

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Муринский детский сад комбинированного вида №1»

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета

МДОБУ «Муринский ДСКВ №1»

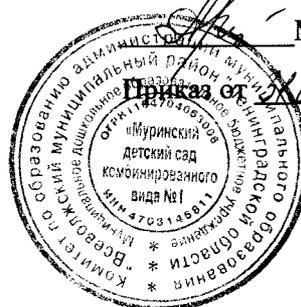
Протокол от 31.08 2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

МДОБУ «Муринский ДСКВ №1»

М.Н. Арцыбашева

Приказ от 21.08 2021 г. № 150-07



ПОЛОЖЕНИЕ

**о группах компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Муринский детский сад комбинированного вида №1»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Муринский детский сад комбинированного вида №1» разработано на основании Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания и населения», примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Распоряжение Минпросвещения РФ от 06.04.2021 N P-77), Устава МДОБУ.

1.2. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи созданы в дошкольном образовательном учреждении при наличии соответствующего материально-технического, программно-методического, кадрового и организационно - правового обеспечения.

1.3. Основными задачами группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников с задержкой психического развития;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

2.1. В группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Предельная наполняемость в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи не более 12 человек (в ред. Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.04.2021 N P-77).

2.3. В группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастная группа). При подборе контингента разновозрастной (смешанной) группы учитывается возможность организации в ней режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

2.4. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), 5-дневной рабочей недели.

2.5. Язык, на котором ведется обучение и воспитание в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется Уставом дошкольного учреждения.

2.6. Реорганизация и ликвидация групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Настоящее положение решает следующие основные задачи:

3.1. Предоставление общедоступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализуемой адаптированной образовательной программой дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию

нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осуществления присмотра и ухода за детьми.

3.2. Обеспечение и защита прав граждан на образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в Детском саду (группе).

3.3. Определение прав, свобод, обязанностей физических и юридических лиц, а также их регулирование при осуществлении приёма, содержания, сохранения места, перевода, отчисления воспитанников из Детского сада, группы.

3.4. Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, как условие для обеспечения эффективного, полноценного результата коррекционно-развивающего процесса.

3.5. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания, оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья, присмотра и ухода.

3.6. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление недостатков моторного развития, совершенствование мелкой моторики рук воспитанников, развитие пространственных представлений, профилактика нарушений письма и чтения, обусловленных зрительными нарушениями;

3.7. Просветительская деятельность, профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний среди педагогов детского сада и родителей (законных представителей).

3.8. Подготовка воспитанников к успешному обучению в общеобразовательной организации (школе)

3.9. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности, утвержденными заведующей МДОБУ.

3.10. Основными формами работы с детьми в группе компенсирующей направленности являются фронтальная, подгрупповая, и индивидуальная организация деятельности.

3.11. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медицинскими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности.

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Участниками образовательного процесса групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. При приеме детей в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи необходимо ознакомить родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.3. Отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

4.5. Отношения воспитанника и персонала дошкольного образовательного учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности воспитанника и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

5. РУКОВОДСТВО И ШТАТЫ

5.1. Общее руководство группами компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляет Учредитель.

5.2. Работу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи возглавляет заведующий детским садом:

- несёт ответственность за комплектование групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с данным положением;
- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно – педагогической работы;
- отвечает за охрану жизни и здоровья детей;
- подбирает педагогические кадры для коррекционной работы.

5.3. На должность воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи назначаются лица, закончившие педагогический институт (факультет – отделение логопедии или факультет дошкольной педагогики) или педагогическое училище и прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей с ОВЗ.

5.4. На должность учителей – логопедов назначаются лица, закончившие педагогический институт (дефектологический факультет – отделение логопедии и дефектологии).

5.5. Методическое руководство работой группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляет заместитель заведующей по учебно – воспитательной работе.

5.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

6.1. Приказы о зачислении, отчислении, переводе воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

6.2. Журнал движения воспитанников Детского сада.

6.3. Личные дела воспитанников групп компенсирующей направленности Детского сада.

6.4. Медицинские карты воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.5. Договора об образовании между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.6. Журнал регистрации договоров об образовании с родителями (законными представителями).

6.7. Направления на воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (хранятся до выбытия ребёнка или выпуска в школу в связи с прекращением образовательных отношений).

6.8. Табель посещаемости детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

6.9. Документация педагогов, рабочие программы педагогов (воспитателя, учителя – логопеда) групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В части, не урегулированной настоящим положением, применяются нормы федеральных, региональных и местных нормативных правовых актов.

Пронумеровано, прошито и скреплено

6 (шесть) листов

Заведующий *А.И.С.* Арц...

Муринский ДСКВ №...

