»; «Шкафчик»; «Незаконченные изображения»; «Наложенные изображения»; «Что пропало»; «Запомни и нарисуй»; «Определи, что легче»; «Горячо – холодно»; «Косички»; «Помоги Золушке»; «Шумящие коробочки»; «Что слышится»; «Весёлые прищепки».</p> <p><u>Пособия:</u> «Тактильные дощечки»; мячики с шипами. О.И.Крупенчик «Рисуем по клеточкам»; Л.Н.Кузнецова «Развитие мелкой моторики детей с помощью контурных рисунков»; картинки с изображением фигурок из пальчиков; комплексы пальчиковой гимнастики.</p>
	<p>Экология</p>	<p><u>Пособия:</u> «Как растёт живое», «Природно-климатические зоны Земли», «Береги живое», «Узнай живой мир», «В мире природы», «Времена года», «С какого дерева листочек», «Береги природу», «Назови птицу и где она живёт», «Где мы растём», «Как зовут тебя, деревце?», «Кто как устроен», «Как растёт живое».</p> <p><u>Книги.</u> «Мир вокруг нас», «Мир животных», «Деревья и листья», «Экологические сказки», «Звери большие и маленькие».</p> <p><u>Календарь природы</u> (карточки с символическим изображением дней недели; карточки с названием месяца; карточки с цифрами; схематическое изображение погоды; картинки с изображением времён года); наборы «Времена года», «Комнатные растения».</p> <p><u>Таблицы – схемы:</u> «Живое», «Рыбы», «Океан», «Птицы», «Звери», «Водоёмы», «Лес», «Сад», «Луг», «Растения - деревья», «Насекомые», «Стебель», «Лист», «Цветок», «Корень» (1), «Живая природа – неживая природа» (1).</p> <p><u>Плакаты:</u> «Осень», «Дикие животные», «Овощи».</p> <p><u>Игрушка.</u> Оленёнок.</p>

<p>Речевое развитие</p>	<p>Развитие речи</p>	<p><u>Дидактические игры:</u> «Антонимы. Глаголы», «Словообразование», «Кого везут в зоопарк», «В мире животных и птиц», «Волшебная посуда», «День покупок», «Истории в картинках», «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Один – много», «Составь рассказ», «Играем в профессии», «Чья, чей, чьи?», «Придумай предложение», «Моя квартира», «Играем с глаголами», «Времена года», «Чего не хватает», «Ответь на вопросы», «Наведи порядок», «Антонимы. Прилагательные», «Множественное число», «Большой – маленький», «Звуковое домино», «Составь слово», «Звуки в картинках», «Звуковая цепочка», «Кто внимательный?», «Мои первые буквы», «Читаем и составляем слова», «Играем и читаем», «Звонкий – глухой», «Подбери и назови», «Прочитай по первым звукам», «Логопедическое лото», «Делим слова на слоги», «Расшифруй слова», «Звуковые дорожки», «Необычные цветы», «Логопедическое лото», «Говори правильно», «На лесной поляне», «Наведи порядок», «Что забыл нарисовать художник», «Автоматизация звука (л), «Автоматизация звука (с)», «Трудный звук, ты наш друг! Звуки (ш),(щ),(ж)», «Трудный звук, ты наш друг! Звуки (р),(р)», «Где спрятался звук», «Песенки языка», «Игры с парными карточками. Звуки (ш), (ж), (ч), (щ)», «Игры с парными карточками. Звуки (с), (з), (ц)», «Игры с парными карточками. Звуки (р), (л)», «Сдуй листочек», «Снежинки на рукавичке», «Весёлые звуки», «Звуки (ч) и (щ), я вас различаю», «Согласные звонкие и глухие», «Узор из звуков», «Согласные твёрдые и мягкие».</p> <p><u>Оборудование:</u> большое зеркало, маленькие зеркала, звуковое полотно.</p> <p><u>Игрушки</u></p> <p><u>Пособия:</u> набор букв, «Шутки – чистоговорки», «Скороговорки», И.Скворцов «Логопедические игры», Е.Соколова «Я и мой дом», С. Гаврина «Называем и рассказываем», Р.Бунеев «По дороге к азбуке (часть 1)»(1), С. Бурдина «Развиваем связную речь», И.Скворцова «Грамматика в картинках. Звуки (ч), (щ)», О.И.Крупенчик</p>
--------------------------------	-----------------------------	--

		<p>«Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика» , Ю.Гурин «Ленивый продавец. Звуки (л), (р)», Л.Н.Смирнова «Играем со звуками», Н.С.Жукова «Уроки логопеда», О.И.Крупенчик «Уроки логопеда», Р.Н.Бунеева «По дороге к азбуке (часть 3)», Г.В.Ванькова «Практический материал по обучению чтению детей 5-6 лет», Г.А.Глинка «Буду говорить, читать, писать правильно» <u>Алфавит.</u></p>
--	--	---

<p>Социально-коммуникативное</p>	<p>Социализация</p>	<p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Супермаркет», «Строительство», «Скорая помощь. Поликлиника. Больница. Аптека», «Водители. Гараж», «Ателье. Дом мод», «ГИБДД», «Школа», «Театр», «Почта», «Зоопарк», «Кафе. Пиццерия», «Библиотека», «Экологи», «Служба спасения», «Олимпиада», «Музей», «Дизайнерская студия».</p> <p><u>Пособия для театрализованных игр:</u> шапочки для игр – драматизаций. Теневой театр. Атрибуты для настольного театра . Игрушки для пальчикового театра. Театр на фланелеграфе.</p> <p>Демонстрационный материал: «Я и моё поведение»; «Если ты потерялся в лесу»; «Огонь может быть опасен»; «Наши чувства и эмоции»; «Чувства. Эмоции»; «Весёлая школа вежливых наук»; «Как себя вести»; «Учимся быть вежливыми»; «Урок общения».</p> <p><u>Литература:</u> «Учусь или играю я – всегда со мной мои друзьям»; «Уроки знайки»; «Честное слово»; «Мама, папа, я и вся моя семья»; «Уроки этикета»; «Пословицы».</p> <p><u>Настольно-печатные игры.</u> «Домино»; «В мире животных»; паззлы ; лото «Кем быть»; «Лото»; «Азбука на кубиках», 4 игрушки мелкие.</p> <p><u>Уголок для самостоятельной игровой деятельности:</u> стол кукольный, стул, диван кукольный, кукольные кровати, шкаф с зеркалом, стенка для посуды , плита газовая, тумбочка прикроватная, посуда кукольная, утюг, куклы , телефон, игрушки мелкие, машины, рули.</p> <p><u>Плакаты:</u> «Дорожные знаки», «Правила поведения за столом», «Правила нашей группы», «Правила противопожарной безопасности», «Правила поведения в общественных местах».</p>
	<p>Поликультурное</p>	<p><u>Дидактические игры и пособия:</u> «Славянская семья», «Народы России и ближнего зарубежья», «Костюмы народов мира», «В гостях у Машеньки и медведя», «Собери пословицу», «Народное творчество».</p>

	<u>Глобус.</u>
Гражданское	<p><u>Дидактические игры:</u> «Что такое хорошо, что такое плохо», «Я хороший», «Кто тебе нравится и почему?».</p> <p><u>Демонстрационный материал:</u> «Наши чувства и эмоции», «Чувства, эмоции», иллюстрации с изображением эмоций , «Я и моё поведение».</p> <p><u>Книги:</u> Г.П.Шалаева «Как себя вести?», И.Г.Семеренко «Весёлая школа вежливых наук», Л.В.Воробьёва «Как себя вести» , Г.К.Зайцева «Воспитавай себя», Л.Маврина «Учим быть вежливыми», С.Е.Гаврина «Урок общения», С.А.Насонкина «Уроки этикета».</p> <p><u>Пособия и игрушки:</u> человечки с изображением эмоций , игрушка «Смешарик Ньюша».</p>
Патриотическое	<p><u>Демонстрационный материал и игры:</u> «Российская геральдика», «Расскажи про свой город», «Государственные символы Российской Федерации», «Великая Отечественная война в произведениях художников», «Моя семья», «История одного полководца. Суворов».</p>
Правовое	<p><u>Демонстрационный материал:</u> «Права ребёнка», «Наши права и обязанности» .</p>
Труд	<p>Фартуки с пилотками для дежурства по столовой, фартуки клеёнчатые, салфетки, ситечко, лопаточки металлические, грабельки, палочки для рыбления, тазик металлический, тазик пластмассовый, щёточки с совком, щёточки для уборки на улице, лопатки для уборки снега.</p>
Безопасность	<p><u>Дидактические игры:</u> «Учим дорожные знаки», «Опасные игрушки», «Оденем куклу на прогулку», «Как избежать неприятностей во дворе и на улице», «Как избежать неприятностей дома», «Как избежать неприятностей на воде и на природе», «Дорога», «По грибы, по ягоды».</p> <p><u>Демонстрационный материал:</u> «Если малыш поранился», «Дорожная грамота», «Не играй с огнём».</p>

		<p><u>Пособия:</u> «Основы безопасности жизнедеятельности», «Твоя безопасность».</p> <p><u>Книги:</u> С.Маршак «Сказка про спички», И.Ищук «Нужные машины», «Какие бывают служебные помощники», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», А.Иванов «Как неразлучные друзья в воде не тонули», А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горели», С.Волкова «Про правила дорожного движения».</p>
Художественно – эстетическое	Чтение художественной литературы.	<p><u>Детские книги:</u> сказки, рассказы, потешки, рассказы, «Книга для чтения для детей 4-5 лет», «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста», «Тематические загадки».</p> <p><u>Пособия:</u> фотографии и портреты писателей; иллюстрации к сказкам.</p> <p><u>Игры:</u> «Собери сказку», кубики «В гостях у сказки».</p>
	Конструирование.	Конструктор «Лего»; наборы мелкого строителя; конструкторы из пластмассы; набор пластмассового конструктора; набор крупного деревянного строителя.
	Художественное творчество	<p><u>Пособия:</u> «Я учусь рисовать: сказочные герои, дикие животные, домашние животные, транспорт», «Школа рисования для малышей», «Мама, я умею рисовать».</p> <p><u>Папки с демонстрационным материалом:</u> «Художники», «Архитектура», «Декоративно – прикладное искусство», «Портрет», «Пейзаж», «Натюрморт». Игра «Русские узоры». «Шедевры русской живописи. 50 художников».</p> <p><u>Предметы народно-прикладного искусства:</u> дымковские игрушки, предметы с элементами хохломской росписи, предметы с элементами гжельской росписи, предметы с элементами жостовской росписи, декоративная скульптура.</p>
	Рисование	<p>Альбомы для рисования для организованной деятельности, альбомы для свободного рисования, коробки с цветными карандашами, краски, кисточки для рисования, стаканчики – непроливайки для воды, подставки для кисточек, простые карандаши, ластики, точилки, гуашь.</p> <p>Раскраски, трафареты, подставка для альбомов.</p>

	Лепка	Пластилин, дощечки для лепки, стеки.
	Аппликация	Кисточки для клея, формочки для клея, тюбики с клеем, ножницы, салфетки тканевые, клеёнки – подстилки, наборы цветной бумаги, набор цветного картона, набор белого картона.
	Ручной труд	Папки для шитья, природный материал, бросовый материал, салфетки, кусочки ткани.
	Музыка	Портреты композиторов, пособие «Музыкальные инструменты». Музыкальные инструменты: бубен, балалайка, металлофоны, духовые инструменты, барабан, маракасы, кастаньеты.