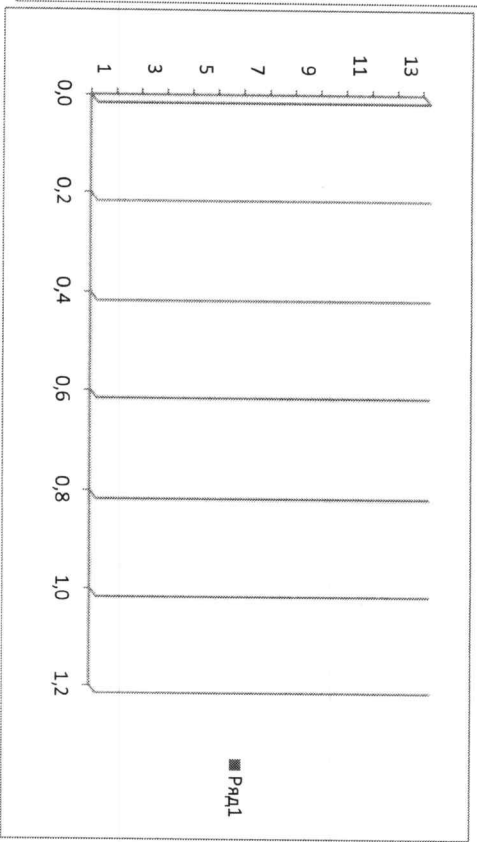
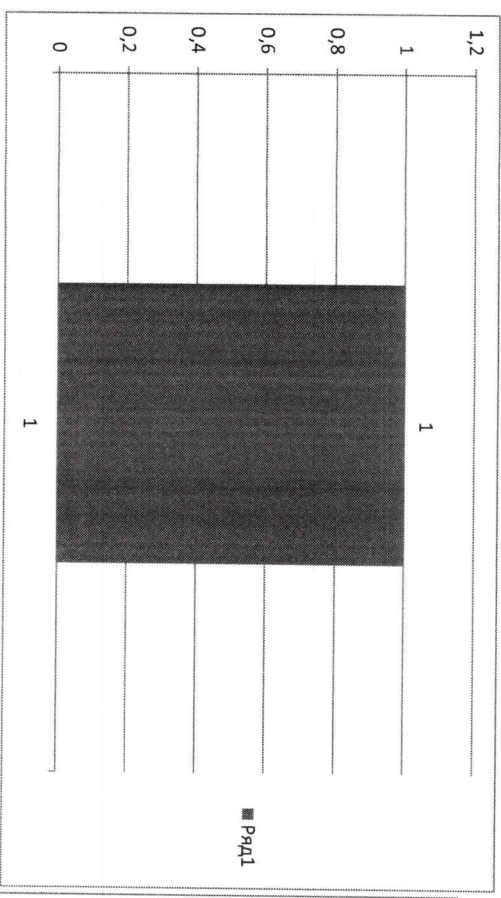


№	Ф.И.ребенка	Физическое развитие	Познавательное развитие ФЦКМ	Познавательное развитие ФЭМП	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Итого
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								

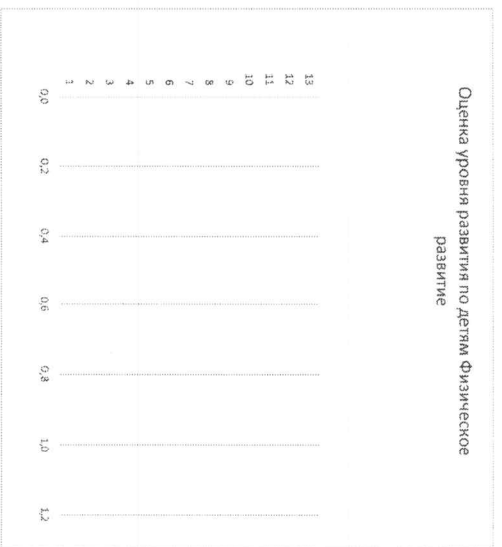
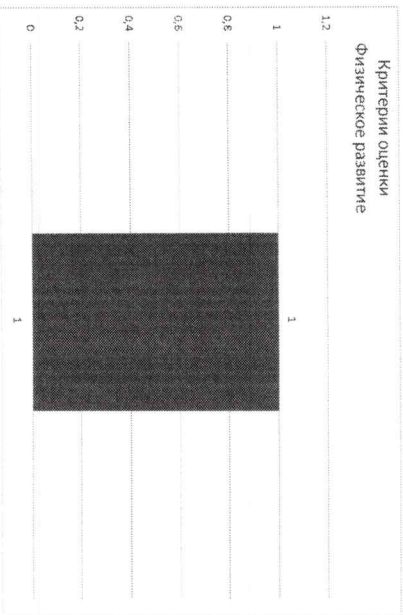
Оценка уровня развития: 3 балла - сформирован, 2 балла - находится в стадии становления, 1 балл - не сформирован



**Промежуточные результаты освоения Программы детьми "От рождения до школы" (6-7 лет)**  
**Образовательная область "Физическое развитие"**  
**Критерии оценки**

№	Ф.И.О.	знает		владеет навыками основных движений		умеет		Оценка уровня развития
		Имеет представление о ЗОЖ (назначение частей тела, знает правила гигиены)	Имеет представления о физкультуре и спорте. (знает летние и зимние виды спорта, может назвать спортивный инвентарь зимних и летних видов спорта.)	Ходьбы и бега Ходит ритмично сохраняя дистанцию и правильною осанку. Бег. изменяет направление, на скорость.	Навыками прыжков и метания (прыгает в длину с места. Ведет мяч на месте не менее 20 раз. Бросает мяч разными способами)	Умеет играть в подвижные игры. (Знает соблюдает и выполняет элементарные правила игр)	Умеет выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								

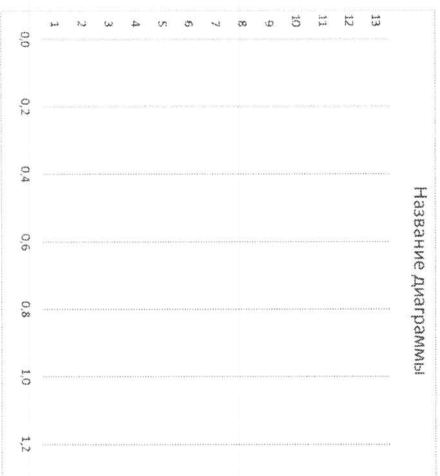
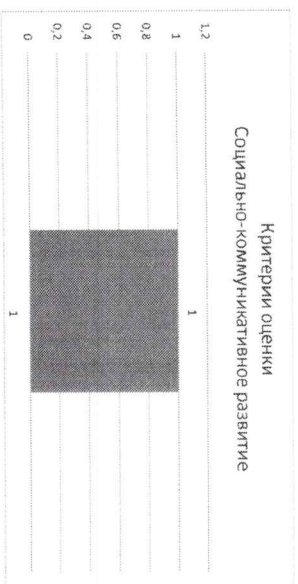
**Оценка уровня развития: 3 балла - сформирован, 2 балла - находится в стадии становления, 1 балл - не сформирован**



**Промежуточные результаты освоения Программы детьми "От рождения до школы" (2-3 лет)**  
**Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" Критерии оценки**

№	Ф.И.О.	Знает		Выдвигает	Навыками трудовой деятельности в быту	Умеет	Знает	Оценка уровня развития
		имеет представления о сигналах светофора и места перехода через дорожку, различает виды транспорта,	имеет представления о безопасном поведении в природе и уличе (коштер, ядовитые грибы и растения, водоем);					
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								

**Оценка уровня развития: 3 балла - сформирован, 2 балла - находится в стадии становления, 1 балл - не сформирован**



**Оценка уровня развития**

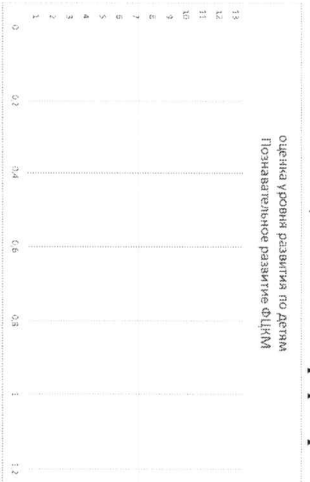
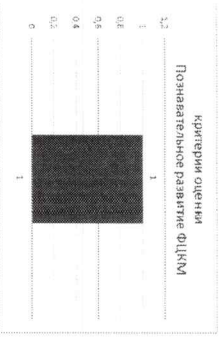
Промежуточные результаты освоения Программы детьми "От рождения до школы" ( )

Образовательная область " Познавательное развитие "

ФЦКМ

№	Критерии оценки				Оценка уровня развития	
	знает	владеет	умеет	умет		
1	Имеет представление о себе и своей семье:	Имеет представление об окружающей среде: знает свое имя (полное и краткое), фамилию,	Навыками конструирования по образцу, простой схеме, (мосты, здания, гаражи	Владеет обобщенным и приемами конструирования по образцу и действенно в течение 15-20 минут.	Принять задачу на запоминание, способным процессом организованного взрослого процессом обучения, задает разнообразные	
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						

Оценка уровня развития: 3 балла - сформирован, 2 балла - находится в стадии становления, 1 балл - не сформирован





№	Критерии оценки						Оценка уровня развития
	знает		владеет		умеет		
	Имеет представления о цифре и числе, об арифметических понятиях	имеет представления о времени (сутки, неделя, время года)	Владеет навыками ориентации в пространстве относительно себя (право-	Навыками счетных операций: 5—6, обозначает	определять связи и зависимости между числами, соотношениями	определять состав чисел из единиц и двух меньших в пределе 5. Может применять	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							

Оценка уровня развития: 3 балла - сформирован, 2 балла - находится в стадии становления, 1 балл - не сформирован

Критерии оценки

13

1

0,8

0,6

0,4

0,2

0

1

Оценка уровня развития детей

13

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

0,0

0,2

0,4

0,6

0,8

1,0

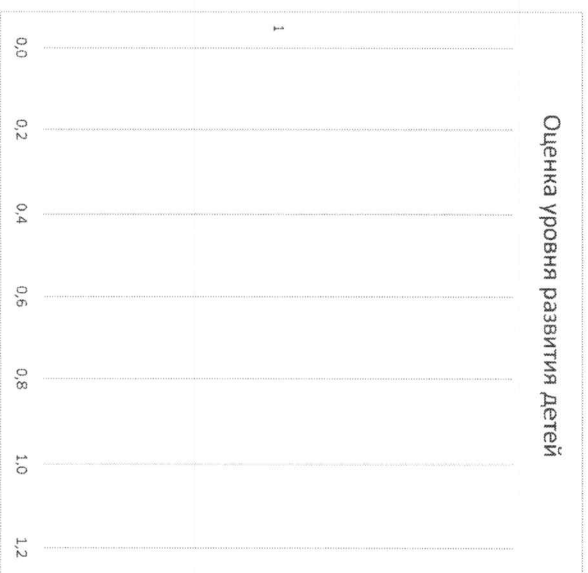
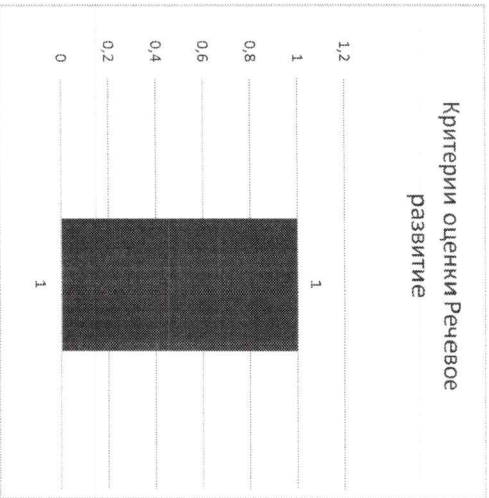
1,2

**Промежуточные результаты освоения Программы детьми "От рождения до школы"  
Образовательная область "Речевое развитие"**

**Критерии оценки**

№	Ф.И.О.	Критерии оценки						Оценка уровня развития
		знает	владеет	активно слушать	умет			
1		имеет представление о звуке, букве,	имеет представление о различных жанрах литературы	навыками интонационной выразительности речи (может рассказать	навыками составления описательно го рассказа по игрушке, сюжетной картинке	активно слушать произведения художественно й литературы, отвечать на вопросы по содержанию	отвечать на вопросы по содержанию, устанавливает причинные связи, представляет героев, особенности их внешнего вида, некоторые черты харак-тера, объясняет явные мотивы поступков героев, дает им элементарную оценку.	
<b>Промежуточные результаты</b>								
1				2-3	опираясь на содержание			
2								
3								
4								
5								

**Оценка уровня развития: 3 балла - сформирован, 2 балла - находится в стадии становления, 1 балл - не сформирован**



**Промежуточные результаты освоения Программы детьми "От рождения до школы"  
Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"**

**Критерии оценки**

№	Ф.И.О.	знает		владеет		умеет		Оценка уровня развития
		имеет представлен ия о музыке, жанрах Музыкальны х	имеет представлен ие о живописи, культуре, архитектуре,	навыками рисования, лепки, аппликации;	навыками ритмичного движения под музыку, выполняет танцевальны	решать творческие задачи, использую свои знания и	с помощью образных средств языка, мимики и пантомими	
1								
2								
3								
4								
5								

**Оценка уровня развития: 3 балла - сформирован, 2 балла - находится в стадии становления, 1 балл - не сформирован**

1,2 \_\_\_\_\_

1 \_\_\_\_\_ 1

0,8 \_\_\_\_\_

0,6 \_\_\_\_\_ Критерии оценки художественно-эстетического развития

0,4 \_\_\_\_\_

0,2 \_\_\_\_\_

0 \_\_\_\_\_ 1

