

**Комитет по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Муринский детский сад комбинированного вида №1»**

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете

Протокол

от 30.08.2022 года № 01

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего МДОБУ

«Муринский ДСКВ№1»

от 30.08.2022 года № 140-ОД

ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

к АДАПТИРОВАННОЙ основной образовательной программе
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИН)

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

«Муринский детский сад комбинированного вида №1»

НА 2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Мурино

Содержание

1. Пояснительная записка.	3
1.1 Нормативное обеспечение учебного плана.	3
1.2 Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана	4
1.3 Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки занятий.	6
2. Учебный план образовательной деятельности. Распределение учебных нагрузок для ребенка с ЛУО	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии со следующими Федеральными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273 - ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрированном в Минюсте России 31.08.2020 г. г. № 59599).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384).

Локальными актами МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» г. Мурино:

- Уставом Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Муринский детский сад комбинированного вида №1» (далее МДОБУ «Муринский ДСКВ №1»);
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЛУО (ИН).

Учебный план является приложением к адаптированной основной образовательной программе ДО для детей 5-7(8) лет с ЛУО (ИН) МДОБУ «Муринский ДСКВ №1», которая реализуется в виде СИПР и утверждается приказом заведующего каждый новый учебный год.

1.2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана для детей с ЛУО

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объёма образовательной нагрузки;

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.

Содержание Адаптированной образовательной программы для детей с ЛУО способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое;
- физическое развитие.

В МДОБУ «Муринский ДСКВ №1» **1 ребёнок с лёгкой умственной отсталостью (ЛУО).**

Обучающийся с ЛУО **находится в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР.** АООП для детей с ЛУО (ИН) реализуется в виде специальной индивидуальной программы развития, которая составляется на 1 учебный год и корректируется в зависимости от актуального уровня развития ребенка. Образовательная нагрузка распределяется на учебный год (составляется индивидуальный учебный образовательный план).

В структуре учебного плана выделена инвариантная и вариативная части. Инвариантная и вариативная часть реализуются через систему занятий, совместную деятельность педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Инвариантная часть реализуется через занятия, запланированные по расписанию, вариативная – через занятия по парциальной вариативной программе «Здоровый малыш» для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет, а также на основе парциальных программ дошкольного образования (перечислены ниже).

Инвариантная часть реализуется через индивидуальные коррекционные занятия, вариативная – через совместную деятельность. На занятиях присутствует ассистент-помощник.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений: для возраста от 6 до 7 лет – инвариантная часть занимает 91,7%, а вариативная – 8,3% от общего нормативного времени.

1.3. Содержательные характеристики и объём учебной нагрузки

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

- Для ребенка с ЛУО 6-7 лет **продолжительность индивидуального занятия составляет – 20 минут**
- С целью предупреждения переутомления, занятия, требующие умственного напряжения, чередуются с занятиями подвижного характера, в середине занятия проводится физминутка.
- В образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии. Использование электронных средств обучения для обучающихся от 5-7(8) лет не превышает 7 мин. и включает гимнастику для глаз.
- В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание образовательной деятельности.
- С 01 июля по 31 августа для детей с ЛУО устанавливается летний оздоровительный период, в период которого создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги.

Образовательная деятельность с учителем-дефектологом проводится с понедельника по пятницу в форме индивидуальной работы.

Логопедические занятия с обучающимся проводятся в форме индивидуальной работы по направлениям:

- развитие понимания обращённой речи;
- формирование звукоподражания;
- формирование активного словаря.

Индивидуальная коррекционно – развивающая работа воспитателя с ребенком с ЛУО проводится во второй половине дня в соответствии с тетрадью взаимодействия специалистов и воспитателя.

Ежедневная организация жизни и деятельности строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка с ЛУО и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации занятий. Время проведения занятий с ребенком с ЛУО может варьироваться с учетом специфики сезона, дня недели и его общего настроения.

Условные обозначения:

(д) – проводит дефектолог; (л) – логопед; (в) – воспитатель; (м) – муз. руководитель; (ф) – инструктор по физкультуре

*Занятия проводятся один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий

**План образовательной деятельности (индивидуальные занятия и совместная деятельность)
Распределение учебной нагрузки для ребенка с ЛУО**

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	6 -7лет		
		Кол-во занятий	Длительность (в минутах)	
Инвариантная часть 92.9 %				
Познавательное развитие	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	1(д)	20	
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1(в)	20	
	ФЭМП	1(д)	20	
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия и подготовка к обучению грамоте	1(д)	20	
Социально – коммуникативное	Формирование основ безопасного поведения, труд, игровая деятельность, театрализованная деятельность и т.д.	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.		
Художественно – эстетическое развитие	Художественная литература и фольклор	Ежедневное чтение (в)		
	Музыкально-художественная деятельность	2 (м)	40	
	Изобразительная деятельность	рисование	1 (в)	20
		аппликация	0,5 (в)	12.5
		лепка	0,5 (в)	12.5
Конструирование	1 (в)	20		
Физическое развитие	Физическая культура	2 (ф)	40	
ИТОГО (в неделю):		11	3 ч 40 мин	
ВСЕГО (в неделю) %		91.7%		
Вариативная часть 7,1 %				
Приоритетное направление – художественно-эстетическое «Ладушки» И.Каплунова	Реализуется интегративно как часть занятия по музыкальной деятельности			
Приоритетное направление – безопасность.	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.			
Приоритетное направление – физическое здоровье «Здоровый малыш»	Реализуется при проведении занятия на свежем воздухе			
		1	20	
Приоритетное направление- патриотическое воспитание «Растим настоящих патриотов»	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности.			
ИТОГО (в неделю):		1	20	
ВСЕГО (в неделю) %		8.3%		
ВСЕГО ЗАНЯТИЙ (в неделю)		12	4 ч 00 мин	