

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Муринский детский сад комбинированного вида №1»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета
МДОБУ «Муринский ДСКВ №1»
Протокол от 31.08 2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

МДОБУ «Муринский ДСКВ №1»
М.Н. Арцыбашева
Приказ от 31.08 2021 г. № 150-01



ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Муринский детский сад комбинированного вида №1»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Муринский детский сад комбинированного вида» города Мурино Всеволожского района Ленинградской области» (далее по тексту - Детский сад) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания и населения», Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Муринский детский сад комбинированного вида» города Мурино Всеволожского района Ленинградской области», Уставом Детского сада.

1.2. Настоящее Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития на базе Детского сада.

1.3. Порядок комплектования, приёма, отчисления воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития руководствуется Уставом Детского сада, Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Договором об образовании между родителями (законными представителями) и Детским садом, настоящим положением, разработанным в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ленинградской области, муниципальными правовыми актами.

1.4. Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в Детском саду создаются в целях реализации прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, укрепления здоровья, на охрану жизни, оказание квалифицированной коррекционной помощи.

1.5. Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития открываются в Детском саду по решению Учредителя.

1.6. Деятельность групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в Детском саду может быть прекращена по решению Учредителя.

1.7. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся и принимаются на Общем собрании Детского сад.

1.8. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Настоящее положение решает следующие основные задачи:

2.1. Предоставление общедоступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализуемой адаптированной образовательной программой дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осуществления присмотра и ухода за детьми, по основным общеобразовательным программам, осуществления присмотра и ухода за детьми.

2.2. Обеспечение и защита прав граждан на образование детей дошкольного возраста в Детском саду (группе).

2.3. Определение прав, свобод, обязанностей физических и юридических лиц, а также их

регулирование при осуществлении приёма, содержания, сохранения места, перевода, отчисления воспитанников из Детского сада.

2.4. Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, как условие для обеспечения эффективного, полноценного результата коррекционно-развивающего процесса.

2.5. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания, оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья, присмотра и ухода.

2.6. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление недостатков моторного развития, совершенствование мелкой моторики рук воспитанников, развитие пространственных представлений, профилактика нарушений письма и чтения, обусловленных зрительными и другими нарушениями;

2.7. Просветительская деятельность, профилактическая работа и пропаганда логопедических и дефектологических знаний среди педагогов детского сада и родителей (законных представителей).

2.8. Подготовка воспитанников к успешному обучению в общеобразовательной организации (школе)

3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

3.1. Для зачисления в группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития дети в возрасте 5-7 лет заведующий Детским садом издает распорядительный акт о зачислении ребенка в Детский сад.

3.2. На каждого ребенка, зачисленного в Детский сад в группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Детском саду на время обучения ребенка.

3.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды принимаются в группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии об обучении по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

3.4. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать группы компенсирующей направленности в Детском саду, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому.

3.5. Основной структурной единицей Детского сада является группа детей дошкольного возраста. В Детском саду имеются две группы компенсирующей направленности с задержкой психического развития.

3.6. Количество групп компенсирующей направленности с задержкой психического развития в Детском саду определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчёте норматива финансового обеспечения его деятельности в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса.

В группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития наполняемость устанавливается в зависимости от структуры дефекта, их возраста и составляет для детей с задержкой психического развития в возрасте старше 3 лет – 10 детей.

Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития комплектуются с учётом возраста детей.

3.7. Комплектование Детского сада воспитанниками на новый учебный год производится:

- в группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в

5. ПРАВА ДЕТСКОГО САДА В ЧАСТИ КОМПЛЕКТОВАНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

6.1. Заведующий Детским садом в части комплектования групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития воспитанниками имеет право:

- осуществлять зачисление детей, формировать контингент воспитанников в группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в соответствии со структурой дефекта, возрастом, в порядке, установленном действующими нормативными правовыми актами, исходя из предельной наполняемости группы, принятой при расчете норматива финансового обеспечения деятельности Детского сада, в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса;

- формировать контингент воспитанников для посещения вариативных групп (группы кратковременного пребывания, группы выходного и праздничного дня, семейных дошкольных групп, адаптационных групп, групп развития, предшкольной подготовки), центра игровой поддержки раннего возраста для детей, не посещающих Детский сад;

- издавать приказы (о комплектовании Детского сада воспитанниками по группам по состоянию на 1 сентября каждого года; о зачислении, переводе, отчислении воспитанников, об установлении льготы);

- оформлять личные дела на воспитанников группы компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития)

- запрашивать необходимые документы для зачисления ребенка в Детский сад, группу компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития), на получение социальной поддержки по оплате присмотра и ухода за ребенком в Детском саду);

- создавать условия для организации и работы группы компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития), осуществлять расстановку кадров, распределять образовательную нагрузку педагогических кадров, утверждать графики работ работников Детского сада в группе компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития);

По решению Учредителя заведующий Детским садом в соответствии с санитарными нормами и правилами имеет право:

- временно закрывать Детский сад, группу компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития) на период проведения текущего и капитального ремонта, отсутствия холодного водоснабжения, теплоснабжения, электроэнергии;

- сокращать контингент детей в группе компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития) на период отсутствия горячего водоснабжения, теплоснабжения;

- переводить воспитанников в другие группы ежегодно на время летнего периода;

- содействовать определению воспитанников в другие дошкольные образовательные учреждения на период временного приостановления функционирования Детского сада, группы компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития) по уважительным причинам (на период проведения текущего и капитального ремонта, отсутствия холодного водоснабжения, горячего водоснабжения, теплоснабжения, электроэнергии и т.д.) за весь период закрытия, приостановления функционирования Детского сада, группы компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи);

- вести учёт категорий семей, имеющих социальную поддержку по оплате за присмотр и уход ребёнка в Детском саду;

- вести «Журнал движения воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении»;

- заключать договора об образовании, дополнительные соглашения к договорам об образовании между Детским садом и родителями (законными представителями);

- вести Журнал регистрации договоров об образовании с родителями (законными представителями).

- вести табель посещаемости детей в группах компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития)

7. РУКОВОДСТВО И ШТАТЫ

7.1. Общее руководство группами компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития осуществляет Учредитель.

7.2. Работу группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития возглавляет заведующий детским садом:

- несёт ответственность за комплектование групп компенсирующей направленности в соответствии с данным положением;

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно – педагогической работы;

- отвечает за охрану жизни и здоровья детей;

- подбирает педагогические кадры для коррекционной работы.

7.3. На должность воспитателей компенсирующей группы для детей с задержкой психического развития назначаются лица, закончившие педагогический институт (факультет – отделение логопедии или факультет дошкольной педагогики) или педагогическое училище и прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей с ОВЗ.

7.4. На должность учителей-дефектологов, учителей – логопедов назначаются лица, закончившие педагогический институт (дефектологический факультет – отделение логопедии, дефектологии или факультет дошкольной педагогики) или годичные курсы переподготовки дефектологов – логопедов при педагогическом вузе, имеющем дефектологический факультет.

7.5. Методическое руководство работой групп для детей с задержкой психического развития осуществляет заместитель заведующей по воспитательной работе и методист.

7.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп для детей с задержкой психического развития определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

8. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

8.1. Приказы о зачислении, отчислении, переводе воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

8.2. Журнал движения воспитанников Детского сада.

8.3. Личные дела воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития Детского сада.

8.4. Медицинские карты воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития Детского сада.

8.5. Договора об образовании между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

8.6. Журнал регистрации договоров об образовании с родителями (законными представителями).

8.7. Направления на воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития Детского сада (хранятся у заведующего Детским садом до выбытия ребёнка или выпуска в школу в связи с прекращением образовательных отношений).

8.8. Табель посещаемости детей в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

8.9. Документация педагогов, рабочие программы педагогов (воспитателя, учителя – логопеда, учителя - дефектолога) группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В части, не урегулированной настоящим положением, применяются нормы федеральных, региональных и местных нормативных правовых актов.

*Ознакомлено
в приказе.*

С Положением о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Муринский детский сад комбинированного вида №1» города Мурино Всеволожского района Ленинградской области»

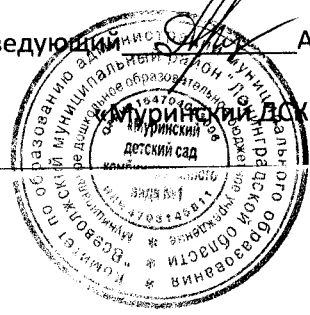
ОЗНАКОМЛЕННЫ:

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Подпись	Дата
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Пронумеровано, прошито и скреплено

7 (семь) листов

Заведующий _____ Арцыбашев



«Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1»