

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Муринский детский сад комбинированного вида №1»

УТВЕРЖДЕНО:
МДОБУ «Муринский ДСКВ №1»

М.Н. Арцыбашева

Приказ от 14.08.2021 г. № 150-02



Паспорт кабинета педагога – психолога
Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения «Муринский ДСКВ № 1»

2021-2022 г.

1. Краткое описание кабинета.

Для успешной деятельности педагога – психолога в образовании важно обеспечить его инструментарием и адекватно организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования кабинета педагога – психолога МДОБУ базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

В учреждении имеется отдельный кабинет педагога-психолога. Кабинет педагога – психолога находится на втором этаже по центру МДОБУ. Кабинет – 15 кв.м., одно рабочее место, предельная наполняемость 6 человек.

Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности психолога, поэтому кабинет поделен на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку:

1. Зона консультативной работы и рабочая (личная) зона
2. Зона индивидуальной работы с детьми.
3. Зона релаксации и игр.

Площадь кабинет небольшая, что не позволяет вмещать более 6-ти детей. Поэтому работа в кабинете организовывается только в индивидуальной форме и в малых группах (не более 6-х детей).

Зона консультативной работы и рабочая (личная) зона оснащена рабочим столом и стулом.

Зона индивидуальной работы с детьми не имеет лишних предметов, ярких деталей интерьера, которые могут отвлекать внимание детей и мешать им сосредоточиться на предлагаемых заданиях.

В шкафу размещены необходимые диагностические, методические материалы, инструментарий для проведения психологического обследования, литература.

Зона релаксации и игр оснащена креслом-мешком, и стеллажом для развивающих игр.

За пределами кабинета, на отдельном стенде специалисты помещают советы и методические рекомендации родителям.

2. Правила пользования учебным кабинетом

1. Кабинет должен быть открыт за 10 минут до начала занятий.
2. Учащиеся находятся в кабинете без верхней одежды и в сменной обуви.
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии психолога.
4. Кабинет должен проветриваться между занятиями.
5. Должна быть организована уборка кабинета по окончании занятий в нем.
6. Воспитанники и педагог- психолог должны соблюдать правила безопасности в кабинете.

2. Функциональное использование кабинета.

Время	Дни недели					
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота-воскресенье
8.00-19.00	-	-	-	-	-	

3. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

№	Наименование имущества	Кол –во
1	Стол - тумба	1
2	Стол письменный	1
3	Стул большой	3
4	Стол детский	3
5	Шкаф деревянный с дверцами для методической литературы	1
6	Люстра	2
7	Стулья детские	9
8	Монитор	1
9	Клавиатура	1
10	Мышь	1
11	Кресло-мешок	2
12	Интерактивная доска	1
13	Проектор	1
14	Принтер	2
15	Шкаф большой (для верхней одежды)	1
16	Стеллаж для игр и методических пособий	1
17	Плакат «Цвета и формы»	1

4. Перечень методического наполнения кабинета (учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература и т.д.)

№	Название методических и развивающих ресурсов	Кол - во
1	Демонстративный материал Математика 5-6 лет Е.В. Колесникова.	1
2	Картотека игр – лото ассоциации, профессии.	2
3	Картотека игр на развитие логики –Ящик Сегена, кубики Никитина.	3
4	Плакат «Цвета и формы»	1
5	Плакат «Противоположности»	1
6	Методические рекомендации с приложением подборки логических задач и сюжетных картинок	1
7	Настольные игры на развитие познавательных процессов.	2
8	Стимульный материал к диагностико - коррекционным	

	методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией	2
9	Анкетные бланки, бланки опросников. Печатный материал.	
10	Тренажеры: на внимание и речевой	2
11	Коллекция деревянных игрушек на развитие всех видов моторики.	4
12	Коллекция пазлов из дерева на разные темы.	3
13	Коллекции конструкторов.	2
14	Аудио диски с релаксирующей музыкой	3
15	Картотека игр на развитие эмоций	2
16	Шнуровки по темам	6
17	3D игры по темам	3
18	Развивающие игры из коллекции «В мире слов»	2
19	Умные липучки по темам	3
21	Овощи – осязательный материал	1

Перечень методической и справочной литературы

1. Ред. Куражева Н.Ю. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет Издательство «Речь» 2013
2. Данилова С.И. Психологическое сопровождение дошкольников –Издательство «ТЦ сфера» 2017
3. М. Шевченко Психологические рисуночные тесты Издательство «АСТ» 2014-2017
4. С.И. Данилова. Психологическое сопровождение дошкольников – ООО «ТЦ Сфера» 2017.
5. Ред. Куражева Н.Ю. Цветик-семицветик. 70 развивающих заданий для дошкольников 5-6 лет Издательство «Речь» 2011
6. Лучшие психологические тесты для дошкольного психолога Издательство «Феникс», 2016.

5. Краткое описание использования психологом данного кабинета.

Кабинет не большой, но очень уютный. Используется для следующих видов деятельности:

- работа с документацией;
- индивидуальная работа с детьми;
- консультирование педагогов;
- консультирование родителей воспитанников МДОБУ.

Работа, проводимая вне кабинета:

наблюдения за детьми проводятся вовремя непосредственно – образовательной деятельности в группах, в музыкальном зале, во время прогулки и в спортивном зале;

- групповые консультации, семинары, выступления на родительских собраниях проводятся в музыкальном зале и в группах.