



Индивидуально-подгрупповая коррекционная работа (ИПКР) -

проводится ежедневно во второй половине дня, ее продолжительность 30-45 минут. Проводится независимо от того, есть ли задание, данное логопедом (дефектологом), или нет. Все задания должны быть индивидуализированы, специально подобраны с учетом особенностей и возможностей детей. Если 2-3 ребенка имеют схожие проблемы, можно дать им однородные задания (подгруппа).

Требования к проведению:

- ИПКР вносится в ежедневный план работы;
- готовится заранее наглядный раздаточный материал;
- заранее планируются индивидуальные задания по всем направлениям ИПКР в данный день;
- задания логопеда (дефектолога) отрабатываются по тетради взаимодействия с воспитателями и по индивидуальным тетрадям детей;
- воспитатель разговаривает с детьми обычным голосом, не применяя шепотную речь;
- для помощи в организации деятельности детей привлекается помощник воспитателя.

Структура занятия:

- работа по заданию логопеда (дефектолога);
- работа по самокоррекции (восполнение пробелов по разделам программы);
- работа по развитию высших психических функций: внимание, память, мышление и пр. (желательно проконсультироваться у психолога), мелкой и общей моторики.

Если одновременно самокоррекцией занято большое количество детей (подгруппа), то целесообразно с ними провести динамическую паузу.

Занятость каждого ребенка на ИПКР не должна превышать 15-20 минут.